

WELKOM
in het zesde leerjaar



Het klaslokaal:
helemaal klaar



Wiskunde
LO
Stoetijid
OW
Molegpoor
MUVO
Speeltijid
Frans



AREA OF THE DAY



BOVENEN KOPPAETTELLEN EN PROCENTEN

1	10	10%	1	100	100%
2	20	20%	2	200	200%
3	30	30%	3	300	300%
4	40	40%	4	400	400%
5	50	50%	5	500	500%
6	60	60%	6	600	600%
7	70	70%	7	700	700%
8	80	80%	8	800	800%
9	90	90%	9	900	900%

être
= zijn
je suis
tu es
il/elle est
nous sommes
vous êtes
ils/elles sont
avoir
= hebben
j'ai
tu as
il/elle a
nous avons
vous avez
ils/elles ont

Chantier
je chante
tu chantes
il/elle chante
nous chantons
vous chantez
ils/elles chantent

En classe on dit:
C'est bonheur ?
C'est correct
C'est faux
J'ai gagné.
J'ai perdu.

J'ai oublié ...

C'est à quelle page,
s'il vous plaît ?

... Qu'est-ce que ça
veut dire ?

Voulez-vous parler
plus lentement,
s'il vous plaît ?

Pouvez-vous épeler
ce mot ?

Je ne sais pas.

Je n'ai pas compris,
Madame.

Est-ce que je peux
ouvrir / fermer la
fenêtre ?



Anti-pestprogramma
Maandelijks een ander thema
Lessen in elk leerjaar

KiVa



LEERLING

Steeds in orde

De agenda wordt steeds op donderdag ingeschreven voor de week nadien. De leerlingen moeten leren plannen. Het is heel vervelend als een kind iets niet bijheeft, of als iets niet gemaakt werd. Dat zorgt vaak voor onnodig oponthoud.

Ordelijk werk

Niets zo erg als je eigen aantekeningen niet meer kunnen lezen. Of punten verliezen doordat de juf niet kan zien of het nu een 1, een 4, of een 7 is ...

Actief meewerken

Fouten maken mag. Op die manier kan ik zien dat iets niet begrepen is en kan ik uitleg geven. Heel vaak is dat ook nuttig voor andere kinderen.

Uitleg vragen!!!

Ik zie het immers niet altijd als iemand iets niet begrepen heeft.

Afspraken

OUDERS

Agenda controleren

Dit staat ook op onze klasblog: www.bloggen.be/jufgina

Zelfstandigheid begeleiden

Uiteraard mag u eens een woordje uitleg geven. Het is echter niet de bedoeling dat u elke avond naast uw kind zit om alles samen te doen. Als het iets niet begrepen heeft, mag u dat gerust aanduiden op het blad, of in de agenda schrijven

Veranderingen/ problemen melden

Soms kan het zijn dat een gebeurtenis uw kind kan beïnvloeden. Als ik dat weet, kan ik daar zeker rekening mee houden.

LEERKRACHT

Ik doe mijn uiterste best om uw kind goed te begeleiden en optimaal voor te bereiden op het middelbaar. Dit doe ik het liefst **SAMEN** met jullie

Vorbereiding op het middelbaar

- Agenda

We schrijven ons agenda elke donderdag in. We doen dat zoals het ook in het middelbaar gedaan wordt.

Voorbeeld:

Op maandag gaan we zwemmen. Op maandag zal er dan staan: zwemmen

Als een huiswerk tegen dinsdag gemaakt moet worden, zal dat ook op dinsdag staan.

- Lesoverhoringen

Af en toe wordt een lesoverhoring gegeven. De kinderen weten dan ook dat ze iets tegen die dag moesten leren. Er wordt echter niet elke keer getoetst. Het kan ook zijn dat een groter geheel in kleine delen wordt verdeeld, of dat het zinvol is om al een deel geleerd te hebben om de volgende les goed te begrijpen.

