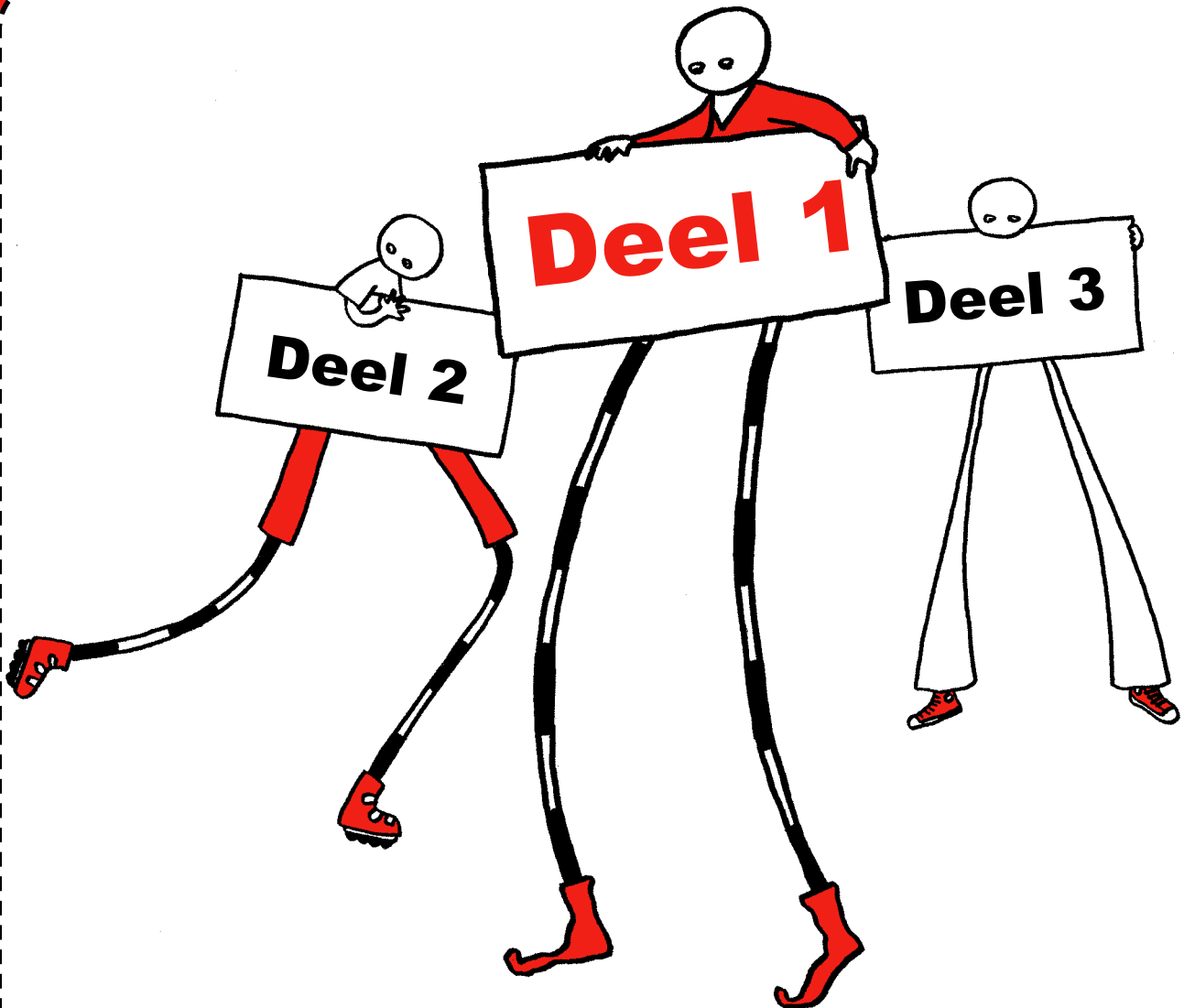


Rekenpuzzels & Breinkrakers

Verzameld uit het reken-wiskundeonderwijs door de NVORWO



20 jaar

Deel 1

Voorwoord

Aan de leerlingen en leerkrachten van alle basisscholen in Nederland!

Dit boekje wordt jullie aangeboden door onze vereniging, omdat wij 20 jaar bestaan. Onze vereniging heet: Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken-Wiskunde Onderwijs. Een hele mond vol.

We werken met veel mensen eraan mee, dat de reken-wiskundelessen op school voor leerlingen en leerkrachten leuk en zinvol zijn.

Dit boekje is daar wel een mooi voorbeeld van.

De rekenpuzzels en breinkrakers die je in dit boekje vindt, komen uit rekenboekjes die in Nederland op scholen gebruikt worden. We zijn heel blij dat we die puzzels mochten gebruiken voor dit boekje. En daarnaast staan in dit boekje allerlei leuke rekenproblemen, die door mensen in Nederland aan ons zijn toegestuurd. Door leerlingen, door juffen en meesters, door studenten die straks ook voor de klas willen en door hun leraren, door begeleiders van scholen en door nog meer mensen die rekenen leuk en boeiend vinden.

‘Rekenpuzzels en Breinkrakers’ bestaat uit drie boekjes, drie delen. Je zou kunnen zeggen dat deel 1 vooral voor groep 3 en 4 is. Deel 2 is vooral voor leerlingen in groep 5 en 6, maar kan ook heel goed in groep 4 en 7 gebruikt worden. Deel 3 is vooral voor groep 7 en 8, maar ook kinderen uit groep 6 zullen het leuk vinden hierin te werken.

Als je wilt weten wat de oplossingen zijn van de rekenpuzzels en breinkrakers, dan kun je kijken op internet: www.nvorwo.nl. Hier vind je van bijna alle puzzels en breinkrakers de oplossingen.

Je kunt op verschillende manieren uit dit boekje werken. Zomaar eens een bladzijde kopiëren en zelf maken, of samen maken. Je kunt ook het hele boekje kopiëren en dan op vrije momenten lekker samen gaan puzzelen. Vind je de puzzels nog wat moeilijk, dan vraag je of er nog een ander boekje is met iets makkelijker puzzels. Vind je ze wat makkelijk, misschien is er dan nog een boekje voor je met pittiger puzzels, waar je lekker je tanden in kunt zetten.

De drie boekjes worden gratis aangeboden aan alle scholen in heel Nederland.

Het drukken van al die boekjes kost veel geld. Maar gelukkig waren er veel bedrijven en scholen, die een bijdrage hebben gegeven. Deze sponsors staan op de achterkant van dit boekje. Zonder hen hadden we nooit zulke mooie boekjes kunnen maken.

Tot slot, dit boekje is voor jullie.

We wensen jullie veel rekenpuzzel- en breinkrakerplezier!

Namens de NVORWO,

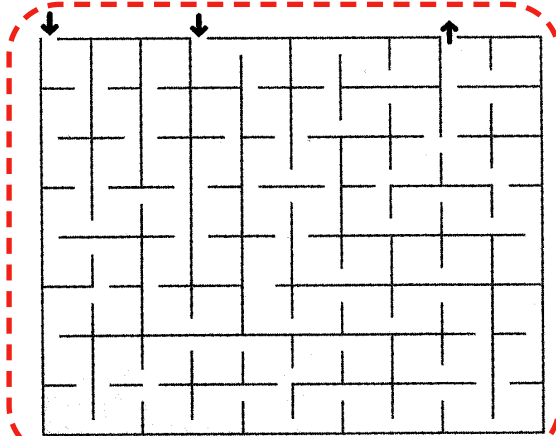
Anneke Noteboom, An te Selle, Jaap Vedder

Wie wint?

sanne tim ad			
sanne tim ad			
sanne tim ad			
sanne tim ad			
sanne tim ad			
sanne tim ad			
sanne tim ad			

Pluspunt 3, Pluswerkboek A, blz. 46

Zoek de goede weg

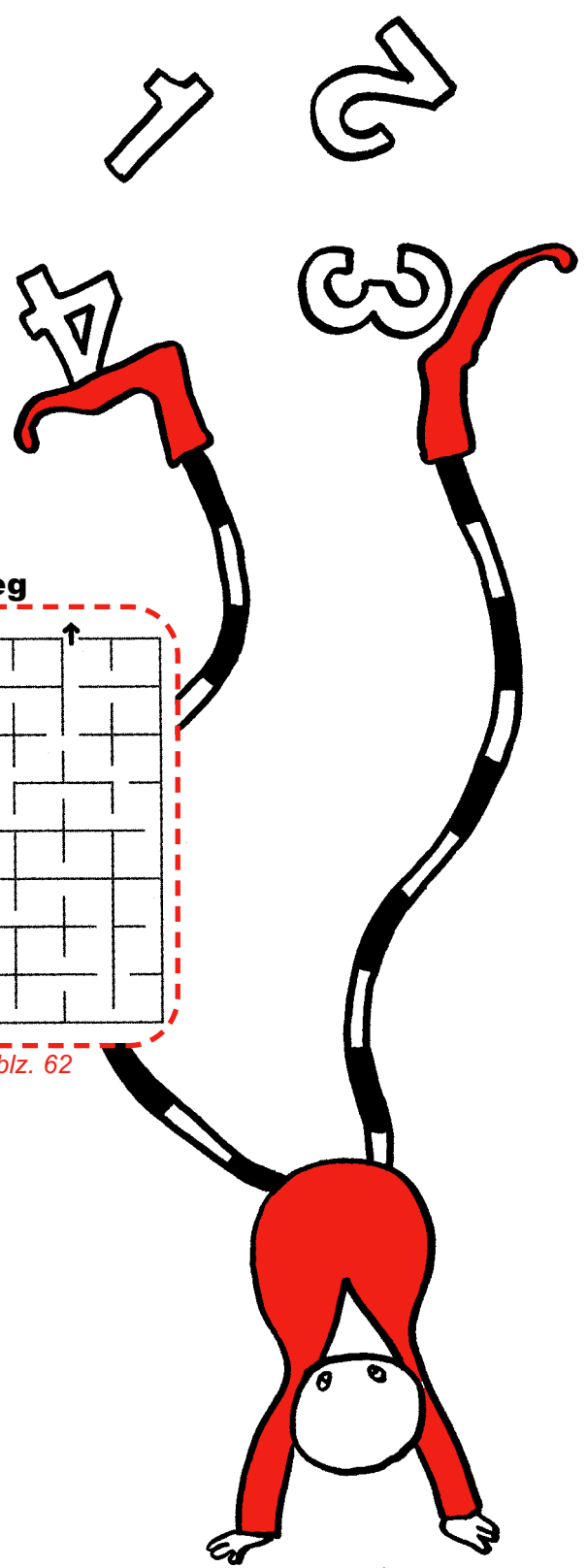


Alles telt 3, Werkboek A1, blz. 62

Kleur de vakjes

3 = groen	$4 + 2 =$	$3 + 4 =$
4 = geel	$3 + 3 =$	$2 + 5 =$
5 = rood	$3 + 2 =$	$1 + 5 =$
6 = blauw	$4 + 0 =$	$2 + 2 =$
7 = bruin	$7 + 0 =$	$10 - 4 =$
	$7 - 2 =$	$5 - 1 =$
	$2 + 1 =$	$4 - 1 =$
	$3 + 0 =$	$0 + 5 =$

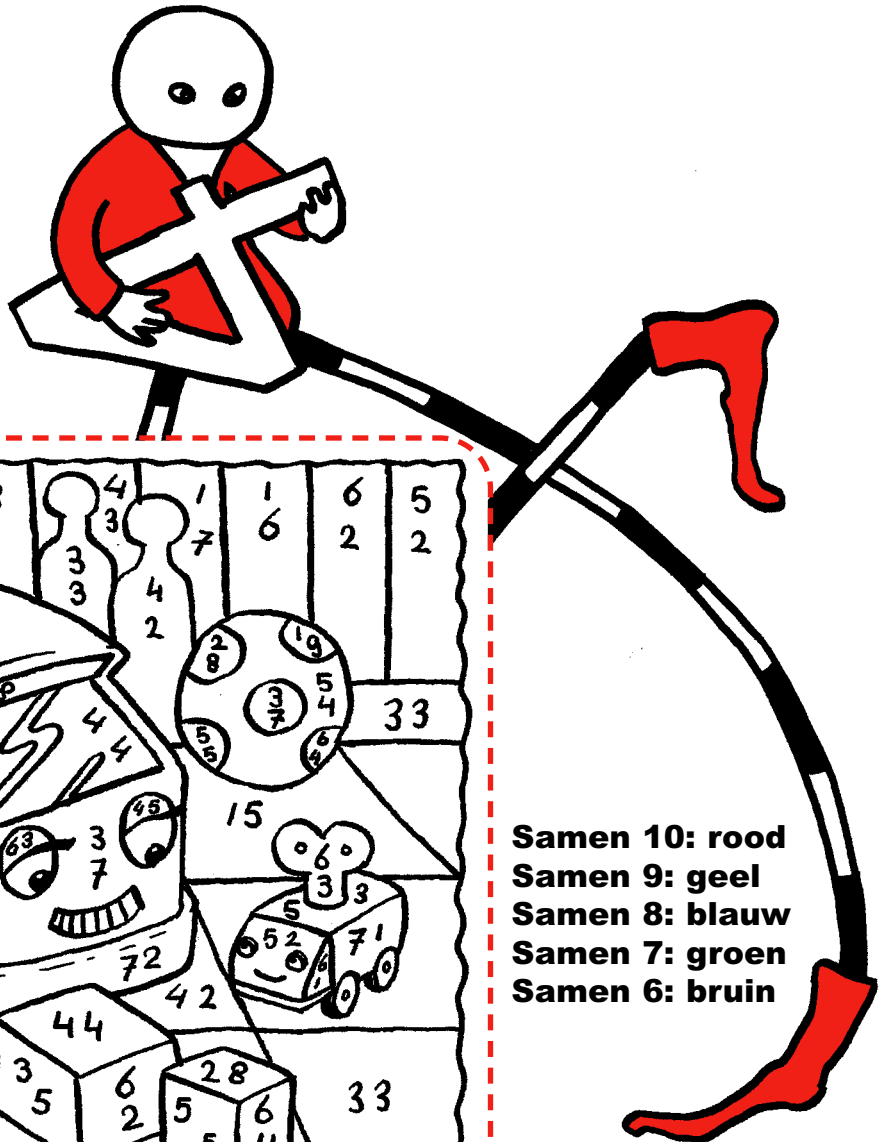
Talrijk 3, Kopieerboek A, blz. 228



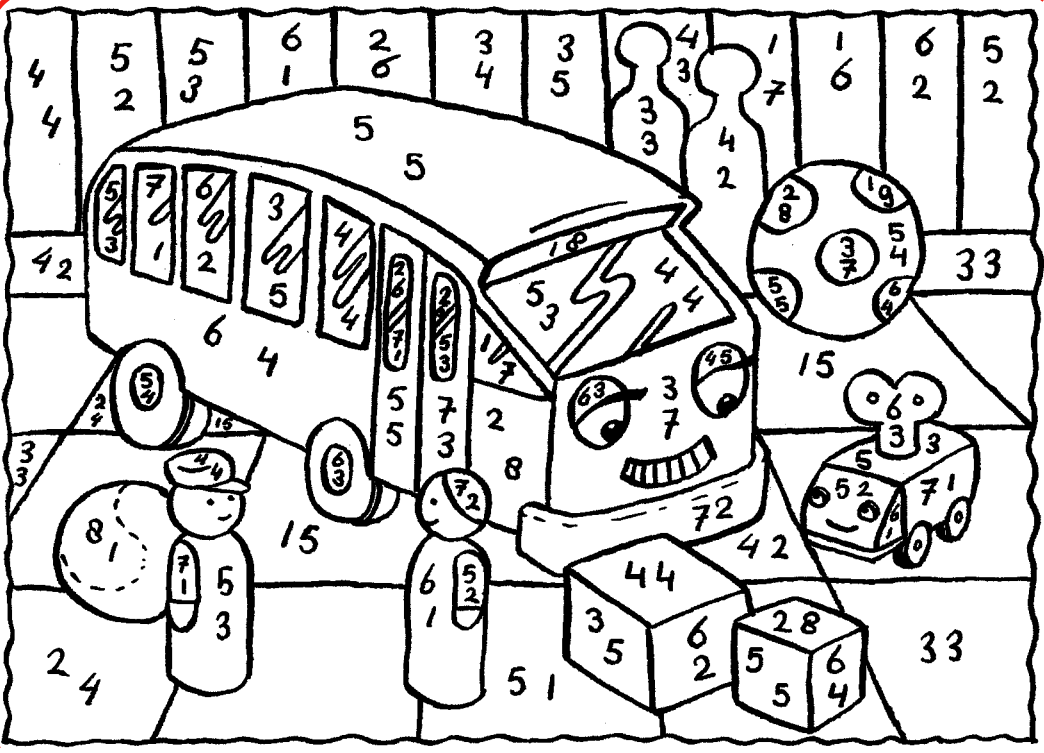
Tel van 30 naar 1

28	30	27	19	18	17	7	8	5	2	3	1	8	9	10	11
24	29	23	21	20	19	4	10	4	1	5	4	3	12	13	14
12	28	31	22	16	18	17	13	2	8	7	6	5	20	19	4
24	27	26	23	30	14	16	15	10	9	4	3	4	3	2	1
26	23	25	24	29	27	23	14	13	10	10	8	7	5	3	4
30	14	12	13	24	25	21	19	12	11	9	7	6	5	4	3
24	28	22	24	28	27	23	22	21	18	16	14	12	10	8	1
25	23	22	21	19	18	17	16	15	14	13	12	11	8	7	5

Alles telt 3, Werkboek A1, blz. 63



Kleur samen



- Samen 10: rood
- Samen 9: geel
- Samen 8: blauw
- Samen 7: groen
- Samen 6: bruin

Pluspunt 3, Werkboek A, blz. 35

Maak maar na

Pluspunt 3, Pluswerkboek B, blz. 7

Vul in
Samen evenveel als het getal in het midden

Talrijk 3, Kopieerboek B, blz. 23



Wie vindt de schat, Gerard of Petri?

