

Awel de school doet er toe

AANTALLEN, ATTESTERINGEN EN SCHOOLACHTERSTAND cijferdossier AWEL 9 mei 2011



KATHOLIEKE SCHOLEN SECUNDAIR ONDERWIJS IN ANTWERPEN

1^e GRAAD ASO BSO KSO TSO

2002-2003
2005-2006
2008-2009

Zonder MODULAIR, DBSO, OKAN en BUSO

Awel de school maakt het verschil ...

- HET CENTRALE UITGANGSPUNT=
 - DE EMANCIPATIE VAN ALLE JONGEREN
 - SCHOLEN COMPENSEREN DE SOCIALE ONGELIJKHEID
 - DE DRAAGKRACHT VAN SCHOLEN EN LEERKRACHTEN VERSTERKEN
- DE CENTRALE BOODSCHAP=
 - RECHTVAARDIG ONDERWIJS
 - DIVERSITEIT IS DE UITDAGING.
- DE CENTRALE KRACHT=
 - DE CHRISTELIJKE SOLIDARITEIT
 - DE AUTONOMIE VAN DE SCHOOL EN DE LEERKRACHT
 - HET BEWUST OMGAAN MET DE UITDAGINGEN

...en geeft het beste onderwijs voor
elk kind van de stad.

MARKTAANDELEN :

Het katholieke net verliest 1000 leerlingen op 6 jaar, en dan ?
Verlies van leerlingen in de eerste graad, het ASO, en het TSO
en het BSO groeit ook niet ! Hoezo?

	2002-2003	2008-2009	verschil
1e GRAAD	6173	5794	-379
ASO	5212	4965	-247
BSO	3145	3076	-69
KSO	412	516	104
TSO	4315	3870	-445
Totaal KATHOLIEK	19257	18221	-1036
TOTAAL aantal SO	34482	33556	-926

de aantallen

3

Schoolachterstand in Antwerpen vergeleken met Vlaanderen

	BaO	SO
■ Antwerpen	28 %	50 %
■ Vlaanderen	16 %	29 %
■ Kath. ANTW	30%	42 %

Zittenblijven verhoogt aanzienlijk de kans tot
ongekwalificeerde uitstroom

de leerlingenproblematiek

4



Schoolachterstand (2008-2009)

In ons net :

58% zit op leeftijd

29% heeft 1jaar vertraging

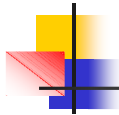
13% heeft twee of meer jaar vertraging



13% of 2300 leerlingen die een sterk verhoogde kans hebben om **ongekwalificeerd** uit te stromen.

de leerlingenproblematiek

5



Schoolachterstand groeit van **30%** vertraging na het basisonderwijs tot **41%** vertraging het derde jaar van het SO.

% LEERLINGEN MET VERTRAGING		
KATHOLIEKE NET SO		
LEERJAAR	1999-2000	2008-2009
1	26	30
2	32	34
3	39	41
4	42	44
5	49	49
6	50	46



de leerlingenproblematiek

6

Attestering in het katholieke net:

- bijna **1400** zittenblijvers per jaar
 - **2300** leerlingen met een B-attest
- of **20% JONGEREN ZONDER A-ATTEST**

AANTAL C-ATTESTEN

	2008-2009	2008-2009
1eGRAAD	291	5%
ASO	236	5%
BSO	404	13%
KSO	49	10%
TSO	394	10%
TOTAAL	1374	8%

AANTAL B-ATTESTEN

	2008-2009	2008-2009
1eGRAAD	1162	20%
ASO	555	11%
BSO	120	4%
KSO	40	8%
TSO	423	11%
TOTAAL	2300	13%

de leerlingenproblematiek

7

De kloof tussen basis en secundair groeit.

In 1A halen minder leerlingen een A-attest.
In 1B stijgt het aantal leerlingen met 16% op 6 jaar,
zelfs het aantal C-attesten stijgt in 1B.