- Scholenbezoek

We bezoeken elk jaar verschillende middelbare scholen. U bent steeds welkom om ons te begeleiden met de fiets en de rondleiding te volgen. Welke scholen dit zijn, hangt af van de uitnodigingen die we krijgen



Leergebieden

Taal

De Taalkanjers

Niveaulezen met 1ste, 2de, 3de en 4de leerjaar

Stellen

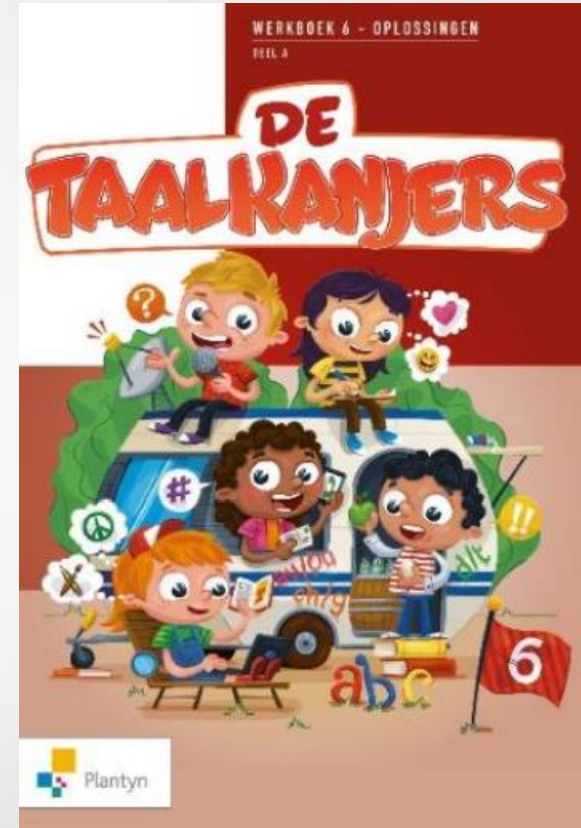
Zinvolle schrijfoefeningen, niet schrijven om te schrijven

Spreekoefeningen

Niet alleen tijdens de lessen taal, maar zeker ook in andere lessen

Kwartiermakers

Elke dag lezen we een kwartier in de klas. Onderzoek heeft uitgewezen dat daar heel goede resultaten mee bekomen worden wat betreft leesvaardigheid.



Spelling

De Taalkanjers

Dictee

Na 6 lessen

Werkwoorden met schema

Dit schema mogen ze ook gebruiken bij het maken van hun dictee. Het is de bedoeling dat ze dit zo goed gaan kennen dat ze het niet meer nodig hebben.



Wiskunde

De Wiskanjers

Aandachtspunten:

- orde
- tussenstappen
- gelijkheidsteken (Wat voor en na het gelijkheidsteken staat, moet ook gelijk zijn)



Frans



Meester Bruno

Hij geeft vanaf dit schooljaar Frans in het zesde leerjaar

Huiswerk

In de klas proberen we zo veel mogelijk te spreken. Het schrijfwerk wordt vaak thuis gedaan

Oefening 1 vertalen

Dit wordt op een apart blaadje gemaakt en in het werkboek gekleefd

Regelmatig studeren!!!

Het is heel belangrijk dat de woordenschat heel goed gekend is. Ook deze van het vijfde leerjaar wordt herhaald.

Toetsen

Na elke tekst wordt er getoetst. Meestal is dat 1x per 2 weken. Ook de woordenschat wordt geregeld herhaald en getoetst.

Schrijven/ kopiëren

Er wordt verwacht dat de kinderen hun woorden ook kunnen schrijven en niet enkel kunnen overschrijven. Bij de meeste kinderen lukt dit. Indien dit te veel is, zoeken we een oplossing (kopiëren, mondeling, ...)

WO

Enkele thema's uit Mundo

Zelfstandig werk, groepswork, ...

Eigen thema's

Verkeer: fiets in orde!