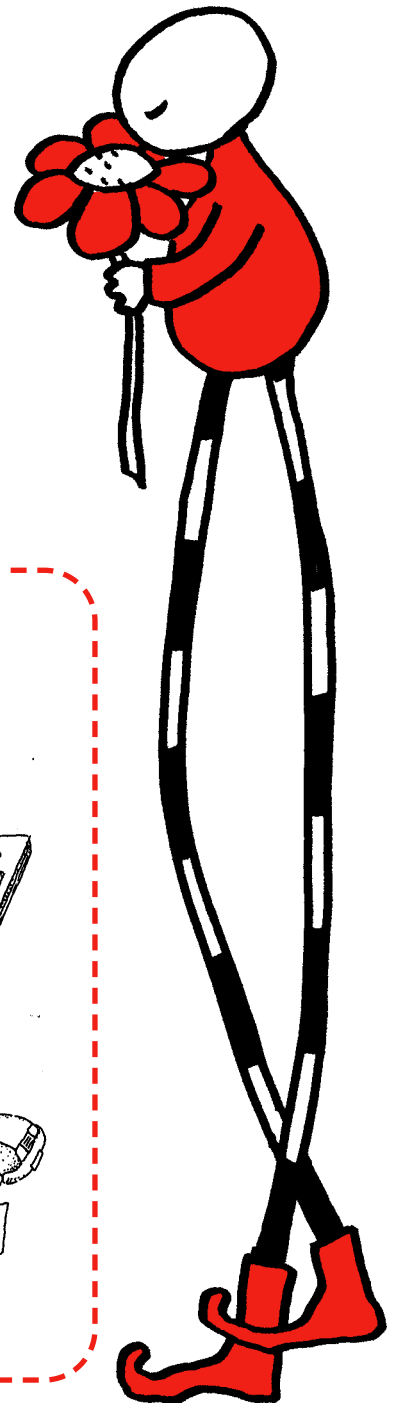
— = 1 stap ← = links → = rechts
 → 1 ← 1 ← 2 → 2 → 4

			• schat				• schat
	• Gerard					• Petri	

Talrijk 3, Kopieerboek B, blz. 157

Geef elk blad het juiste getal

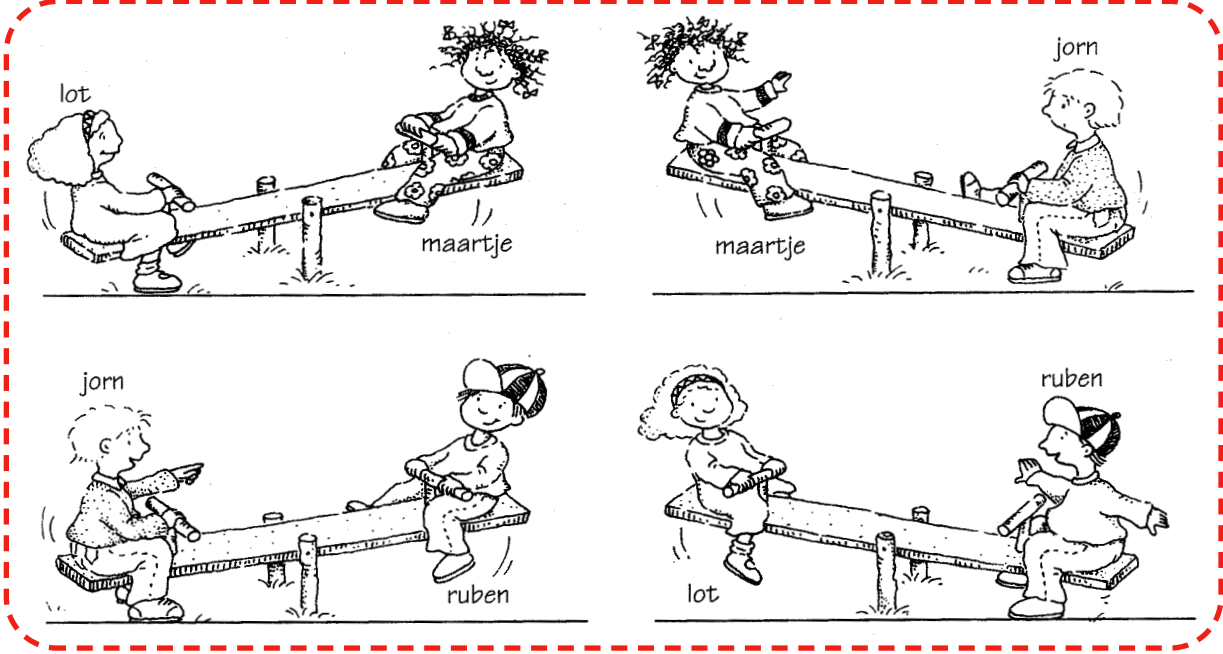
Talrijk 3, Kopieerboek A, blz. 191



Hoe duur was het?

Rekenrijk 3, Werkboek A, blz. 69

**Zet een rondje om het zwaarste kind,
zet een kruisje bij het lichtste kind**



Rekenrijk 3, Kopieermap B, blz. 10

Maak de rij af

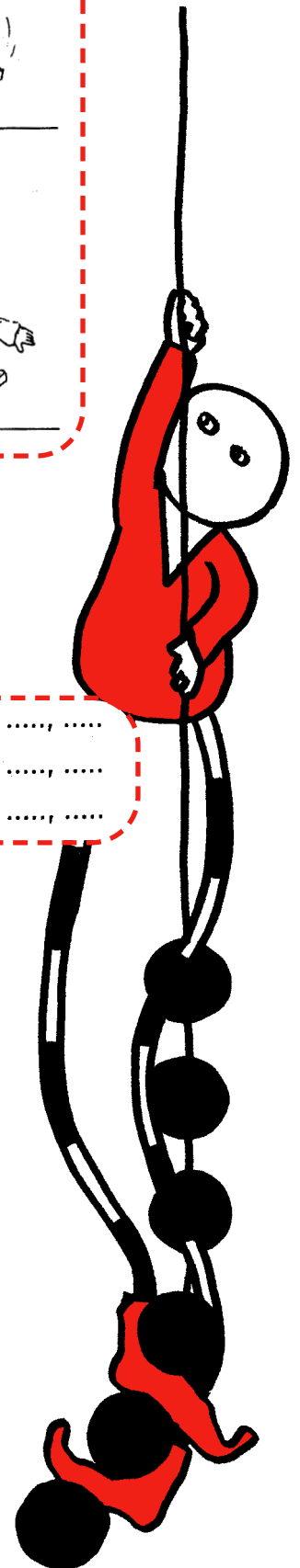
2, 4, 6,	20, 18, 16,
1, 3, 5,	19, 17, 15,
5, 10, 15,	40, 35, 30,

Rekenrijk 3, Werkboek A, blz. 69

Steeds 3, steeds 4, steeds 5, steeds 6

<p>steeds 3.</p>	<p>steeds 4.</p>
<p>steeds 5.</p>	<p>steeds 6.</p>

Alles telt 3, Werkboek A1, blz 16



Wat komt er uit?

1	2

3	4	5	6	

7	8	9

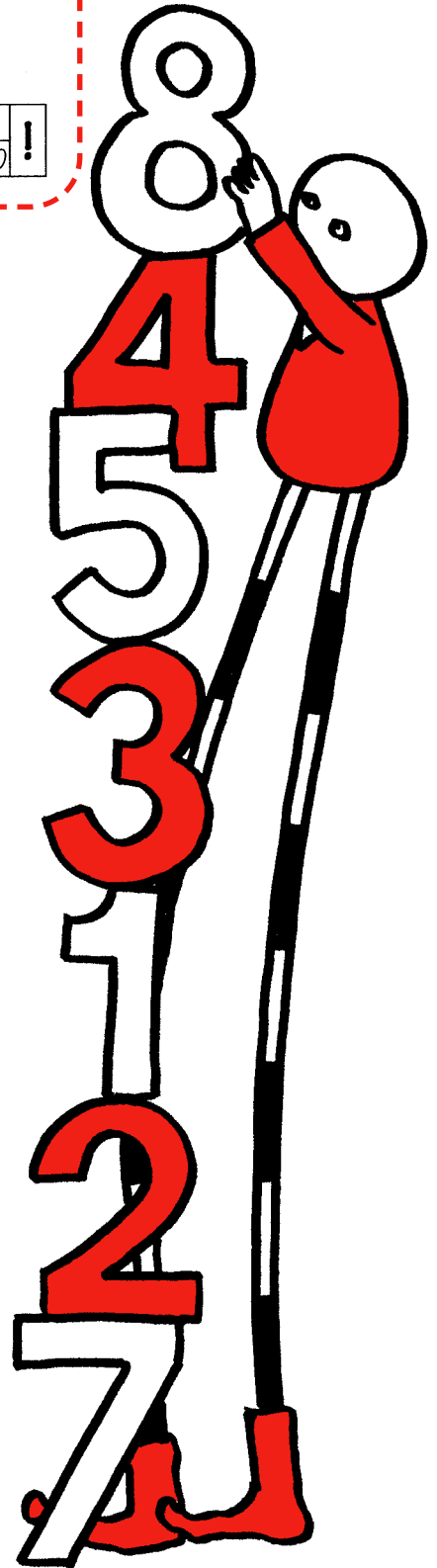
P					
10	11	12	13	14	

15	16	17	18	19	20	!				

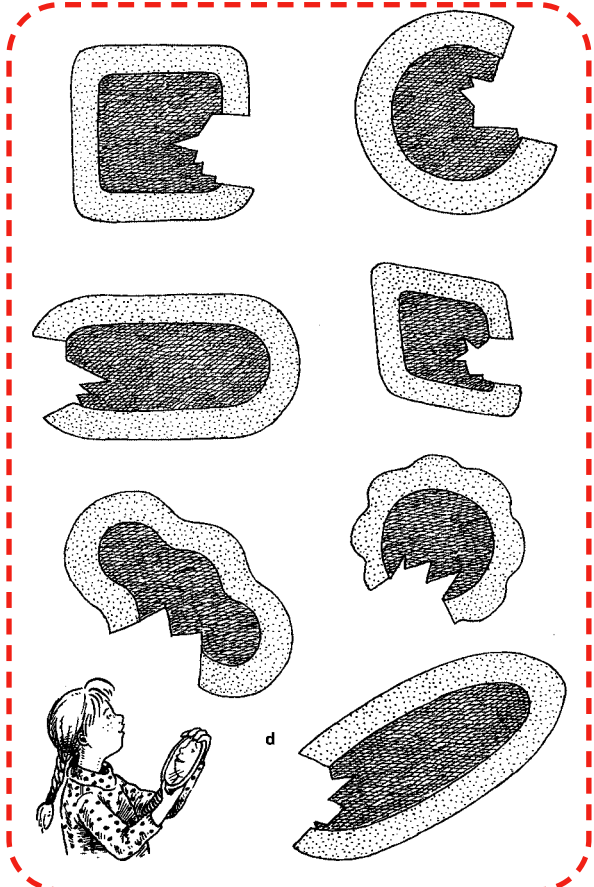
Pluspunt 3, Pluswerkboek A, blz. 46

Zoek de juiste weg

Wis en Reken 3, Variaboek 2, blz. 61



Maak het bord weer heel
Gebruik je spiegeltje

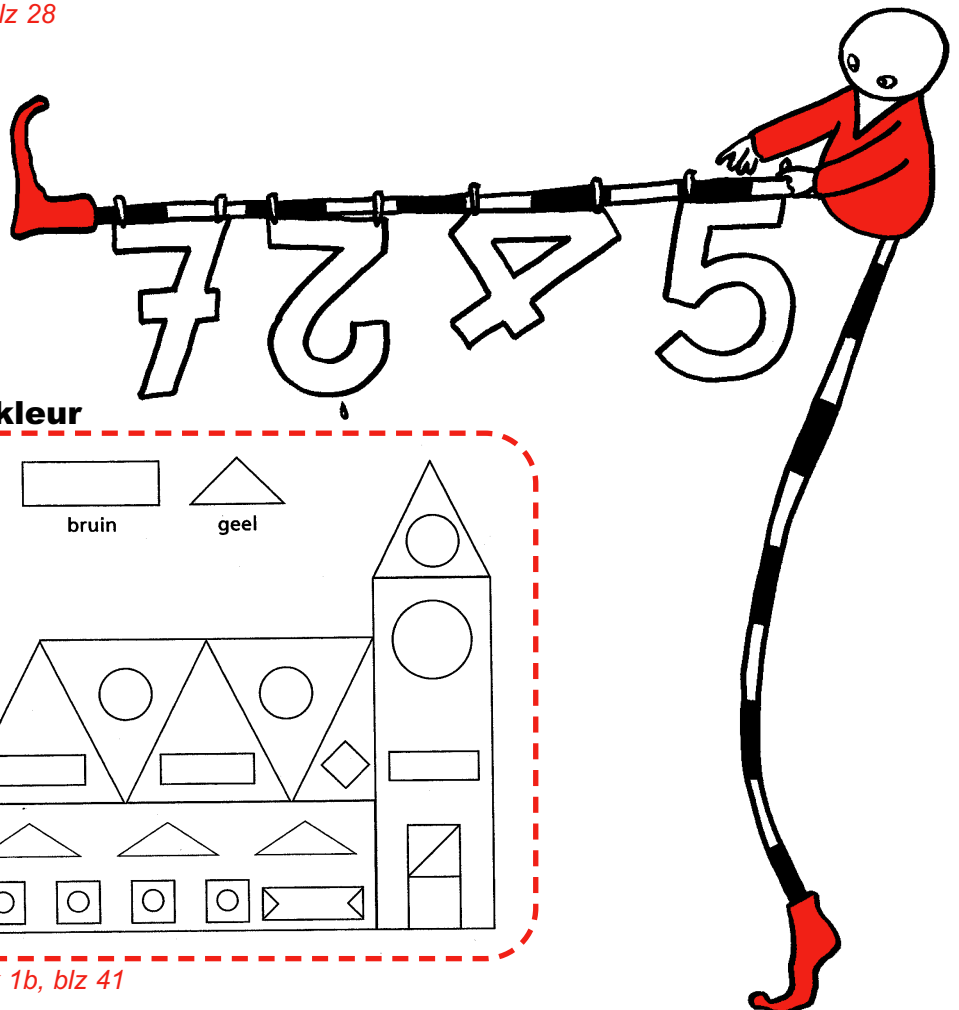


Wis en Reken 3, Werkboek 1b, blz 28

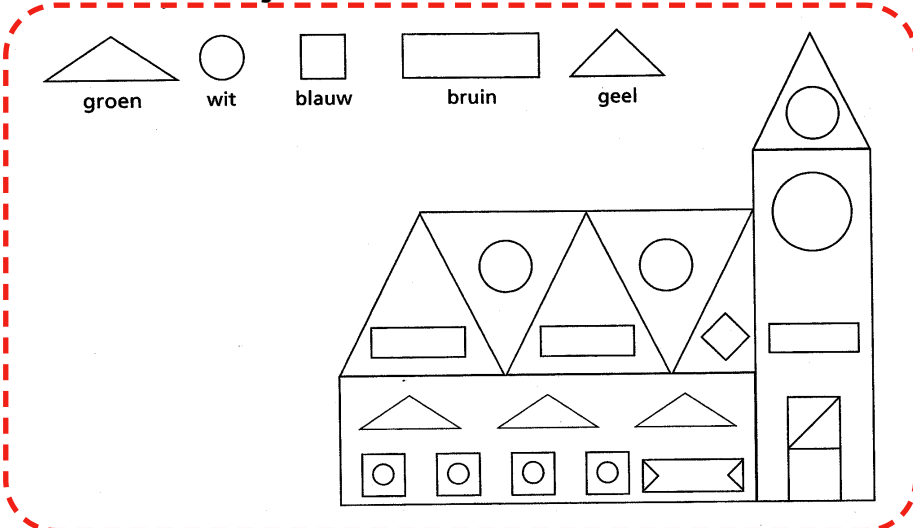
Tel van 1 tot 27

27	26	1	11	10	3	1	6
2	25	3	6	8	4	2	3
23	24	4	4	2	6	5	4
22	21	20	6	8	7	8	2
12	8	19	6	9	10	5	3
4	9	18	7	11	11	2	1
3	7	17	16	13	12	10	2
8	5	6	15	14	13	11	3
18	19	20	21	24	27	5	4

Alles telt 3, Werkboek A1, blz. 63



Zoek de vormen
Geef ze de juiste kleur

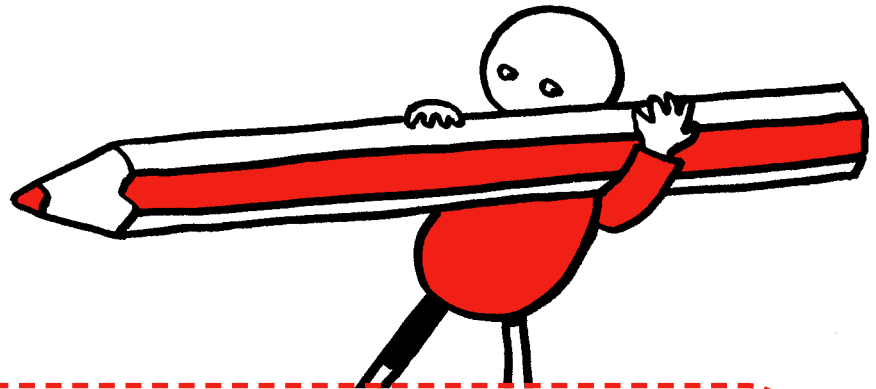


Wis en Reken 3, Werkboek 1b, blz 41

Op zoek naar de schat

Two 6x6 grids with numbers and paths leading to treasure chests. The first grid has a path from 1 to 2 to 3 to 4 to 5 to 6 to 7 to 8 to 9 to 10 to 11 to 12. The second grid has a path from 1 to 2 to 3 to 4 to 5 to 6 to 7 to 8 to 9 to 10 to 11 to 12.