Katholieke Scholen					
	Gegevens	2002-2003	2008-2009	2002-2003	2008-2009
1.A	A-attest	2172	1927	80%	77%
1.A	C-attest	70	95	3%	4%
1.B	A-attest	323	352	90%	84%
1.B	C-attest	36	65	10%	16%

de leerlingenproblematiek

8

% C-ATTEST IN 1A in enkele katholieke scholen			
	2002-2003	2008-2009	verschil
ASO BSO TSO K	1%	24%	23%
BSO TSO P	0%	13%	13%
ASO BSO TSO J	2%	10%	8%
ASO BSO TSO R	0%	7%	7%
ASO BSO TSO I	8%	12%	4%
ASO BSO TSO N	1%	4%	3%
ASO BSO TSO M	7%	10%	3%
ASO L	7%	9%	2%
ASO BSO TSO A	3%	4%	1%
ASO TSO A	8%	8%	0%
BSO TSO N	0%	0%	0%
ASO F	0%	0%	0%
ASO BSO TSO B	0%	0%	0%
ASO TSO F	0%	0%	0%
ASO BSO TSO O	0%	0%	0%
ASO H	0%	0%	0%
BSO TSO V	0%	0%	0%
ASO I	1%	1%	0%
ASO M	3%	1%	-2%
ASO TSO B	4%	1%	-3%
ASO TSO H	5%	0%	-5%
ASO TSO M	5%	0%	-5%
ASO BSO TSO Q	15%	3%	-12%

De evolutie in de attestering in 1A: een illustratie bij de groeiende kloof.

Scholen

a. met een sterke toename van het aantal C-attesten

b. die status quo blijven

c. met een doelgericht attestingsbeleid, met daling van het aantal C-attesten



VASTSTELLINGEN leerlingenproblematiek

- De SCHOOLACHERSTAND GROEIT
- De B- EN C-ATTESTEN NEMEN TOE
- DE KLOOF MET HET BASISONDERWIJS VERGROOT

CODE SCHOOL	PERCENTAGE LEERLINGEN OP LEEFTIJD			evolutie
	1999-2000	2005-2006	2008-2009	
BSO TSO Q	23%	14%	13%	-9%
ASO BSO TSO B	37%	26%	20%	-17%
ASO TSO A	28%	29%	24%	-4%
BSO TSO V	29%	28%	27%	-2%
BSO TSO P	36%	28%	29%	-7%
ASO BSO TSO J	55%	42%	33%	-22%
BSO TSO N	36%	37%	34%	-3%
ASO BSO TSO N	49%	37%	34%	-16%
ASO BSO TSO Q	56%	44%	34%	-22%
BSO TSO Z	42%	44%	40%	-3%
ASO BSO TSO K	65%	55%	46%	-19%
ASO L	80%	64%	52%	-28%
ASO TSO E	46%	53%	53%	7%
ASO TSO F	57%	56%	58%	0%
ASO BSO TSO R	74%	65%	60%	-14%
ASO BSO TSO I	61%	61%	62%	1%
ASO BSO TSO M	65%	66%	64%	-1%
ASO BSO TSO A	59%	67%	66%	7%
ASO TSO H	73%	73%	74%	1%
ASO BSO TSO O	79%	77%	75%	-4%
ASO TSO B	78%	79%	78%	0%
ASO I	82%	81%	80%	-2%
ASO F	88%	85%	81%	-7%
ASO M	90%	89%	86%	-3%
ASO TSO M	87%	90%	88%	1%
ASO H	82%	88%	89%	7%

Ook in het katholieke net groeit het aantal scholen met leerlingen met een **schoolachterstand**.

- Groei van 3 naar 9 scholen op 9 jaar met minder dan 35% leerlingen op leeftijd (=retentie van **65%**).
- Groei van 3 tot 15 scholen met minder dan 60% leerlingen op leeftijd (=retentie van **40%**).