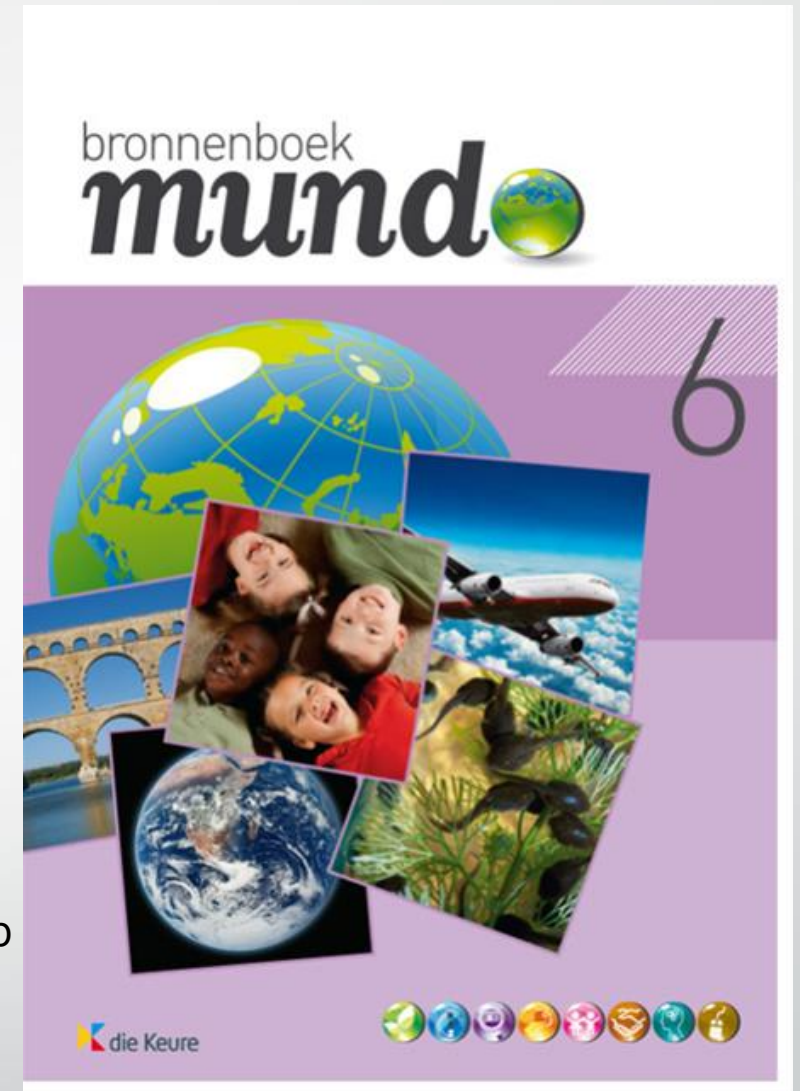
We maken verschillende uitstappen met de fiets. Zorg er a.u.b. voor dat de banden opgepompt zijn, dat de remmen werken, dat de trappers vaststaan, ...

Menu van de maand

Af en toe maken we een gerechtje. Een grote snijplank en een scherp snijmesje maken het werken veel eenvoudiger.

Samenvatting/mindmap

We hechten veel belang aan het samenvatten. Dit kan o.a. via een mindmap. Dat wordt uitvoerig besproken in de klas.



GOTD (grej of the day)

- Raadsel van de dag
- We doen dit niet dagelijks, maar +- 1 keer per week
- Korte lesjes over heel uiteenlopende onderwerpen
- De dag voor een lesje krijgen de kinderen een raadsel mee naar huis. Ze moeten het onderwerp van de les raden
- Het is de bedoeling dat ze nadien thuis heel kort vertellen wat ze leerden