Rekenrijk 3, Werkboek A, blz. 10



Kleur de vlakken

blauw

rood

geel

groen

A large grid of geometric shapes for coloring: blue (diagonal lines), red (triangles), yellow (parallelograms), and green (circles).

Talrijk 3, Kopieerboek B, blz. 5



Vul in
Gebruik alle getallen in de ballonnen

$\dots - \dots = 1$ $\dots - \dots = 2$ $\dots + \dots = 9$ $\dots + \dots = 10$		$\dots + \dots = 8$ $\dots - \dots = 4$ $\dots - \dots = 7$ $\dots + \dots = 9$	
$\dots + \dots = 12$ $\dots + \dots = 6$ $\dots - \dots = 8$ $\dots - \dots = 4$		$\dots + \dots = 21$ $\dots - \dots = 18$ $\dots + \dots = 19$ $\dots - \dots = 17$	
$3 - \dots = \dots$ $4 + \dots = \dots$ $10 - \dots = \dots$ $8 + \dots = \dots$		$\dots + 2 = \dots$ $\dots - 2 = \dots$ $\dots + 10 = \dots$ $\dots - 8 = \dots$	

Rekenrijk 3, Kopieermap B, blz. 8

Teken het spiegelbeeld

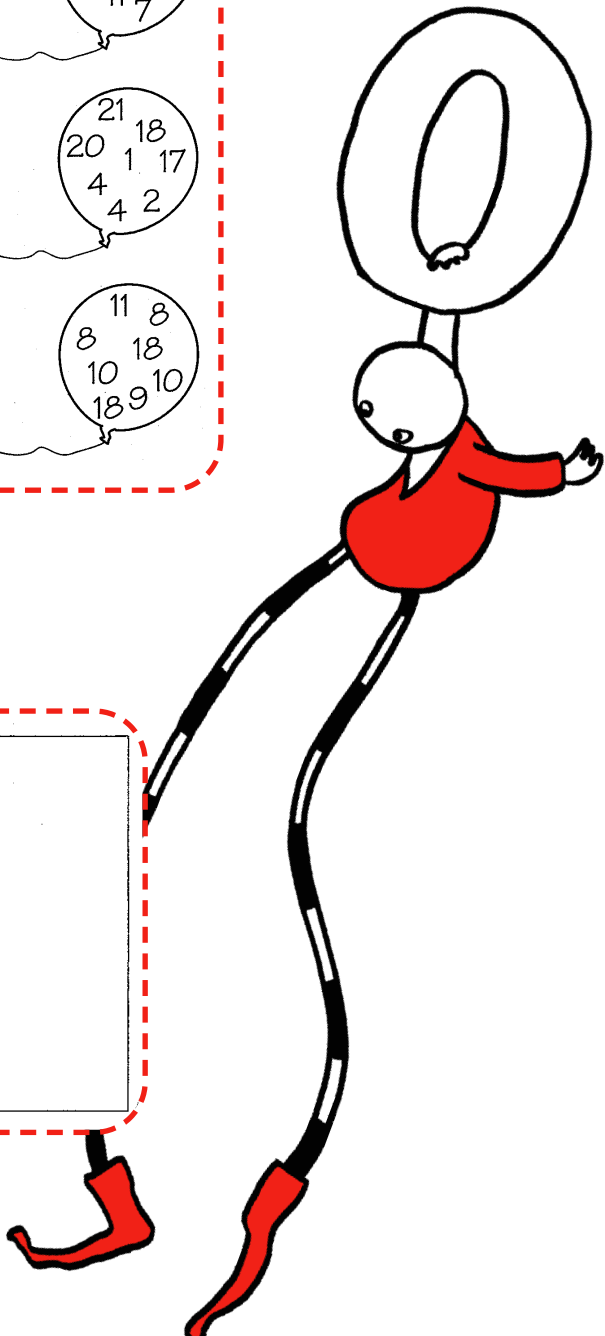
--	--

Talrijk 3, Kopieerboek A, blz 182

Welk dier?

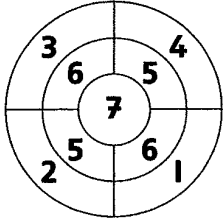
--	--	--

Pluspunt 3, Kopieermap, blz 6



Gooi 3 keer

Samen 15

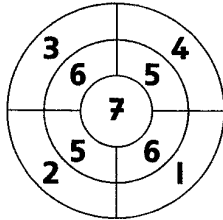


en en

en en

en en

Samen 12

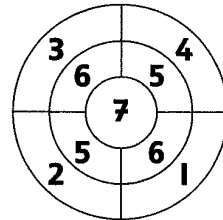


en en

en en

en en

Samen 18



en en

en en

en en

Talrijk 3, Kopieerboek B, blz 23

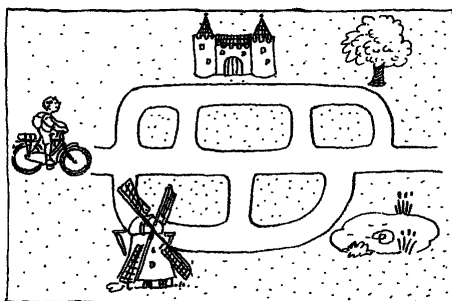
Waarin zit evenveel?



in a zit evenveel als in
 in zit evenveel als in
 in zit evenveel als in
 in zit evenveel als in
 in zit evenveel als in





Rekenrijk 3, Kopieermap B, blz. 9

Kleur de goede weg



ik zie eerst  dan 

dan  en dan 

Pluspunt 3, Werkboek C, blz. 40

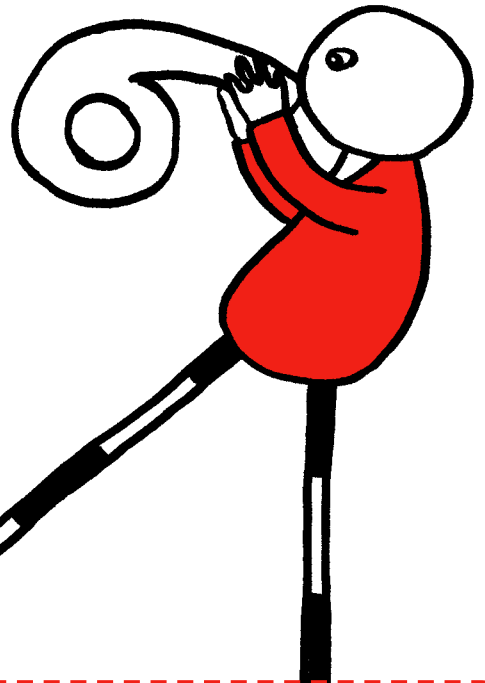
Waar of niet waar?

Zet een kringetje om het goede antwoord.

- 96 is groter dan 95
- 83 is kleiner dan 38
- 38 ligt tussen de 40 en 50
- 54 ligt tussen de 40 en 50
- 10×20 is 200
- 76 is 35 meer dan 41
- 87 is 22 minder dan 99
- 34 is groter dan 5×6
- 94 is kleiner dan 3×30
- 60×4 is evenveel als 6×40
- $16 - 8$ is evenveel als $9 + 5$
- 81 is een antwoord van de tafel van 9
- 56 is een antwoord van de tafel van 7
- 14 is de helft van 7
- 36 is meer dan de helft van 50
- 2×70 is evenveel als 10×14
- 28 is het dubbele van 14
- 56 is een antwoord van de tafel van 8
- de helft van 94 is groter dan de helft van 83
- het dubbele van 14 is meer dan het dubbele van 9
- 38 is het dubbele van 14

- | | |
|------|-----------|
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |
| waar | niet waar |

Rekenrijk 4, Kopieermap B, blz. 52



Bedenk een som

Bedenk bij elk setje kaarten een som met +, - en =.

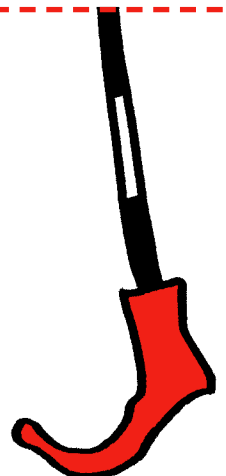
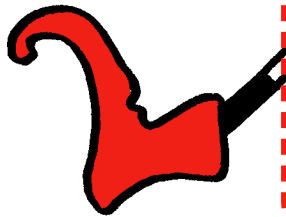
Voorbeeld: **15 7 2 10** $10 + 7 - 2 = 15$

10 16 8 14
11 12 3 4

6 14 25 5
4 13 3 20

Bedenk bij elk setje nog een som.

Alles telt 4, Leerlingboek B, blz.56



Leg het terras vol met tegels

Gebruik deze tegels.
Probeer van elke vorm evenveel tegels te gebruiken.

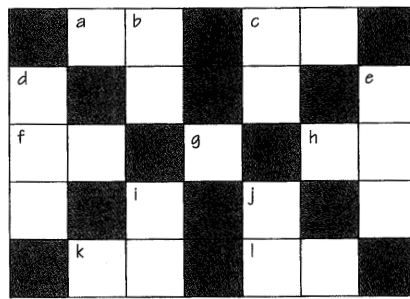


Rekenrijk 4, Kopieermap A, blz 21

Een kruisgetalraadsel

Vul de getallen op de goede plek in.
Elk cijfer komt in een apart vakje.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| van links naar rechts: | van boven naar beneden: |
| a 31 - 7 | b 51 - 3 |
| c 73 - 6 | c 72 - 9 |
| f 35 - 8 | d 131 - 8 |
| g 13 - 9 | e 152 - 7 |
| h 53 - 9 | g 12 - 8 |
| k 62 - 5 | i 92 - 5 |
| l 72 - 9 | j 62 - 6 |



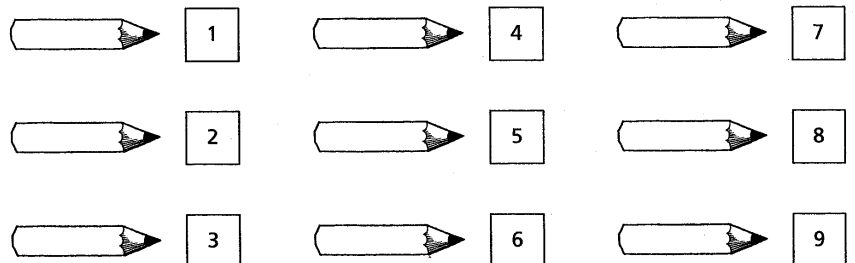
Rekenrijk 4, Kopieermap A, blz. 21

Supersommendeken

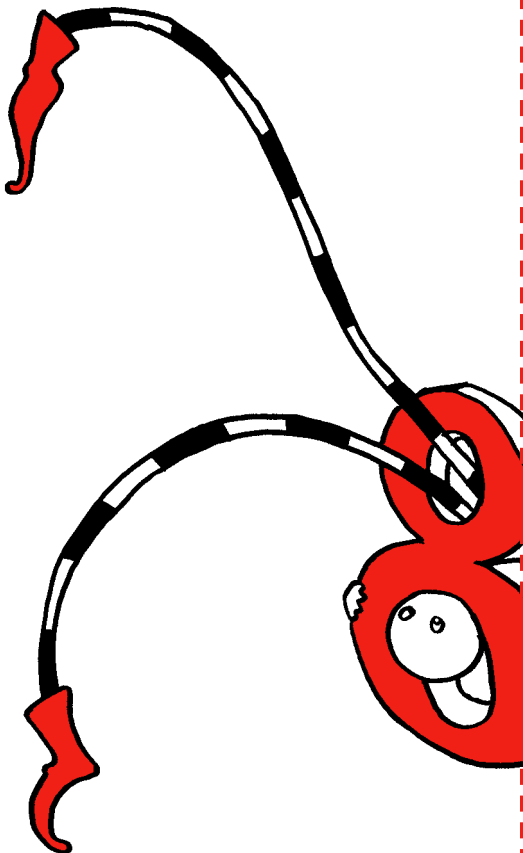
Reken de sommen uit.

Geef de vakjes de juiste kleur.

10 - 3	2 + 0	3 + 1	6 - 2	1 + 1	8 - 4	7 - 3	0 + 2	9 - 2
10 - 8	3 + 4	10 - 7	9 - 4	2 + 6	8 - 3	9 - 6	4 + 3	9 - 7
4 + 5	1 + 2	4 + 2	8 - 7	5 + 3	3 - 2	1 + 5	2 + 1	7 + 2
10 - 1	6 + 1	7 - 6	10 - 4	9 - 1	9 - 3	4 - 3	1 + 6	2 + 7
7 - 5	3 + 5	10 - 2	8 + 0	8 + 1	8 - 0	6 + 2	7 + 1	4 - 2
5 + 4	0 + 7	9 - 8	3 + 3	0 + 8	2 + 4	6 - 5	7 + 0	1 + 8
3 + 6	5 - 2	8 - 2	10 - 9	1 + 7	5 - 4	7 - 1	7 - 4	6 + 3
8 - 6	2 + 5	0 + 3	10 - 5	4 + 4	7 - 2	6 - 3	5 + 2	6 - 4
8 - 1	5 - 3	2 + 2	10 - 6	2 - 0	1 + 3	9 - 5	3 - 1	7 - 0

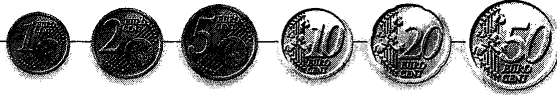


Wis en Reken 4, Variaboek 1, blz. 15

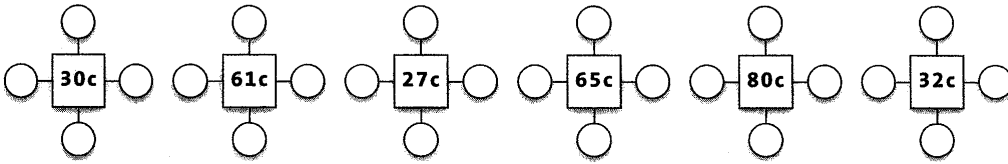


Hoe betaal je?

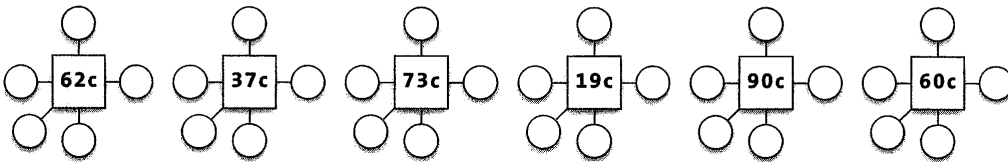
Hoe betaal je? c betekent eurocent



a Betaal met 4 munten.



