

b**Vul in: 'meer' of 'minder'.****Zet dan een kruisje: recht evenredig (RE) of omgekeerd evenredig (OE).**

	RE	OE
Hoe groter de zandbak, hoe <i>meer</i> kruiwagens er nodig zijn om de zandbak te vullen.	X	
Hoe meer mensen er van de pizza eten, hoe <i>minder</i> ze elk krijgen.		X
Hoe kleiner de oppervlakte van het grasveld, hoe <i>minder</i> tijd papa nodig heeft om het gras af te rijden.	X	
Hoe minder arbeiders, hoe <i>meer</i> tijd ze nodig hebben voor hetzelfde werk.		X
Hoe meer dieren op de boerderij, hoe <i>meer</i> voedsel de boer nodig heeft.	X	

C**Kruis eerst aan welk soort vraagstuk het is (RE of OE) en los het dan op.**

- Beoordeel eerst of de situatie recht evenredig of omgekeerd evenredig is.
- Plaats de gegevens in een verhoudingstabel.
- Controleer, door na te gaan of het resultaat logisch en realistisch is.

2 leerlingen zetten in 12 minuten de stoelen in de zaal voor het optreden.
Hoelang zouden 3 leerlingen daarover doen?

☐ RE☒ OE

aantal leerlingen	2	1	3	
tijd	12 min.	24 min.	8 min.	

Antwoord: 3 leerlingen zouden daar 8 minuten over doen.

Onze auto verbruikt 6 liter per 100 km. Hoeveel verbruikt hij op 250 km?

☒ RE☐ OE

aantal liter	6	3	15	
afstand	100 km	50 km	250 km	

Antwoord: Hij verbruikt 15 liter op 250 km.

Een muur bouwen gebeurt door 5 metsers in 6 uur.
Hoelang duurt hetzelfde werk voor 3 metsers?

☐ RE☒ OE

aantal metsers	5	1	3	
tijd	6 uur	30 uur	10 uur	

Antwoord: Voor 3 metsers duurt hetzelfde werk 10 uur.