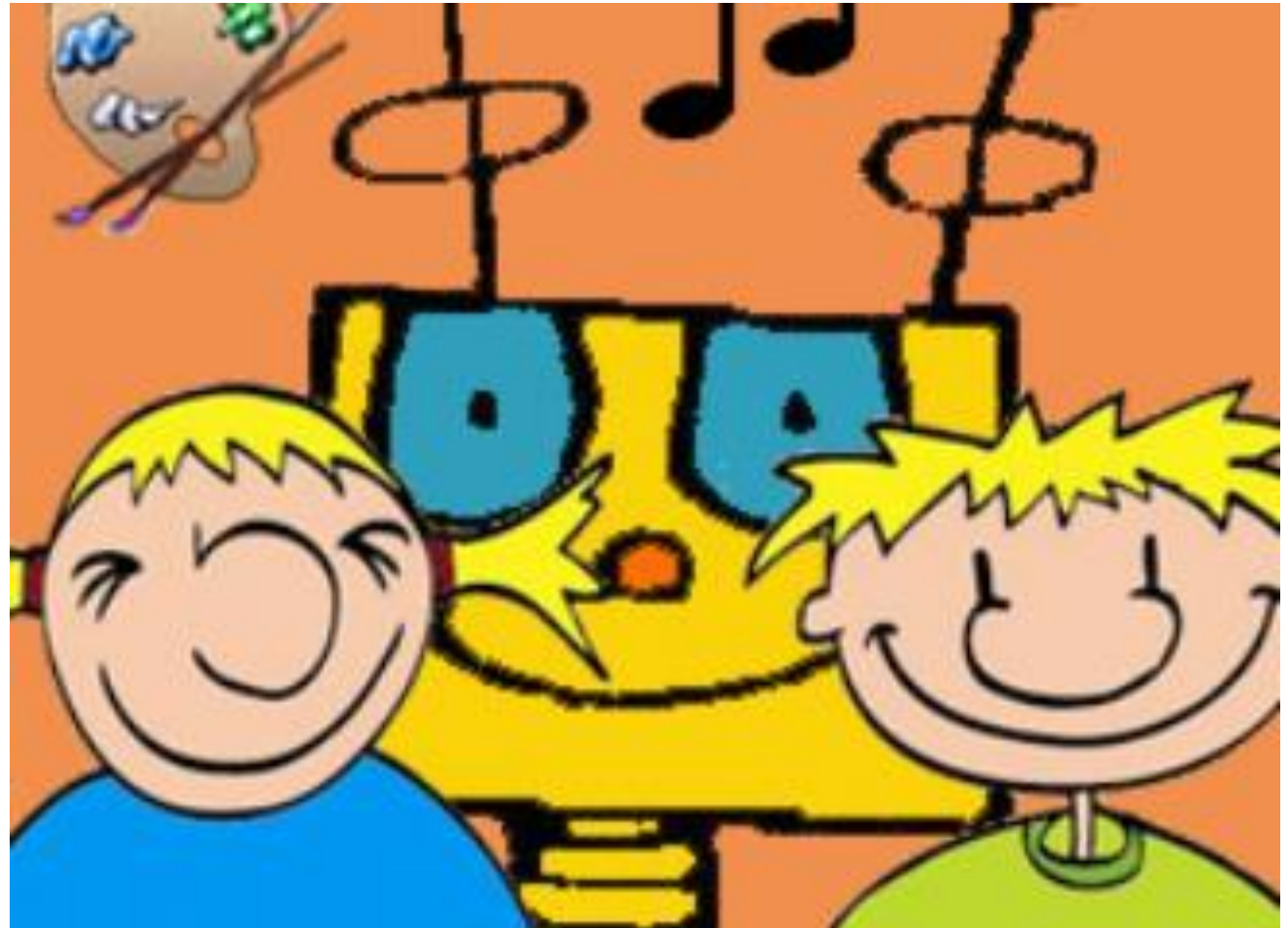
Godsdienst



- Eigen methode
- We gaan op zoek naar de oorsprong van vele gebruiken
- Veel opzoekwerk
- Op een volwassen manier praten over de verhalen in de bijbel en toepassen op onze huidige situatie
- Beeldspraak correct leren interpreteren
- Toetsen: schriftelijk, presentatie

MUZO

- Op donderdag: juf Katrien
- Elke vrijdagmiddag beeldopvoeding



Mediawijsheid

- Elke dinsdag geeft juf Cindy mediawijsheid aan een halve klasgroep.
- De andere helft krijgt dan wiskunde.
- Na 1 lesuur wordt er gewisseld.