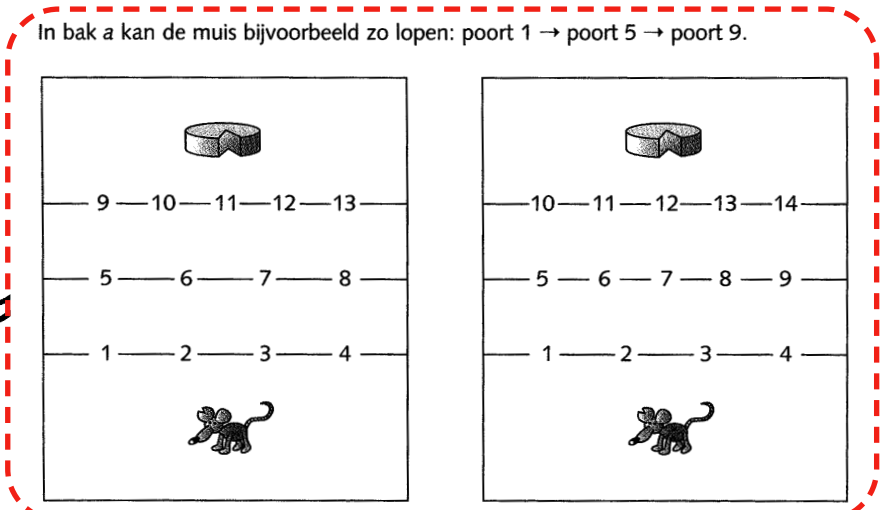
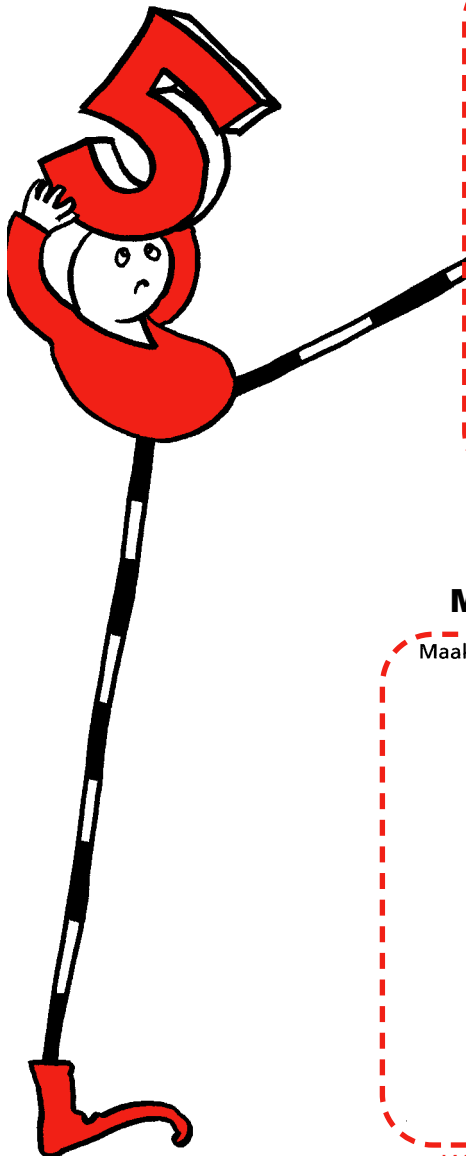
b Betaal met 5 munten.



Alles telt 4, Leerlingboek A, blz. 54

Op hoeveel manieren kan de muis bij de kaas komen?

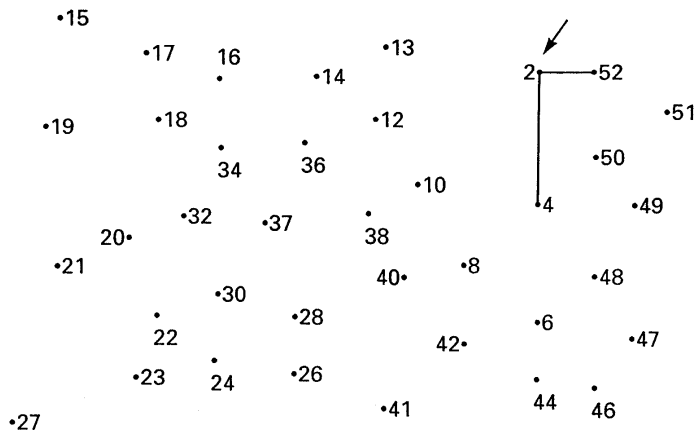
In bak a kan de muis bijvoorbeeld zo lopen: poort 1 → poort 5 → poort 9.



Rekenrijk 4, Kopieermap A, blz. 42

Maak de tekeningen af

Maak sprongen van 2.

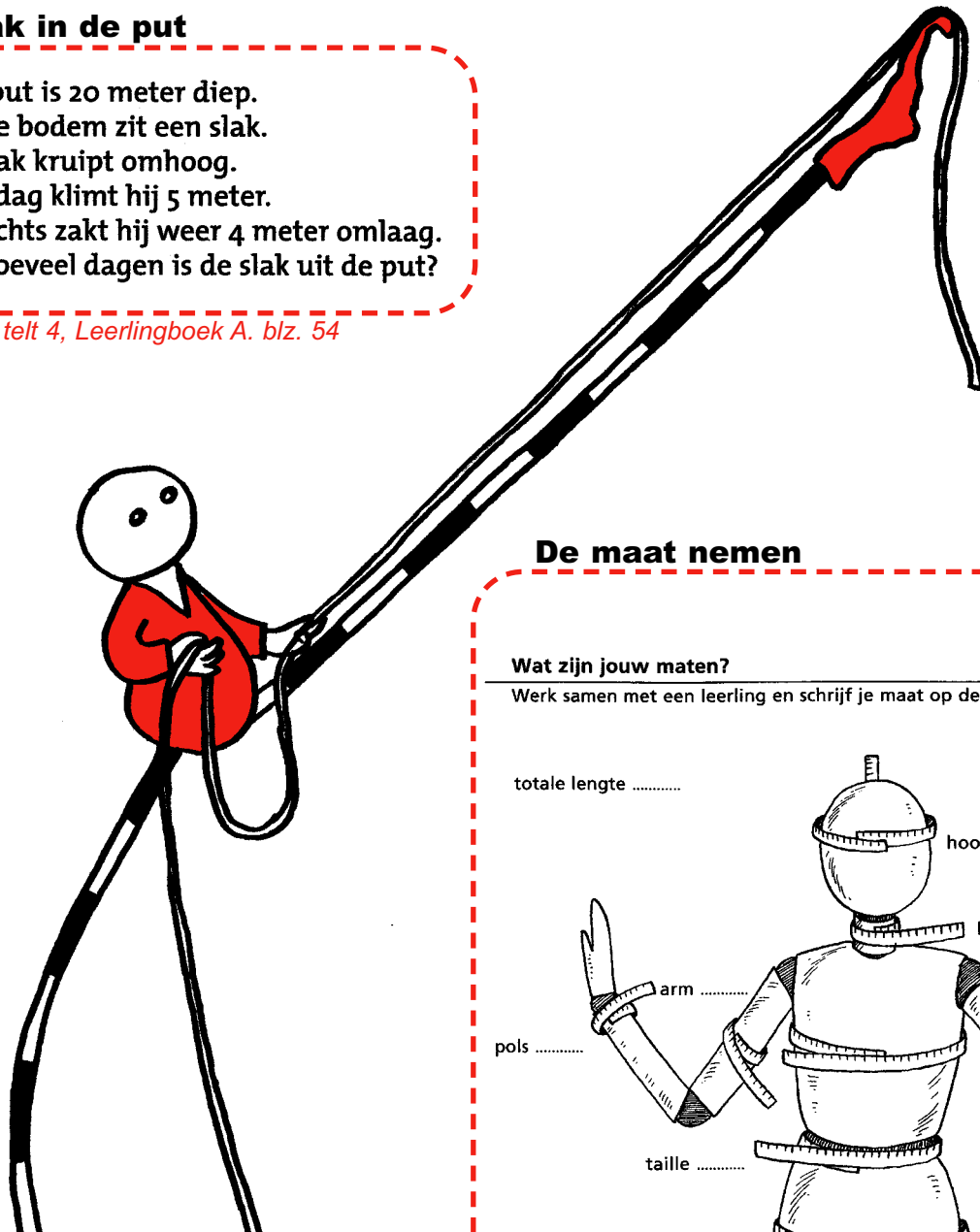


Wis en Reken 4, Variaboek 1, blz. 76

Slak in de put

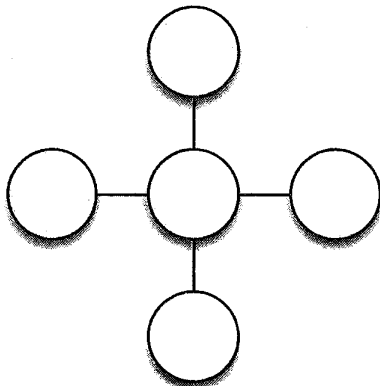
Een put is 20 meter diep.
 Op de bodem zit een slak.
 De slak kruipt omhoog.
 Overdag klimt hij 5 meter.
 's Nachts zakt hij weer 4 meter omlaag.
 Na hoeveel dagen is de slak uit de put?

Alles telt 4, Leerlingboek A. blz. 54



In elk rondje een getal

In elk rondje komt een getal onder de 10.
 Van links naar rechts samen evenveel als
 van boven naar beneden.

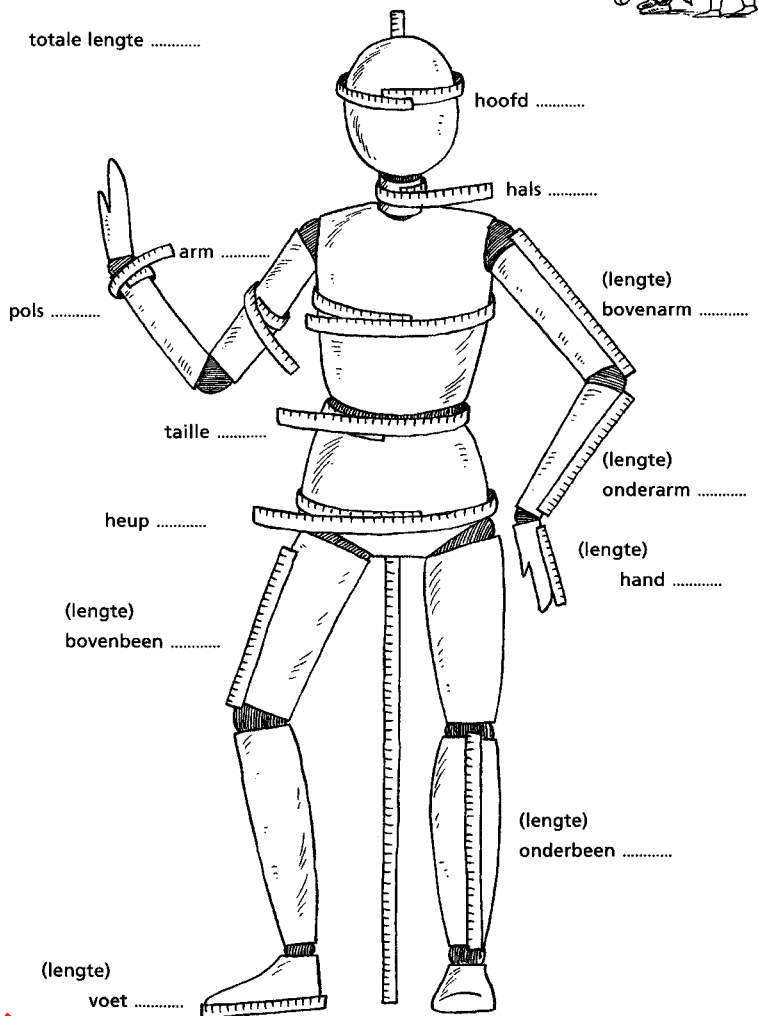


Alles telt 4, Leerlingboek A. blz. 54

De maat nemen

Wat zijn jouw maten?

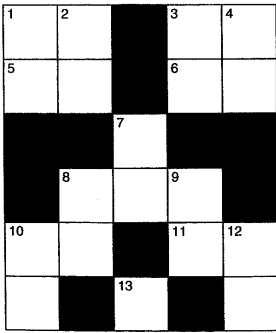
Werk samen met een leerling en schrijf je maat op de stippellijn.



Wis en Reken 4, Werkboek B, blz 4

Puzzel

Los de puzzel op.



Van links naar rechts:

- 1 14 + 20
- 3 81 - 30
- 5 12 + 50
- 6 39 + 40
- 8 91 + 10
- 10 57 - 30
- 11 28 + 60
- 13 49 - 40

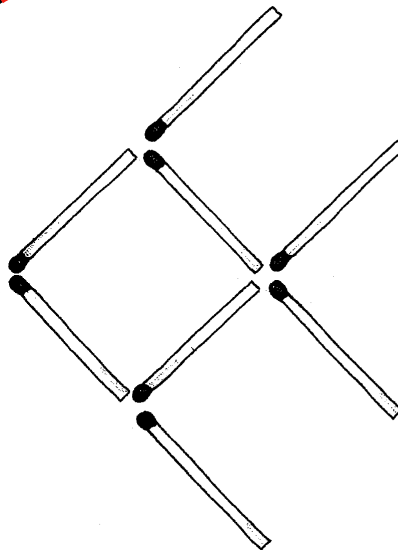
Van boven naar onder:

- 1 66 - 30
- 2 82 - 40
- 3 17 + 40
- 4 59 - 40
- 7 20 + 70
- 8 67 - 50
- 9 98 - 80
- 10 89 - 60
- 12 11 + 70



Pluspunt 4, Werkboek B, blz. 25

Spelletje



Deze gekke vis zwemt naar links.
Leg drie lucifers anders.
Dan zwemt hij naar rechts!

Pluspunt 4, Plusboek, blz. 33

Geheimschrift

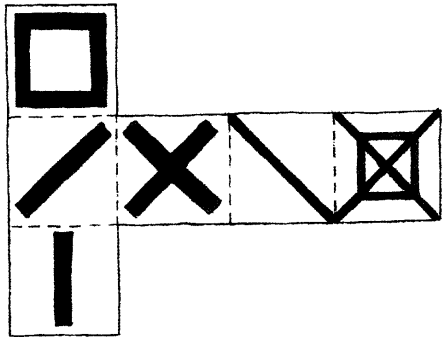
Maak de sommen in je schrift. Zet de letters eronder.

- a = 30
- c = 25
- e = 45
- h = 18
- n = 24
- s = 16
- t = 32

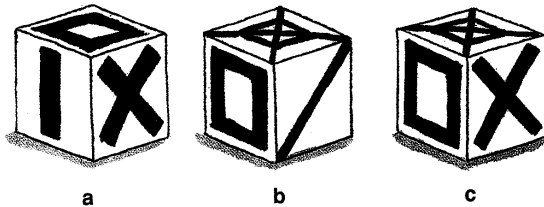
4×4	5×5	6×3	6×5	3×10	8×4	8×2	9×5	6×4
				30				
				a				

Pluspunt 4, Plusboek, blz. 61

Welke kubus is dit?



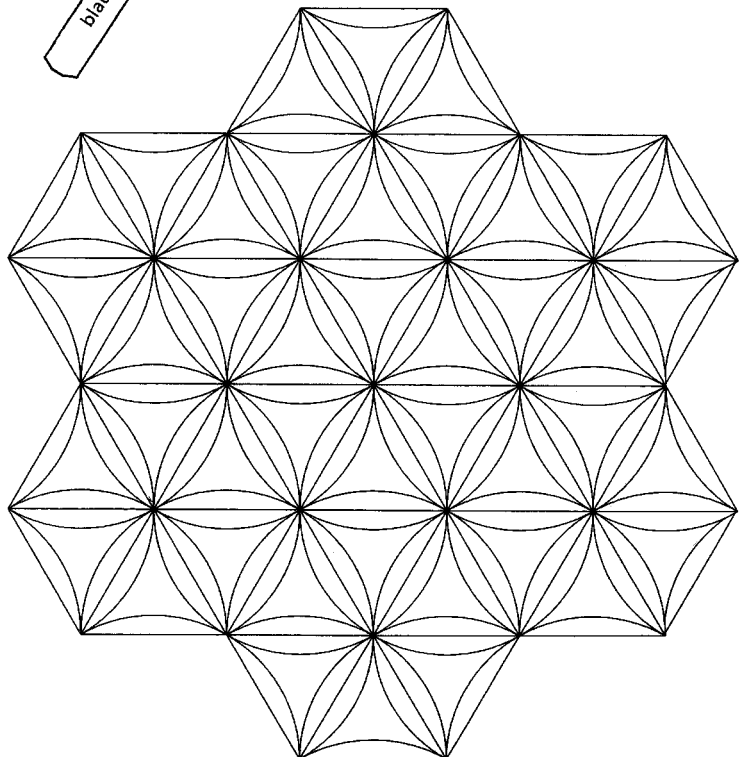
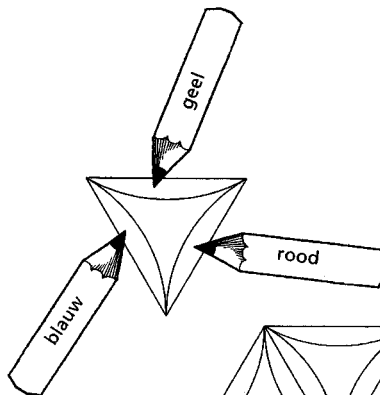
Teken de kubusfiguur na op overtrekpapier.
Knip hem uit.
Vouw de stippellijnen.
Zie je welke kubus het is? a, b of c?