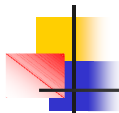
ALLE KATH. SCHOLEN % leerlingen op leeftijd 1e+2e GRAAD					% C-attestingen 1e+2e GRAAD		
CODE SCHOOL	2002-2003	2005-2006	2008-2009	evolutie	2002-2003	2008-2009	evolutie
ASO L	81%	62%	51%	-30%	7%	11%	4%
ASO BSO TSO B	43%	26%	23%	-20%	6%	10%	4%
ASO BSO TSO Q	54%	43%	35%	-19%	14%	17%	2%
ASO BSO TSO J	53%	46%	36%	-18%	5%	12%	7%
ASO BSO TSO K	63%	55%	45%	-18%	4%	5%	1%
ASO BSO TSO N	50%	41%	37%	-13%	5%	12%	7%
ASO TSO A	28%	29%	21%	-8%	10%	14%	4%
ASO F	88%	85%	81%	-7%	0%	0%	0%
BSO TSO V	34%	29%	27%	-7%	11%	16%	5%
BSO TSO N	44%	41%	37%	-7%	9%	12%	3%
BSO TSO Z	47%	46%	41%	-6%	9%	9%	1%
ASO BSO TSO R	66%	67%	60%	-5%	1%	7%	6%
ASO BSO TSO M	74%	69%	69%	-5%	5%	5%	0%
BSO TSO P	36%	30%	32%	-3%	11%	16%	6%
ASO TSO B	84%	81%	81%	-3%	3%	1%	-2%
ASO TSO H	81%	77%	78%	-2%	1%	1%	-1%
ASO M	89%	91%	88%	-1%	4%	1%	-3%
ASO I	84%	85%	83%	-1%	0%	0%	0%
ASO TSO F	62%	59%	61%	-1%	1%	0%	-1%
ASO BSO TSO A	69%	71%	69%	0%	5%	6%	1%
ASO BSO TSO O	80%	80%	81%	1%	1%	1%	0%
ASO TSO M	90%	89%	91%	1%	2%	1%	-1%
BSO TSO Q	16%	24%	18%	1%	23%	14%	-9%
ASO BSO TSO I	63%	65%	65%	3%	6%	9%	3%
ASO H	87%	89%	89%	3%	0%	0%	0%
ASO TSO E	48%	58%	53%	5%	10%	8%	-3%

Het **attesteringsbeleid** (data 1ste+2de GRAAD) komt onder druk staan door de **evolutie in schoolachterstand** van de school.

Verbanden: **laaggeschoolde moeder, thuistaal niet Nederlands, schoolachterstand en attestering ?**

SITUATIE 1 FEB 2009

KATH.SCHOLEN	lage scholing	%THUISTAAL	% op LEEFTIJD	% C-ATTEST
CODE SCHOOL	MOEDER	niet Nederlands		
ASO BSO TSO B	88%	72%	20%	10%
ASO BSO TSO J	69%	45%	33%	15%
ASO BSO TSO Q	59%	58%	34%	16%
ASO BSO TSO K	59%	36%	46%	7%
BSO TSO P	56%	28%	29%	14%
ASO BSO TSO N	51%	45%	34%	9%
BSO TSO N	49%	19%	34%	13%
BSO TSO Q	49%	33%	13%	15%
BSO TSO Z	41%	7%	40%	7%
ASO TSO A	40%	32%	24%	16%
ASO BSO TSO R	37%	24%	60%	7%
BSO TSO V	37%	12%	27%	20%
ASO L	36%	43%	52%	10%
ASO BSO TSO I	31%	9%	62%	11%
ASO TSO F	31%	11%	58%	2%
ASO F	28%	16%	81%	2%
ASO BSO TSO M	26%	21%	64%	5%
ASO BSO TSO A	25%	13%	66%	7%
ASO TSO H	18%	5%	74%	5%
ASO BSO TSO O	16%	3%	75%	3%
ASO TSO B	13%	8%	78%	3%
ASO M	13%	11%	86%	2%
ASO I	10%	23%	80%	3%
ASO H	9%	15%	89%	2%
ASO TSO E	9%	8%	53%	11%
ASO TSO M	8%	5%	88%	3%



Vaststellingen schoolproblematiek

- In sommige scholen zijn er op 6 jaar tijd dramatische verschuivingen.
- Grote verschillen tussen scholen
 - In aanbod en in leerlingenstromen.
 - De kloof tussen scholen groeit.
 - De draagkracht van scholen met vooral een BSO- en TSO-aanbod is kritisch.
- Toch zien wij dat scholen er in slagen de gestegen schoolachterstand niet of nauwelijks te vertalen in meer C-attesten



- VERSTERKEN VAN SCHOLEN
 - DRAAGKRACHT VAN SCHOLEN EN LEERKRACHTEN VERHOGEN
 - NIVEAU VERSTERKEN / VERHOGEN

- RETENTIECIJFERS VERLAGEN = DE ONGEKWALIFICEERDE
UITSTROOM VERMINDEREN
 - = DE KLOOF IN DE PEERGROEP VERKLEINEN
 - = DEMOTIVATIE EN SCHOOLMOEHEID VERMINDEREN

- HET ATTESTERINGSBELEID IN ELKE SCHOOL AAN EEN KRITISCHE
REFLECTIE ONDERWERPEN.

- **stelling :**
 - **SCHOLEN DOEN ER TOE**
 - **SCHOLEN KUNNEN OPNIEUW EMANCIPEREN**