Oudercontacten



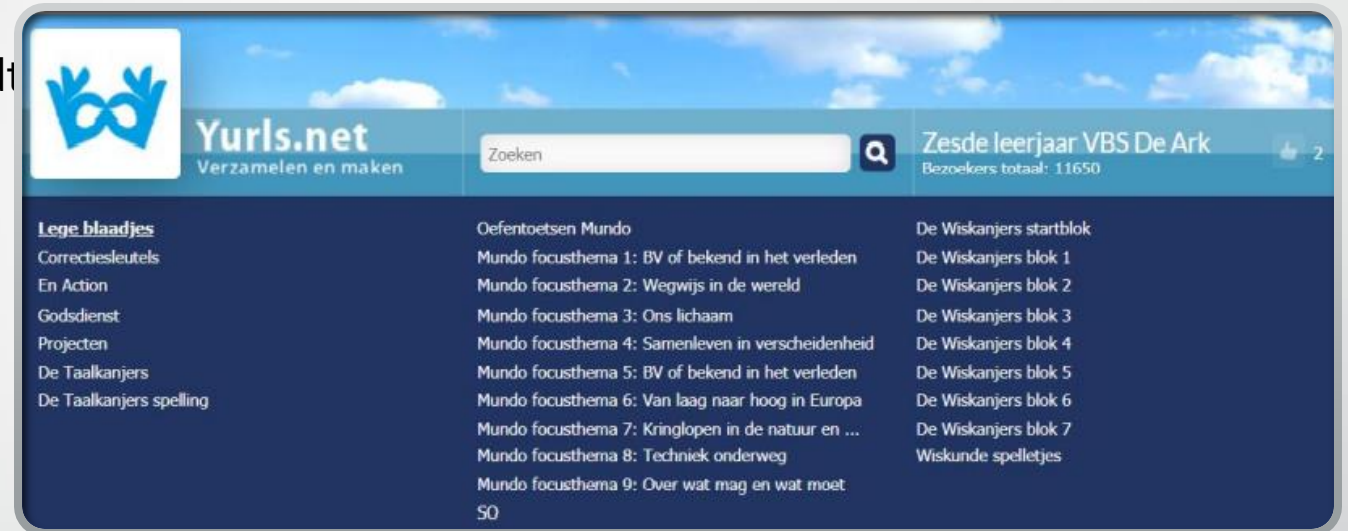
- In december en juni
- Op andere momenten wanneer het zinvol is
- In de klas, via Praatbox, telefonisch?

Varia

- Geen snoep, wel koeken of fruit
- Leerlingenraad: half september kiezen we 2 klasverantwoordelijken
- Afwezigheidsbriefjes: terug te vinden achteraan in klasagenda
- Occasioneel helpen – begeleiden (briefjes worden meegegeven) – EHBO (als er graag iemand hierover uitleg komt geven: welkom)
- Blog <http://www.bloggen.be/jufgina>
Yurls <https://6dejufgina.yurls.net/nl/page/1075462>
- Studietoelagen: info volgt als die beschikbaar is

LEGE WERKBOEKEN CORRECTIESLEUTELS HUISWERKBLAADJES

- Omdat er soms wel eens iets wordt vergeten, maakte ik een klaspagina aan op Yurls
<https://6dejufgina.yurls.net/nl/page/116396>
Op onze klasblog
<http://www.bloggen.be/jufgina> vindt u een link naar deze pagina.
- Op deze pagina vinden jullie de meeste (lege) werkboeken en huiswerkblaadjes terug. Ook de correctiesleutels zijn daar te bekijken.
Het wachtwoord om een box te openen: **Wzih6dY!**
- Extra: oefeningen en bijkomende informatie voor verschillende lessen. Zeker de moeite waard om eens te bekijken



Fijn dat jullie de presentatie tot op het einde hebben bekeken!

Ik hoop op een goede samenwerking en een fijn schooljaar!