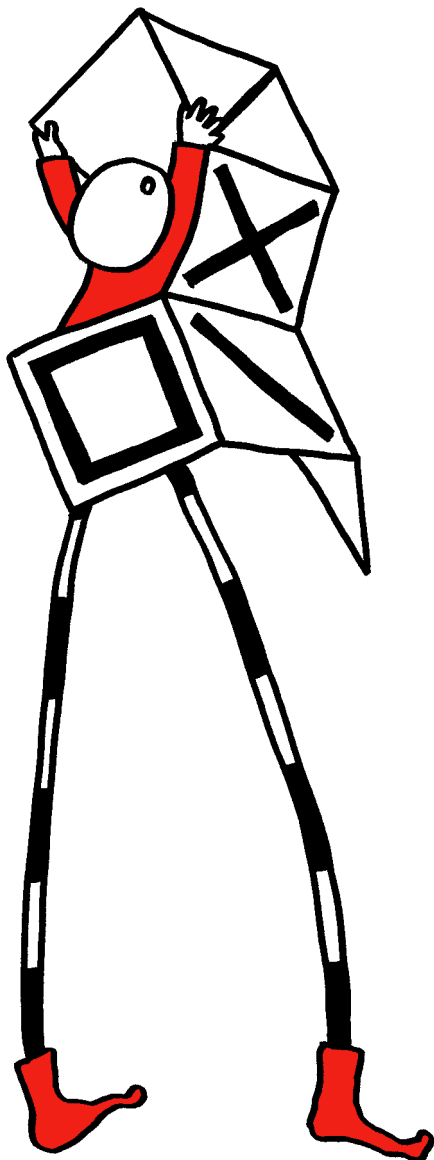
Pluspunt 4, Plusboek, blz. 40

Kleuren en spiegelen

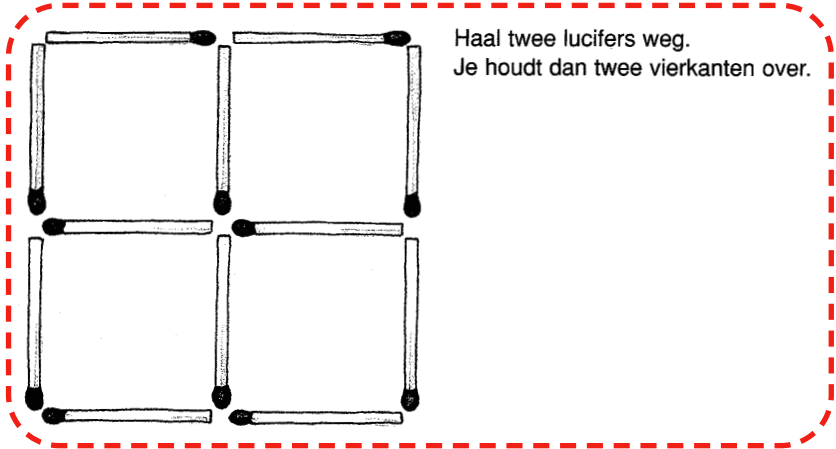
Kleur eerst de bovenste driehoek.



Wis en Reken 4, Variaboek 1, blz. 81

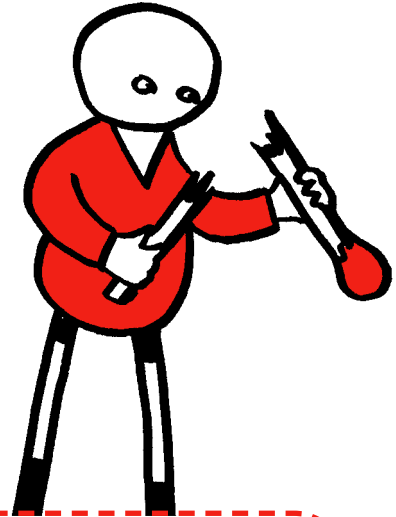


Spelletje



Haal twee lucifers weg.
Je houdt dan twee vierkanten over.

Pluspunt 4, Plusboek, blz. 33



Je hebt deze kaartjes...

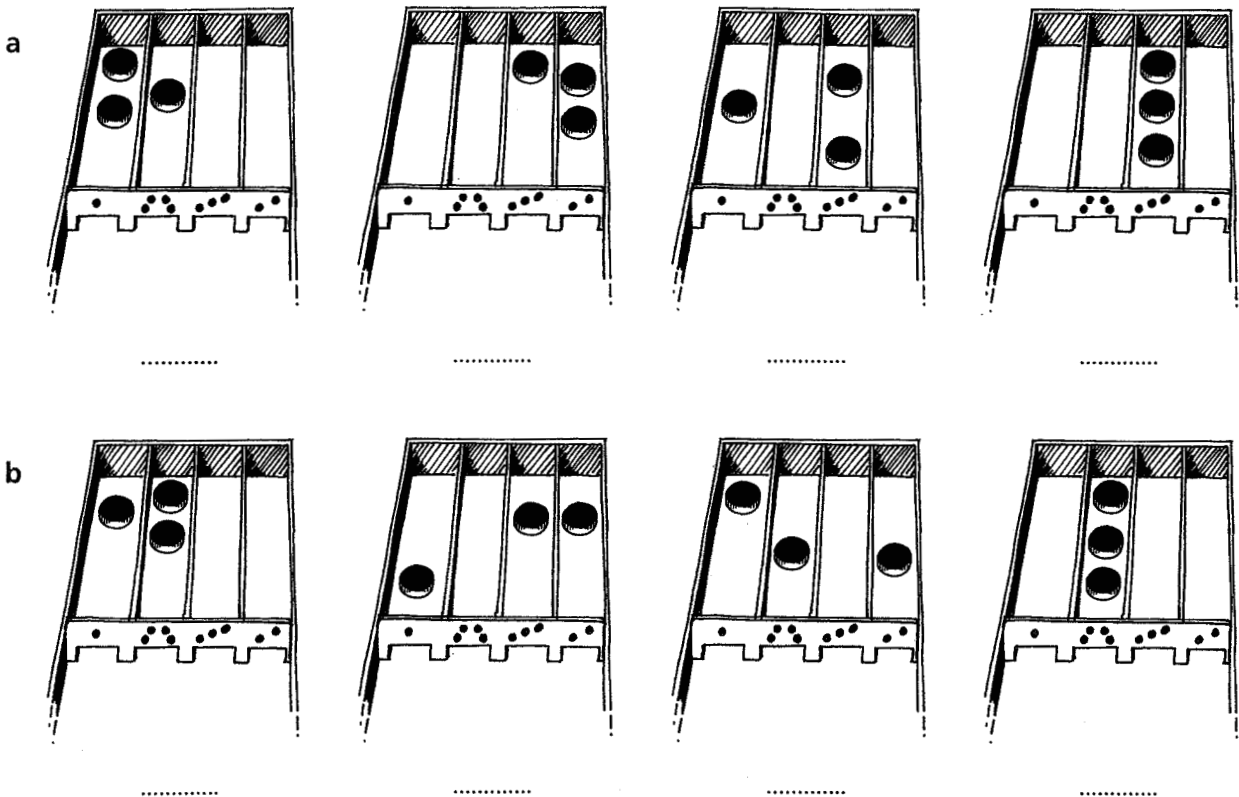


- a Bedenk sommen met +, - of \times bij de kaartjes.
- b Wat is de som met de grootste uitkomst?

- c Wat is de som met de kleinste uitkomst?
- d Bedenk een som waar 7 uitkomt.

Alles telt 4, Leerlingboek B, blz. 56

Sjoelbakken



Wis en Reken 4, Werkboek 1A, blz. 6

Sponsors NVORWO 20 jaar

Ajodakt BV – Leiden
APS – Utrecht
CED-groep – Rotterdam
Citogroep – Arnhem
Consent – Onderwijs Begeleiding en Innovatie – Sittard
Educatieve Faculteit Amsterdam – Amsterdam
Educatieve Federatie Interactum – Utrecht
Fontys Pabo's - Eindhoven, Limburg, Den Bosch, Tilburg
Freudenthal Instituut – Utrecht
GCO fryslân- Leeuwarden
Instituut Educatie en Communicatie Noordelijk Hogeschool Leeuwarden – Leeuwarden
Hogeschool Brabant – Faculteit Pedagogisch Onderwijs – Breda
Hogeschool De Kempel – Helmond
Hogeschool Drenthe
Jegro educatief – Bolsward
KPC Groep – 's-Hertogenbosch
Koninklijke Van Gorcum BV – Assen
Malmberg – Den Bosch
Markant Educatieve Diensten – Tiel
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen
OnderwijsCentrum Emmen – Hogeschool Drenthe - Emmen
OnderwijsCentrum Meppel – Hogeschool Drenthe - Meppel
Onderwijscentrum Twente "Edith Stein" – Hengelo
Onderwijs Advies – Delft
Pabo Almere – Almere
Pabo Groenewoud – Nijmegen
Pabo Haagse Hogeschool – Den Haag
Seminarium voor Orthopedagogiek – Utrecht
SLO – Enschede
Texas Instruments – Utrecht
Thieme Meulenhoff – Utrecht
Uitgeverij Bekadidact – Baarn
Wolters Noordhoff – Houten
Wolters Noordhoff – unit HBO – Groningen
Zwijsen Educatief – Tilburg

Samenstelling

NVORWO-bestuur,
met medewerking van:
Jaap Griffioen
Wilma Haans
Els van Herpen
Heidi Hoogendoorn
Roy Jongerden
Annelies Salomons
Robert-Jan van Schie

Eindredactie

Anneke Noteboom
An te Selle
Jaap Vedder

Illustraties en vormgeving

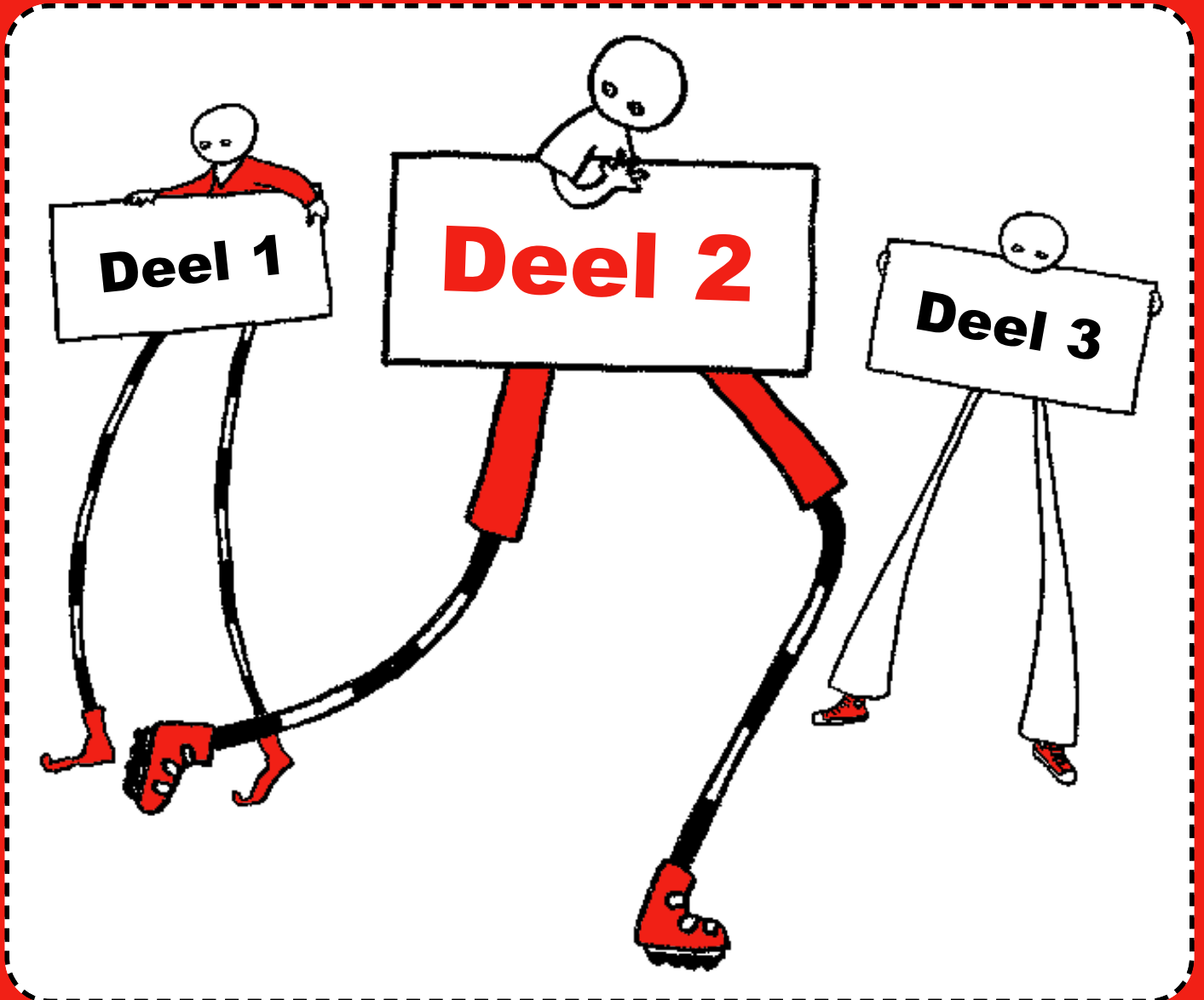
Laurette Saris

Uitgegeven door

Koninklijke Van Gorcum BV,
Assen, 2002

Rekenpuzzels & Breinkrakers

Verzameld uit het reken-wiskundeonderwijs door de NVORWO



Deel 2

Voorwoord

Aan de leerlingen en leerkrachten van alle basisscholen in Nederland!

Dit boekje wordt jullie aangeboden door onze vereniging, omdat wij 20 jaar bestaan. Onze vereniging heet: Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken-Wiskunde Onderwijs. Een hele mond vol.

We werken met veel mensen eraan mee, dat de reken-wiskundelessen op school voor leerlingen en leerkrachten leuk en zinvol zijn.

Dit boekje is daar wel een mooi voorbeeld van.

De rekenpuzzels en breinkrakers die je in dit boekje vindt, komen uit rekenboekjes die in Nederland op scholen gebruikt worden. We zijn heel blij dat we die puzzels mochten gebruiken voor dit boekje. En daarnaast staan in dit boekje allerlei leuke rekenproblemen, die door mensen in Nederland aan ons zijn toegestuurd. Door leerlingen, door juffen en meesters, door studenten die straks ook voor de klas willen en door hun leraren, door begeleiders van scholen en door nog meer mensen die rekenen leuk en boeiend vinden.

‘Rekenpuzzels en Breinkrakers’ bestaat uit drie boekjes, drie delen. Je zou kunnen zeggen dat deel 1 vooral voor groep 3 en 4 is. Deel 2 is vooral voor leerlingen in groep 5 en 6, maar kan ook heel goed in groep 4 en 7 gebruikt worden. Deel 3 is vooral voor groep 7 en 8, maar ook kinderen uit groep 6 zullen het leuk vinden hierin te werken.

Als je wilt weten wat de oplossingen zijn van de rekenpuzzels en breinkrakers, dan kun je kijken op internet: www.nvorwo.nl. Hier vind je van bijna alle puzzels en breinkrakers de oplossingen.

Je kunt op verschillende manieren uit dit boekje werken. Zomaar eens een bladzijde kopiëren en zelf maken, of samen maken. Je kunt ook het hele boekje kopiëren en dan op vrije momenten lekker samen gaan puzzelen. Vind je de puzzels nog wat moeilijk, dan vraag je of er nog een ander boekje is met iets makkelijker puzzels. Vind je ze wat makkelijk, misschien is er dan nog een boekje voor je met pittiger puzzels, waar je lekker je tanden in kunt zetten.

De drie boekjes worden gratis aangeboden aan alle scholen in heel Nederland.

Het drukken van al die boekjes kost veel geld. Maar gelukkig waren er veel bedrijven en scholen, die een bijdrage hebben gegeven. Deze sponsors staan op de achterkant van dit boekje. Zonder hen hadden we nooit zulke mooie boekjes kunnen maken.

Tot slot, dit boekje is voor jullie.

We wensen jullie veel rekenpuzzel- en breinkrakerplezier!

Namens de NVORWO,

Anneke Noteboom, An te Selle, Jaap Vedder

Geheimtaal

19 - 3 - 8 - 15 - 15 - 12 - 22 - 1 - 11 - 11 - 5 - 14

Schrijf de sommen in je schrift.

Zoek bij ieder antwoord de letter die erbij hoort.

a	b	c	d	e	f	g	h	i
1	2	3	4	5	6	7	8	9

j	k	l	m	n	o	p	q	r
10	11	12	13	14	15	16	17	18

s	t	u	v	w	x	y	z
19	20	21	22	23	24	25	26



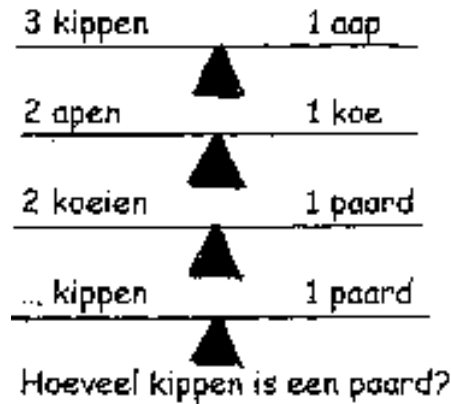
- | | | | | | |
|---|------------|---|------------|---|------------|
| a | 40 - 32 = | b | 56 : 8 = | c | 99 - 77 = |
| | 25 : 25 = | | 100 : 4 = | | 74 - 69 = |
| | 49 - 35 = | | 26 : 2 = | | 100 - 82 = |
| | 32 : 8 = | | | | 22 : 2 = |
| | 10 : 2 = | d | 30 - 23 = | | 45 : 9 = |
| | 2 x 7 = | | 100 - 95 = | | 55 : 11 = |
| | 75 - 74 = | | 40 - 21 = | | 3 x 6 = |
| | 100 - 82 = | | 27 : 9 = | | |
| | 60 : 30 = | | 14 - 6 = | e | 24 : 2 = |
| | 60 : 12 = | | 20 - 11 = | | 35 : 7 = |
| | 90 : 10 = | | 100 : 20 = | | 2 x 13 = |
| | 12 - 8 = | | 36 : 9 = | | 36 - 31 = |
| | | | 72 - 67 = | | 28 : 2 = |
| f | 60 : 3 = | | 50 - 36 = | | |
| | 27 - 26 = | | 63 : 7 = | | |
| | 15 : 15 = | | 70 - 51 = | | |
| | 36 : 3 = | | | | |



Wis en Reken 5, Variaboek 1, blz 5



3 kippen, 1 aap



Onno de Vries, leerling groep 7, 11 jaar

Gooi 3 pijltjes

50 punten	35 punten	50 punten	100 punten
70 punten	60 punten	..... punten	..... punten

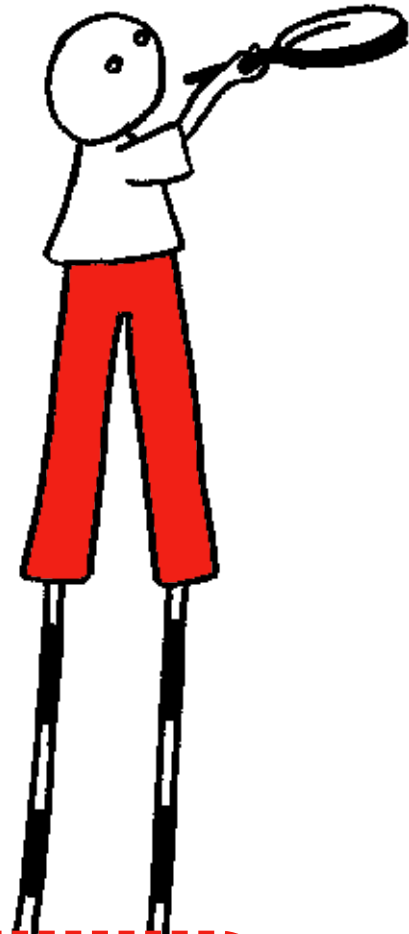
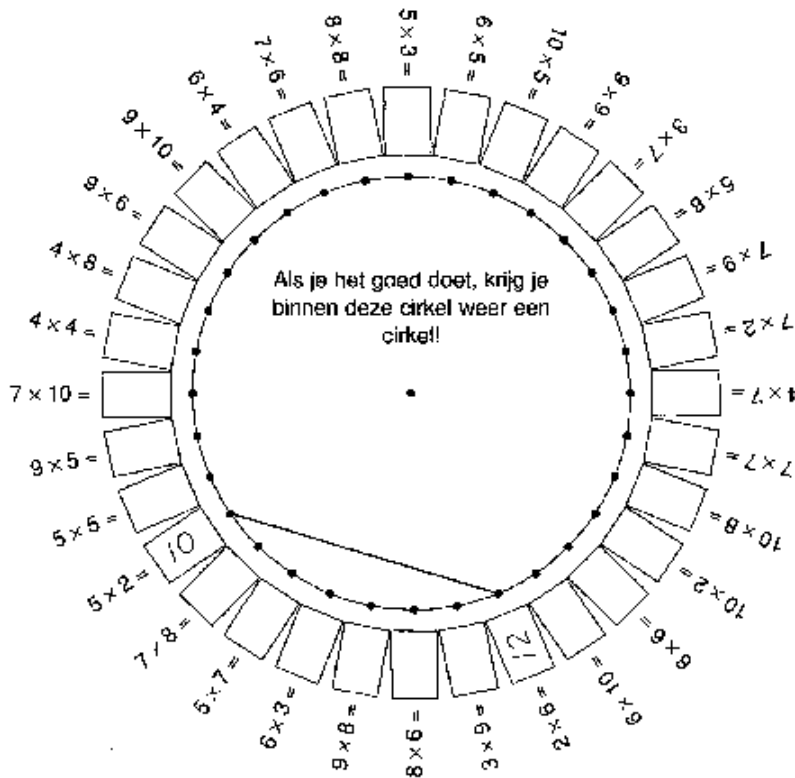
Verzin zelf eens twee van deze pijltjesborden.



Rekenmanieren 5, blz. 6

Reken en teken

- Reken de keersommen uit. Zet de antwoorden in de hokjes.
- Het kleinste antwoord is 10, het op één na kleinste 12.
- Trek een lijn met potlood en liniaal van de stip bij 10 naar de stip bij 12.
- Trek zo steeds een lijn naar de stip van een iets groter antwoord.
- Klaar? Trek dan nog een lijn van het grootste antwoord naar het kleinste.



Pluspunt 5, Werkboek, blz. 45

Sofie gaat naar de rommelmarkt

Ze koopt een klokje voor € 7. Even later verkoopt ze het klokje weer voor € 8. Ze krijgt er spijt van. Daarom koopt ze het klokje weer terug voor € 9. De volgende dag verkoopt ze het toch weer voor € 10. Hoeveel winst maakt Sofie?



Alles telt 5, Leerlingenboek, blz. 76

Pannenkoek

Je hebt een pannenkoek. Deze moet je verdelen in acht stukken. Je mag maar drie keer snijden.



Rutger Rijkse, 11 jaar

Los deze puzzel handig op

1	$15 \times 2 = 30$	a
2	$6 \times 7 = \dots$	.....
3	$6 \times 6 = \dots$	.....

4	$12 \times 6 = \dots$	.....
5	$24 \times 2 = \dots$	.....

6	$10 \times 48 = \dots$	.....
7	$5 \times 48 = \dots$	.....
8	$48 \times 10 = \dots$	.....
9	$6 \times 20 = \dots$	.....

10	$35 + 98 = \dots$
----	-------------------	-------

11	$5 \times 6 = \dots$
----	----------------------	-------

12	$4 \times 30 = \dots$
----	-----------------------	-------

13	$238 - 99 = \dots$
----	--------------------	-------

14	$6 \times 12 = \dots$
----	-----------------------	-------

15	$7 \times 12 = \dots$
----	-----------------------	-------

16	$8 \times 25 = \dots$
----	-----------------------	-------

17	$870 - 190 = \dots$
----	---------------------	-------

18	$146 - 98 = \dots$
----	--------------------	-------

19	$2 \times 240 = \dots$
----	------------------------	-------

20	$12 \times 10 = \dots$
----	------------------------	-------



21	$37 + 32 + 3 = \dots$
----	-----------------------	-------

22	$2 \times 18 = \dots$
----	-----------------------	-------

23	$530 - 397 = \dots$
----	---------------------	-------

24	$4 \times 120 = \dots$
----	------------------------	-------

25	$1005 - 8 = \dots$
----	--------------------	-------

26	$997 + 4 = \dots$
----	-------------------	-------

27	$1004 - 5 = \dots$
----	--------------------	-------

28	$29 + 24 + 11 = \dots$
----	------------------------	-------

29	$120 \times 4 = \dots$
----	------------------------	-------

30	$100 - 52 = \dots$
----	--------------------	-------

31	$24 \times 20 = \dots$
----	------------------------	-------

32	$16 \times 3 = \dots$
----	-----------------------	-------

33	$382 + 98 = \dots$
----	--------------------	-------

34	$20 \times 6 = \dots$
----	-----------------------	-------

- 30 = a 133 = h
- 36 = s 139 = d
- 42 = l 200 = r
- 48 = k 240 = v
- 64 = b 480 = e
- 72 = i 997 = t
- 84 = g 999 = o
- 120 = n 1001 = z

Oplossing:

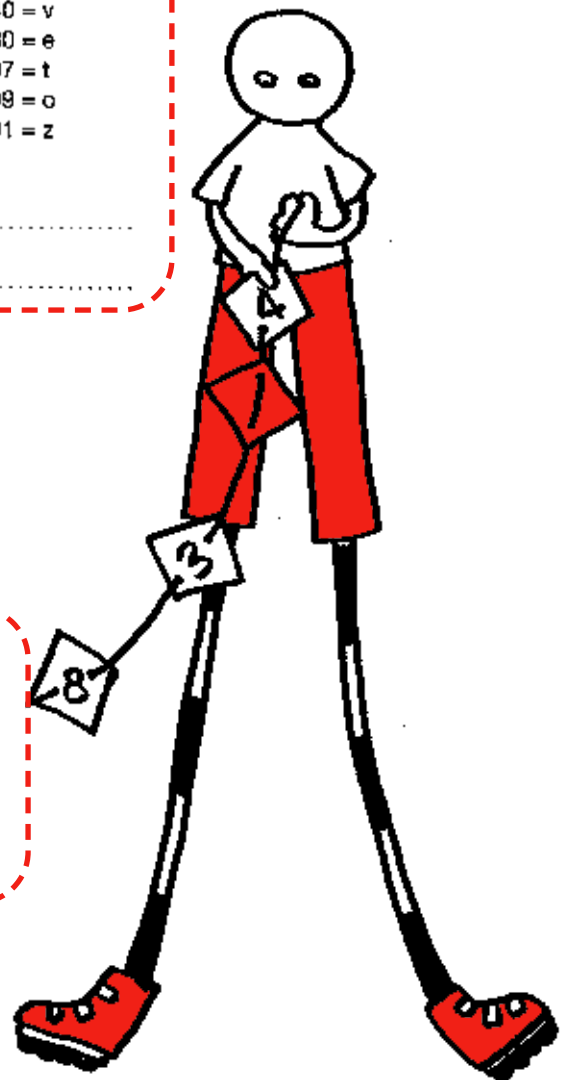
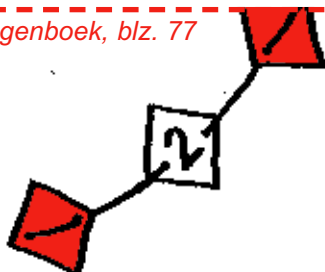
Rekenmanieren 5, blz. 48

Spel voor twee kinderen

Maak 9 kaartjes. Zet op elk kaartje een getal: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Leg de kaarten op tafel met de getallen naar boven. Pak om de beurt een kaartje. Wie het eerst 3 kaarten heeft met getallen die samen 15 zijn, is winnaar van dit spel.



Alles telt 5, Leerlingenboek, blz. 77

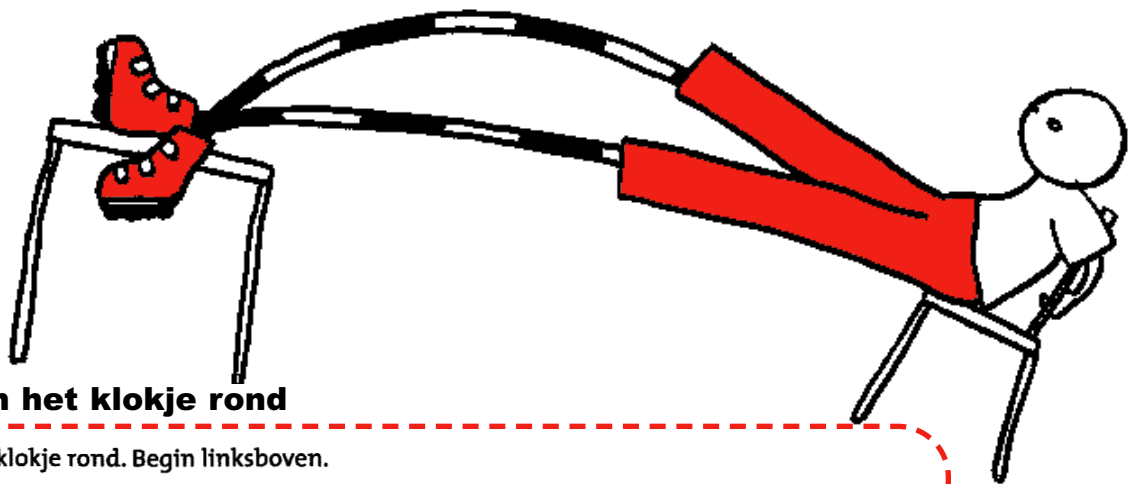


Tafeltje - stoeltje

- Hieronder zie je een plattegrond van een klaslokaal. Je moet de leerkracht helpen met het inrichten van het lokaal. Daartoe moet je bij elk tafeltje een stoeltje plaatsen.
- Maar een stoeltje van een tafel mag NIET grenzen aan een stoeltje van een andere tafel, ook niet diagonaal.
- Je moet stoelen bijtekenen: let op de RECHTS en BENEDEN aangegeven AANTALLEN. Die geven aan hoeveel stoelen je per rij of kolom moet plaatsen.
- Een stoeltje is aangegeven als kruisje. Acht stoeltjes zijn voorgedaan.

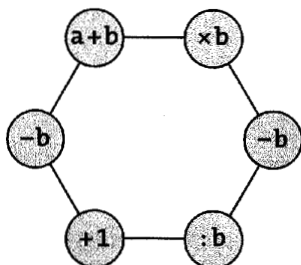
									2
		X					X		2
			X						2
									2
				X					3
X									1
			X						3
						X			2
									1
	X								2
3	2	2	2	1	3	2	2	1	2
									X

Leon en Marijke Balmaekers



Reken het klokje rond

Reken het klokje rond. Begin linksboven.



Voorbeeld:
 $a = 3$ en $b = 6$
 $3 + 6 = 9$
 $9 \times 6 = 54$
 $54 - 6 = 48$
 $48 : 6 = 8$
 $8 + 1 = 9$
 $9 - 6 = 3$

Kies nu voor a en b twee andere getallen onder 10. Reken het klokje rond. Wat is de uitkomst?

Doe dit nog eens met twee andere getallen.

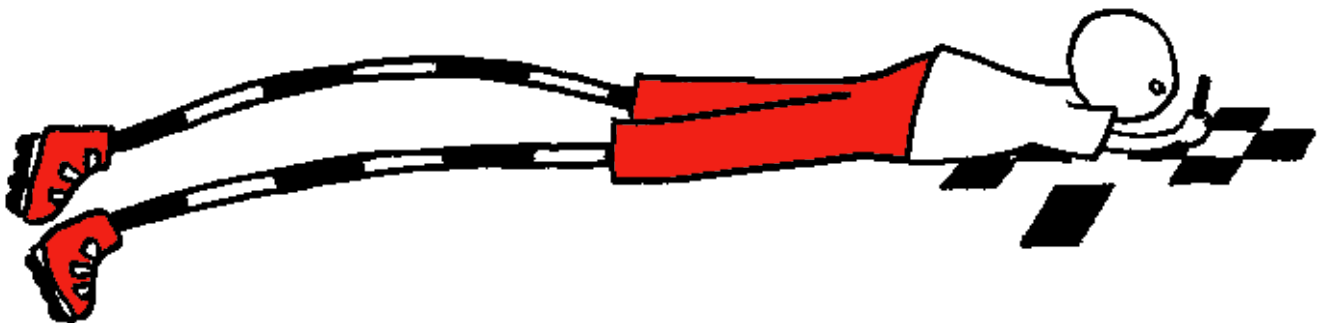
Wat valt je op?

Alles telt 5, Leerlingenboek, blz. 76

Drie keer hetzelfde getal

$20 - \blacktriangledown = \dots$	$30 - \text{cirkel met kruis} = \dots$	$25 - \blacksquare = \dots$	$80 - \blacklozenge = \dots$	$37 - \blacktriangle = \dots$
$20 + \blacktriangledown = \dots$	$30 + \text{cirkel met kruis} = \dots$	$25 + \blacksquare = \dots$	$80 + \blacklozenge = \dots$	$37 + \blacktriangle = \dots$
$20 \times \blacktriangledown = \dots$	$30 \times \text{cirkel met kruis} = \dots$	$25 \times \blacksquare = \dots$	$80 \times \blacklozenge = \dots$	$37 \times \blacktriangle = \dots$
samen 160	samen 300	samen 150	samen 560	samen 370

Wereld in getallen 6, Rekenboek A, blz. 54



Kun je de puzzel oplossen?

1	2	3		4	5	6
7				8		
		9	10			
	11				12	
13		14		15		16
17	18			19	20	
21				22		

Horizontaal:

1. $120 + 315$
4. $850 - 265$
7. $500 - 295$
8. 4×100
9. $225 + 305$
11. $25 : 5$
12. 100×0
14. $1000 - 195$
17. $1000 - 125$
19. 3×330
21. $275 + 275$
22. $825 - 275$

Verticaal:

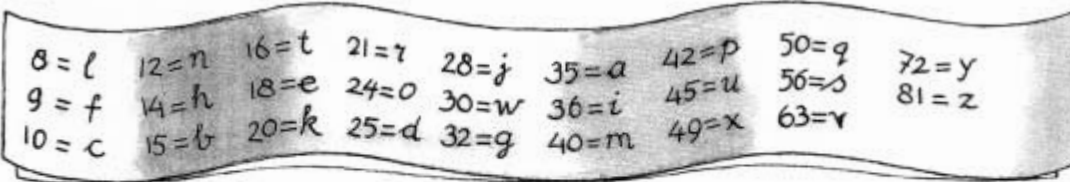
1. $305 + 120$
2. 2×15
3. $310 + 245$
4. $440 + 100$
5. 4×20
6. 5×100
10. $600 - 270$
13. $1000 - 15$
14. $5 + 845$
15. $600 - 5$
16. 10×10
18. 3×25
20. $10 + 85$



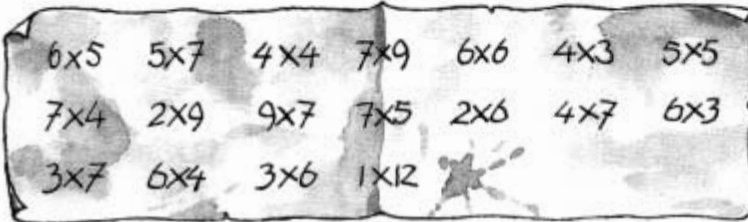
Rekenmanieren 5, blz. 47

Geheime brieven

1 Geheime brief van Tessa aan Sofie.



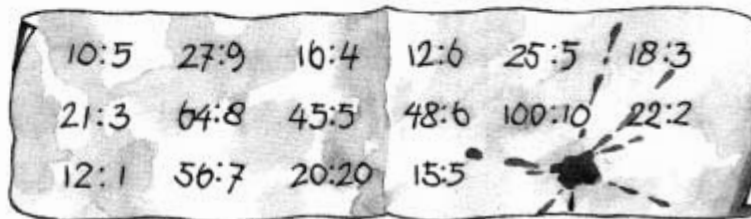
Reken de sommen uit en zoek de letter die bij het antwoord hoort.



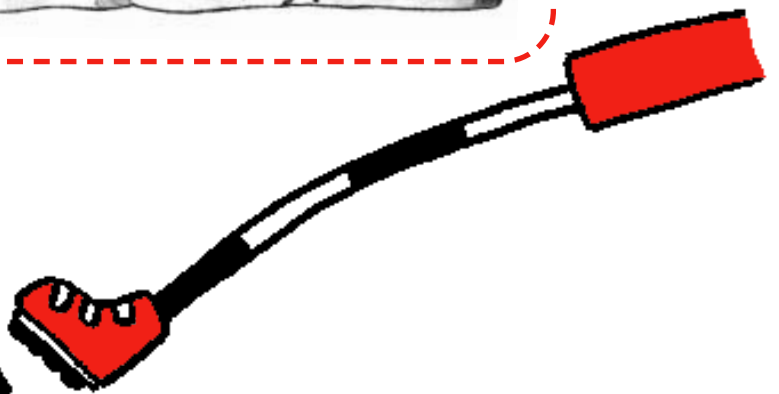
2 Geheime brief van Sofie aan Tessa.



Reken de sommen uit en zoek de letter die bij het antwoord hoort.

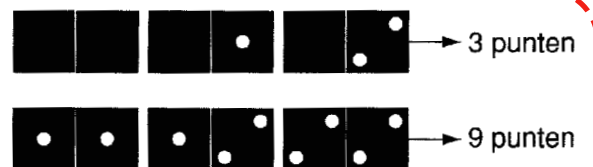


Pluspunt 5, Opgaventoets, blz. 56



Dominopuzzel

Hier liggen twee even grote rijtjes dominostenen: een rijtje met samen 3 punten en een rijtje met samen 9 punten. Leg met dezelfde stenen twee nieuwe rijtjes. Maar... in beide rijtjes moeten nu evenveel punten liggen!



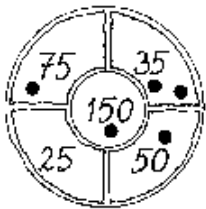
Pluspunt 6, Plusboek, blz. 2

Zet een rondje om het goede antwoord

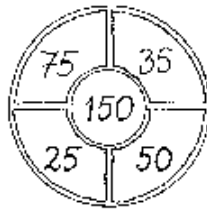
- a Een even getal kun je ook door 4 delen. waar / niet waar
- b Alle getallen uit de tafel van 6 zitten in de tafel van 2 en de tafel van 3. waar / niet waar
- c Een getal uit de tafel van 11 is altijd oneven. waar / niet waar
- d Een getal uit de tafel van 13 zit nooit in de tafel van 7. waar / niet waar
- e Tussen 0 en 80 zijn meer getallen uit de tafel van 4 dan uit de tafel van 5. waar / niet waar
- f Een getal uit de tafel van 9 kun je ook delen door 6. waar / niet waar
- g 1000 zit niet in de tafel van 125. waar / niet waar
- h Er zijn 3 tienvouden onder de 100, die je kunt delen door 3. waar / niet waar
- i Er zijn meer even dan oneven getallen tussen 0 en 100. waar / niet waar

Rekenrijk 6, Kopieermap A, blz. 14

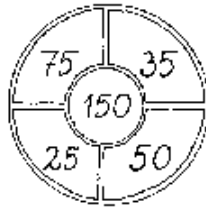
Gooi met vijf pijltjes



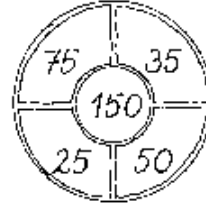
Sanne 310



Roy 335



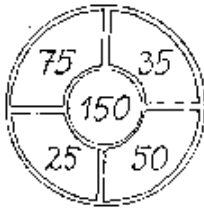
Inge 475



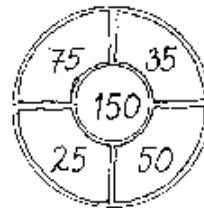
Daan 425



Allze 635



John 175



Kim 250

Rekenmanieren 6, blz. 27

Maak de puzzel

Schrijf de sommen in je schrift.

	×	5	=	15
+	■	×	■	+
34	-		=	
=	■	=	■	=
	+	10	=	

Pluspunt 6, Plusboek, blz. 6



Kun je het getal maken?

Maak met de vier getallen het getal dat eronder staat.
Je mag optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.
Bijvoorbeeld:

1
 2
 3
 4
5

2
 4
 6
 8
10

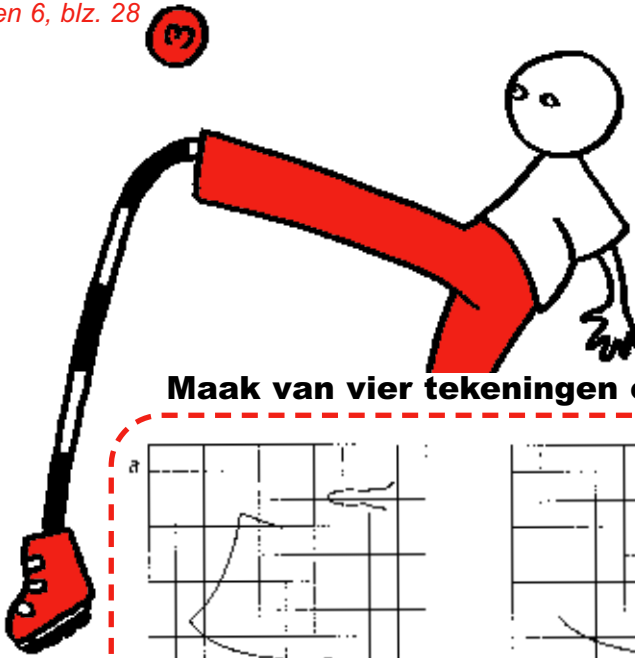
$1 \times 2 \times 4 = 8$; $4 - 3 = 1$

3
 6
 9
 12
15

Kun jij er een bedenken?



Rekenmanieren 6, blz. 28



Maak van vier tekeningen een tekening

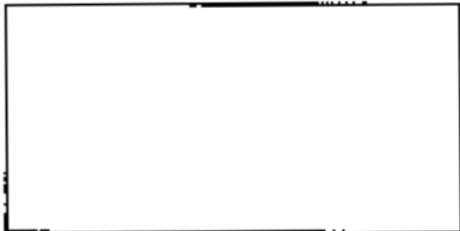
a

Rekenrijk 5, Kopieermap B, blz. 50

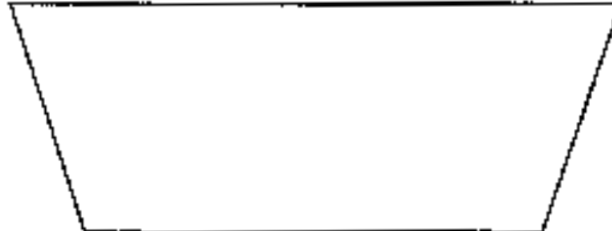
Verdeel in gelijke stukken

- a Verdeel eerst de figuren hieronder in twee gelijke stukken.
- b Zijn er ook figuren die je in vier gelijke stukken kunt verdelen? Teken met een andere kleur hoe je dat doet.

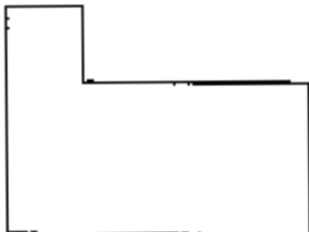
- c Zie je figuren die je in acht gelijke stukken kunt verdelen?
Gebruik weer een andere kleur.



a



b



c



d



e

Rekenrijk 6, Kopieermap A, blz. 6



Hoeveel punten?

De a, e, i, o en u zijn 8 punten waard. Alle andere letters zijn 5 punten waard.

- a Hoeveel punten zijn deze woorden waard?



- b Bedenk nog meer woorden die meer dan 80 punten waard zijn.

Alles telt 5, Leerlingenboek, blz. 76

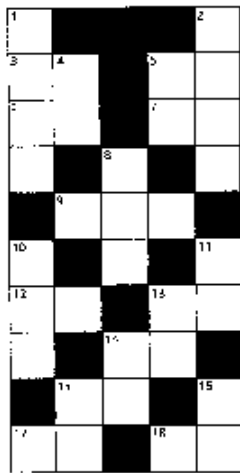
Maak de puzzel

Van links naar rechts

- 3 3905 - 3850 =
- 5 6800 - 6725 =
- 6 9905 - 9850 =
- 7 3945 - 3850 =
- 9 8510 - 7530 =
- 12 5350 - 5275 =
- 13 13 x 4 =
- 14 9660 - 9590 =
- 15 48 : 4 =
- 17 3960 - 3868 =
- 18 9190 - 9109 =

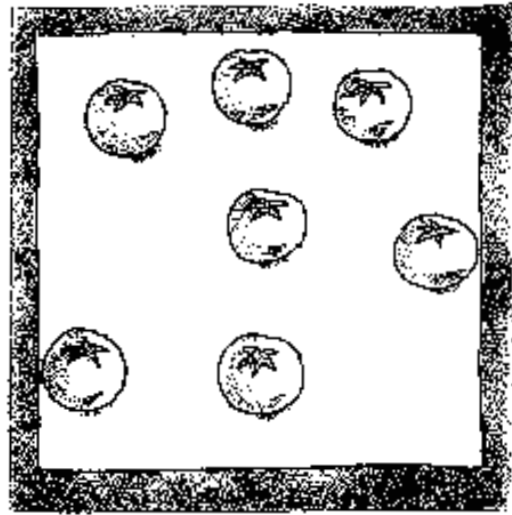
Van boven naar beneden

- 1 275 x 2 + 2000 =
- 2 2 x 775 =
- 4 5200 - 5145 =
- 5 3162 - 3083 =
- 8 5000 - 4020 =
- 10 750 : 2 =
- 11 9401 - 9389 =
- 13 2500 : 50 =
- 14 550 - 478 =
- 15 9090 - 9078 =
- 16 6747 - 6666 =



Wis en Reken 6, Variaboek 2, blz. 20

Drie lijnen



Maak deze tekening op een blaadje. Verdeel haar met drie rechte lijntjes in zeven stukken. In elk stuk moet dan een tomaat liggen.

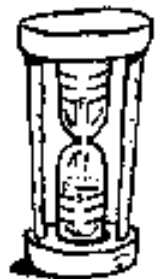
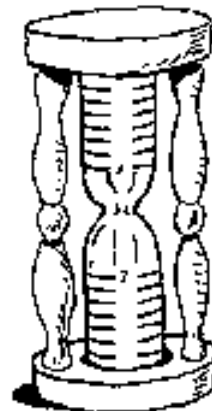
Pluspunt 6, Plusboek, blz. 89

Reken uit

Roel heeft alleen deze zandlopers om de tijd in de gaten te houden.

In de ene zandloper zit voor 7 minuten zand, in de andere voor 3 minuten.

- a Hij heeft voor het bakken van een cake 55 minuten nodig.
Hoe moet hij dat aanpakken?
-
-
- b Roel wil een ei 4 minuten koken.
Hoe lost hij dit op?
-
-



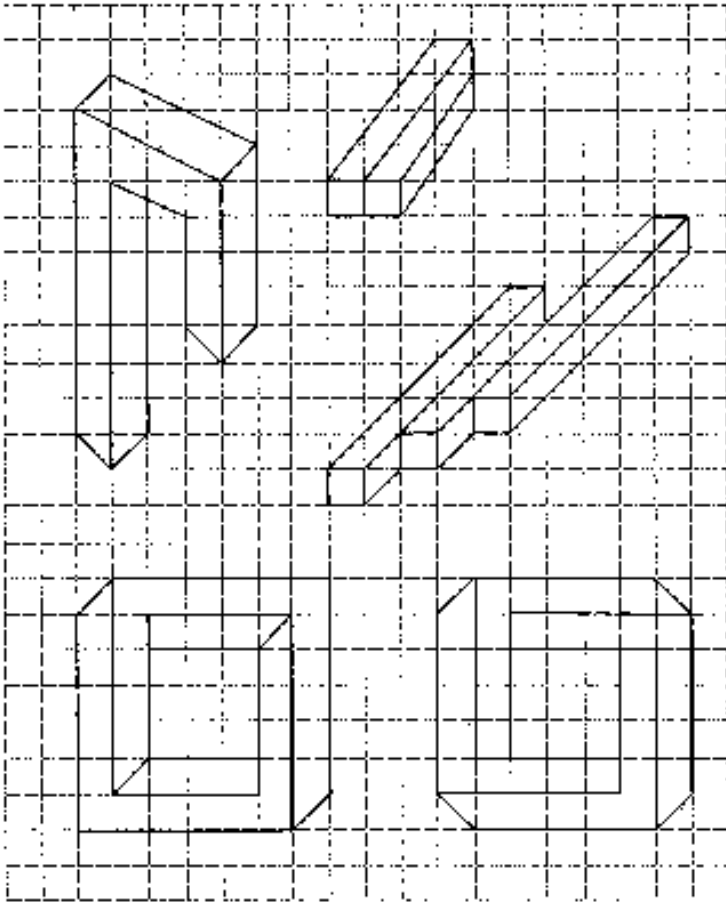
Rekenrijk 6, Kopieermap A, blz. 35

Onmogelijke figuren

Teken de figuren na

Onmogelijke figuren. In de tekeningen van onder andere de kunstenaar Escher kom je ze regelmatig tegen. Leuk om naar te kijken, maar niet eenvoudig om na te tekenen.

Hieronder hebben we een paar onmogelijke figuren uitgetekend op ruitjespapier. Zorg dat je ruitjespapier krijgt en probeer deze figuren na te tekenen.

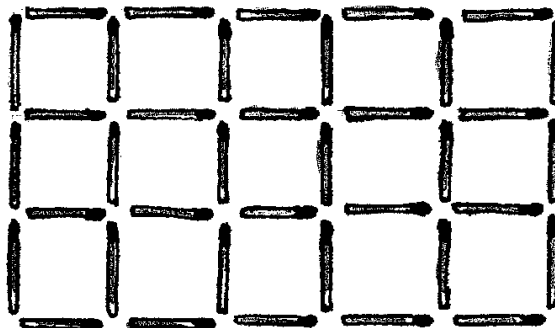


Wis en Reken 6, Variaboek 2, blz. 66



Luciferpuzzel

Er liggen hier 15 hokjes.
Maak er 6 van.
Je mag 14 lucifers weghalen!



Pluspunt 6, Plusboek, blz. 15

Vul de puzzels in

1 Vul de puzzels in. Gebruik alle getallen.

Two 5x5 crossword puzzles are shown. The left crossword has numbers 5, 2, 7 in the top row. The right crossword has numbers 1, 9, 9, 1 in the top row. A cartoon cowboy character is in the center, with numbers 4, 3, 6, 5 around him. Below the puzzles are two columns of numbers to be placed in the crossword cells.

26	139	3456	32	135	1876
28	307	5416	34	236	1991
60	527		48	253	5023
	738		94	427	7053
	789			836	
	804				

Rekenmanieren 8, blz. 10

Zes flessen

In de eerste drie flessen zit limonade.
De laatste drie zijn leeg.
Hoe krijg je een rijtje vol - leeg - vol - leeg - vol - leeg?
Je mag maar één fles verplaatsen!



Pluspunt 6, Plusboek, blz. 15

Wie is wie?

Jurjen spreekt de waarheid.
Chris en Jorrit niet.

Schrijf in je schrift:

- a is
- b is
- c is



Pluspunt 6, Plusboek, blz. 33

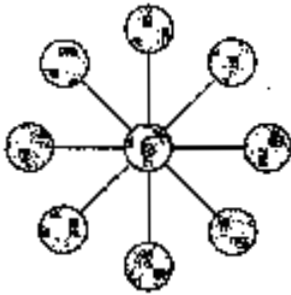
Raad mijn getal

Speler A schrijft een getal tussen 100 en 1000 op.
 Speler B stelt vragen waarop speler A alleen "ja" of "nee" mag antwoorden.
 Daarna spelen beide spelers het spel nog eens.
 Speler B schrijft nu een getal op.

Pluspunt 6, Plusboek, blz. 5



Vul in



Zet de getallen 11 tot en met 18 in de buitenste ring zo dat drie getallen op dezelfde lijn samen 35 zijn.

Alles telt 5, Leerlingenboek, blz. 77

Los de kruistalpuzzel op

1		2		3		4
		5				
6	7			8	9	
10			11		12	
	13	14		15		
16				17		18
		19				

Horizontaal: →

Verticaal: |

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. $49 + 98$ | 1. $1502 - 67$ |
| 3. 2×313 | 2. $525 + 145 + 55$ |
| 5. $197 + 4$ | 3. $418 + 197$ |
| 6. $584 - 199$ | 4. 70×90 |
| 8. 4×145 | 7. $8503 - 7$ |
| 10. 6×9 | 9. $4450 + 4450$ |
| 11. $109 - 95 - 5$ | 14. 4×63 |
| 12. $2 \times 9 \times 5$ | 15. $1000 - 113$ |
| 13. 23×4 | 16. $596 - 498$ |
| 15. $240 : 3$ | 18. $132 - 15 - 32$ |
| 18. $1001 - 36$ | |
| 17. 8×101 | |
| 19. 3×99 | |

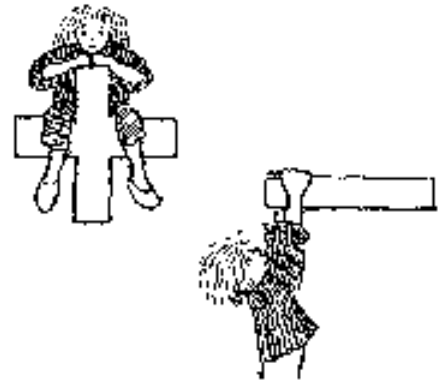
Rekenmanieren 6, blz. 38

Steeds dichterbij elkaar

Speel het spel met z'n tweeën.
 De een neemt het getal 10, de ander 20.
 Wie 10 kiest, mag alleen optellen.
 Wie 20 kiest, mag alleen aftrekken.

Maak om de beurt een som, zodat je dichterbij elkaar komt.
 Je mag niet passeren of op hetzelfde getal komen.
 Doe je dit wel, dan heb je verloren.

Speel het spel ook eens met zelfgekozen getallen.



Rekenmanieren 7, blz. 47



Gooi 50 keer met twee dobbelstenen

Gebruik een witte en een zwarte dobbelsteen.

- a Hoe vaak denk je in één beurt samen 6 te gooien?
 Leg uit waarom.
- b Noteer hieronder al je worpen. Schrijf steeds eerst op wat je met de witte dobbelsteen hebt gegooid, en daaronder met de zwarte. Tel ze ook samen op.

	aantal worpen																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
wit																										
zwart																										
samen																										

- c Hoe vaak heb je in één beurt samen 6 gegooid?
 Hoeveel verschilt het met jouw schalling?
 Welk deel van alle worpen is dat?
 Kun je deze breuk nog vereenvoudigen?

Rekenrijk 6, Kopieermap B, blz. 5

Gooi 36 keer met twee dobbelstenen

De twee getallen die je gooit mag je bij elkaar optellen, van elkaar aftrekken, met elkaar vermenigvuldigen en door elkaar delen.

Als je een antwoord hebt, kleur je dit antwoord in het veld in. Voor iedere gooi die je kunt inkleuren, krijg je een punt.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36

- a Hoeveel punten heb je gehaald?
- b Welke getallen kun je zeker niet inkleuren?

.....

Rekenrijk 6, Kopieermap B, blz. 6



Gieten en overgieten

Er staan drie emmers: één van 4 liter, één van 7 liter en één van 10 liter.

Moet met deze emmers de volgende hoeveelheden af: 2 liter - 3 liter - 5 liter - 6 liter.

Voorbeeld voor het afmeten van 1 liter:

- Vul de emmer van 4 liter en giet het water over in de emmer van 7 liter.
- Vul de emmer van 4 liter nog een keer.
- Giet het water weer over in de emmer van 7 liter; daar kan nog 3 liter bij.
- Er is 1 liter over.

- a Zo kom je aan 2 liter:

.....

- b Zo kom je aan 3 liter:

.....

- c Zo kom je aan 5 liter:

.....

- d Zo kom je aan 6 liter:

.....

Rekenrijk 6, Kopieermap B, blz. 12

Schatten en optellen

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Tel alle getallen van het honderdveld op.

Zoek een handige manier.

Eerst schatten, daarna precies uitrekenen.

Ik schat:

Ik reken uit:

.....

.....

.....

Rekenmanieren 6, blz. 45



Vul de puzzel verder in

40	x		=	
:		x		x
	:	8	=	1
=		=		=
			=	160

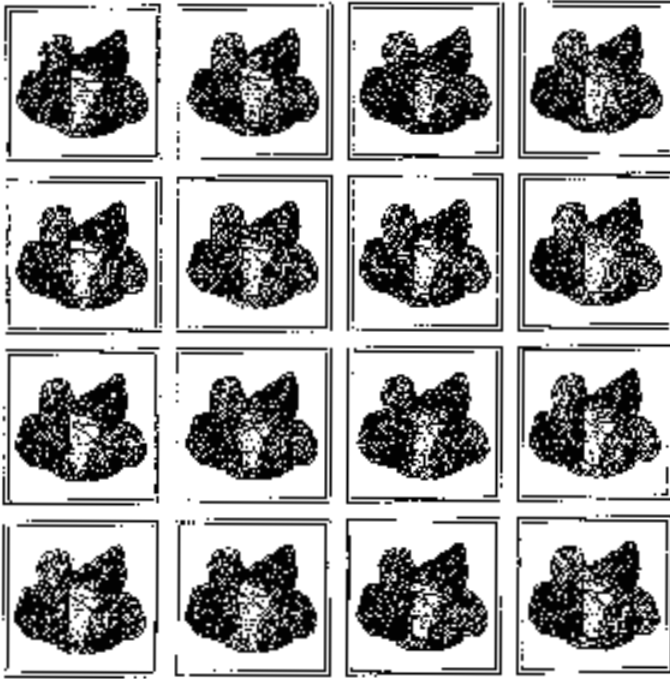
	:	1	=	
:		x		x
	x	2	=	8
=		=		=
150	x		=	

Verzin zelf!

Rekenmanieren 7, blz. 25



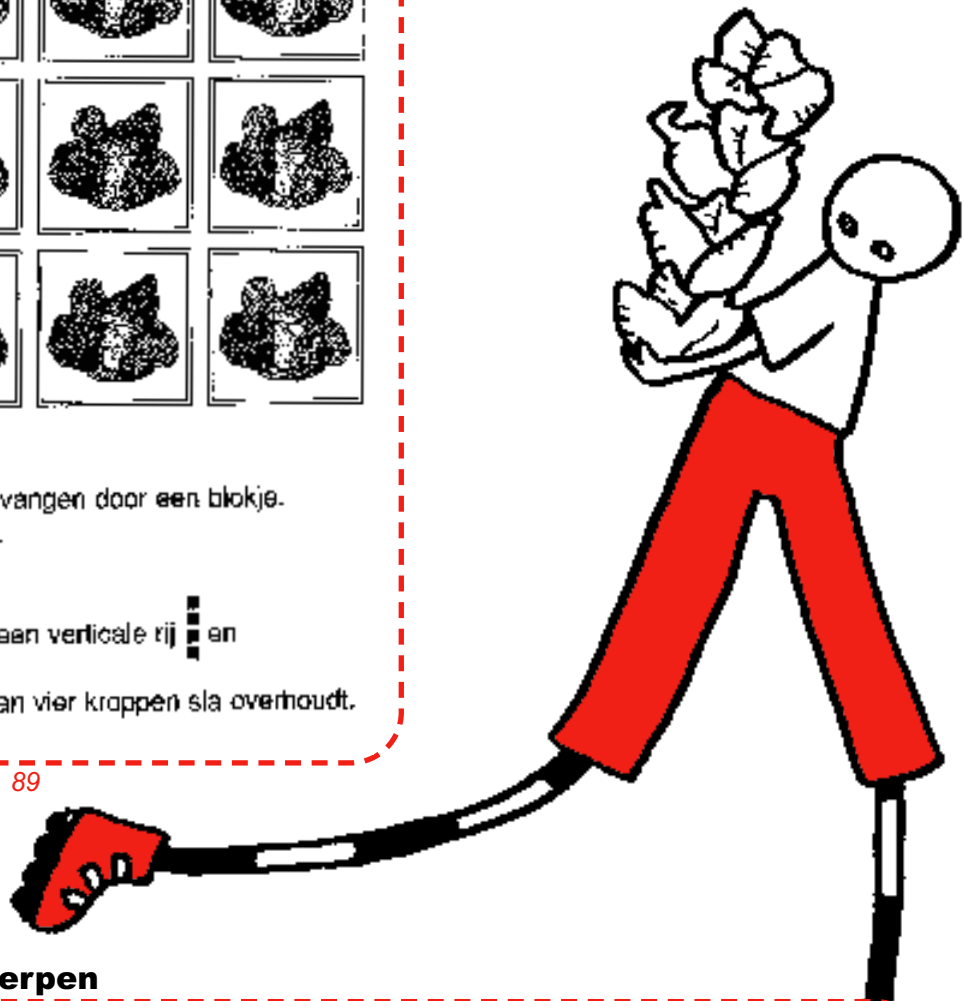
Kroppen sla



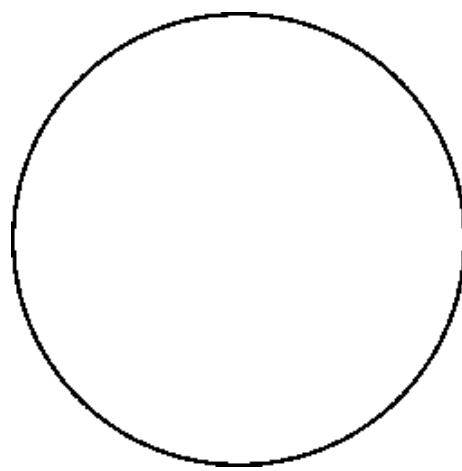
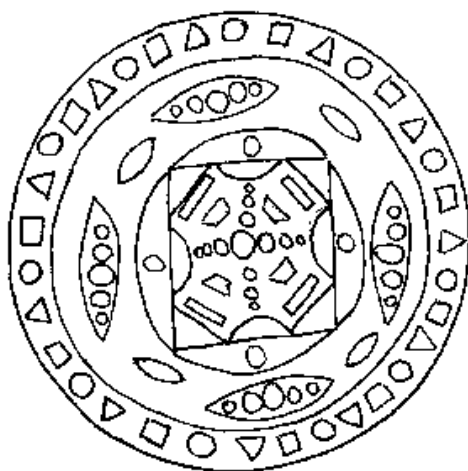
Teken deze figuur na.
De slakroppen mag je vervangen door een blokje.
Haal nu zes kroppen weg.
Maar... zorg ervoor dat je

een horizontale rij ■■■■, een verticale rij ■■■■ en
een diagonale rij ■■■■ van vier kroppen sla overhoudt.

Pluspunt 6, Plusboek, blz. 89



Mandala ontwerpen



Kleur deze mandala mooi symmetrisch in.

Kun jij ook een mandala maken?

Lonneke Noteboom, 9 jaar

Sponsors NVORWO 20 jaar

Ajodakt BV – Leiden
APS – Utrecht
CED-groep – Rotterdam
Citogroep – Arnhem
Consent – Onderwijs Begeleiding en Innovatie – Sittard
Educatieve Faculteit Amsterdam – Amsterdam
Educatieve Federatie Interactum – Utrecht
Fontys Pabo's - Eindhoven, Limburg, Den Bosch, Tilburg
Freudenthal Instituut – Utrecht
GCO fryslân- Leeuwarden
Instituut Educatie en Communicatie Noordelijk Hogeschool Leeuwarden – Leeuwarden
Hogeschool Brabant – Faculteit Pedagogisch Onderwijs – Breda
Hogeschool De Kempel – Helmond
Hogeschool Drenthe
Jegro educatief – Bolsward
KPC Groep – 's-Hertogenbosch
Koninklijke Van Gorcum BV – Assen
Malmberg – Den Bosch
Markant Educatieve Diensten – Tiel
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen
OnderwijsCentrum Emmen – Hogeschool Drenthe - Emmen
OnderwijsCentrum Meppel – Hogeschool Drenthe - Meppel
Onderwijscentrum Twente "Edith Stein" – Hengelo
Onderwijs Advies – Delft
Pabo Almere – Almere
Pabo Groenewoud – Nijmegen
Pabo Haagse Hogeschool – Den Haag
Seminarium voor Orthopedagogiek – Utrecht
SLO – Enschede
Texas Instruments – Utrecht
Thieme Meulenhoff – Utrecht
Uitgeverij Bekadidact – Baarn
Wolters Noordhoff – Houten
Wolters Noordhoff – unit HBO – Groningen
Zwijsen Educatief – Tilburg
Faculteit Wiskunde & Informatica – Universiteit Utrecht

Samenstelling

NVORWO-bestuur,
met medewerking van:
Jaap Griffioen
Wilma Haans
Els van Herpen
Heidi Hoogendoorn
Roy Jongerden
Annelies Salomons
Robert-Jan van Schie

Eindredactie

Anneke Noteboom
An te Selle
Jaap Vedder

Illustraties en vormgeving

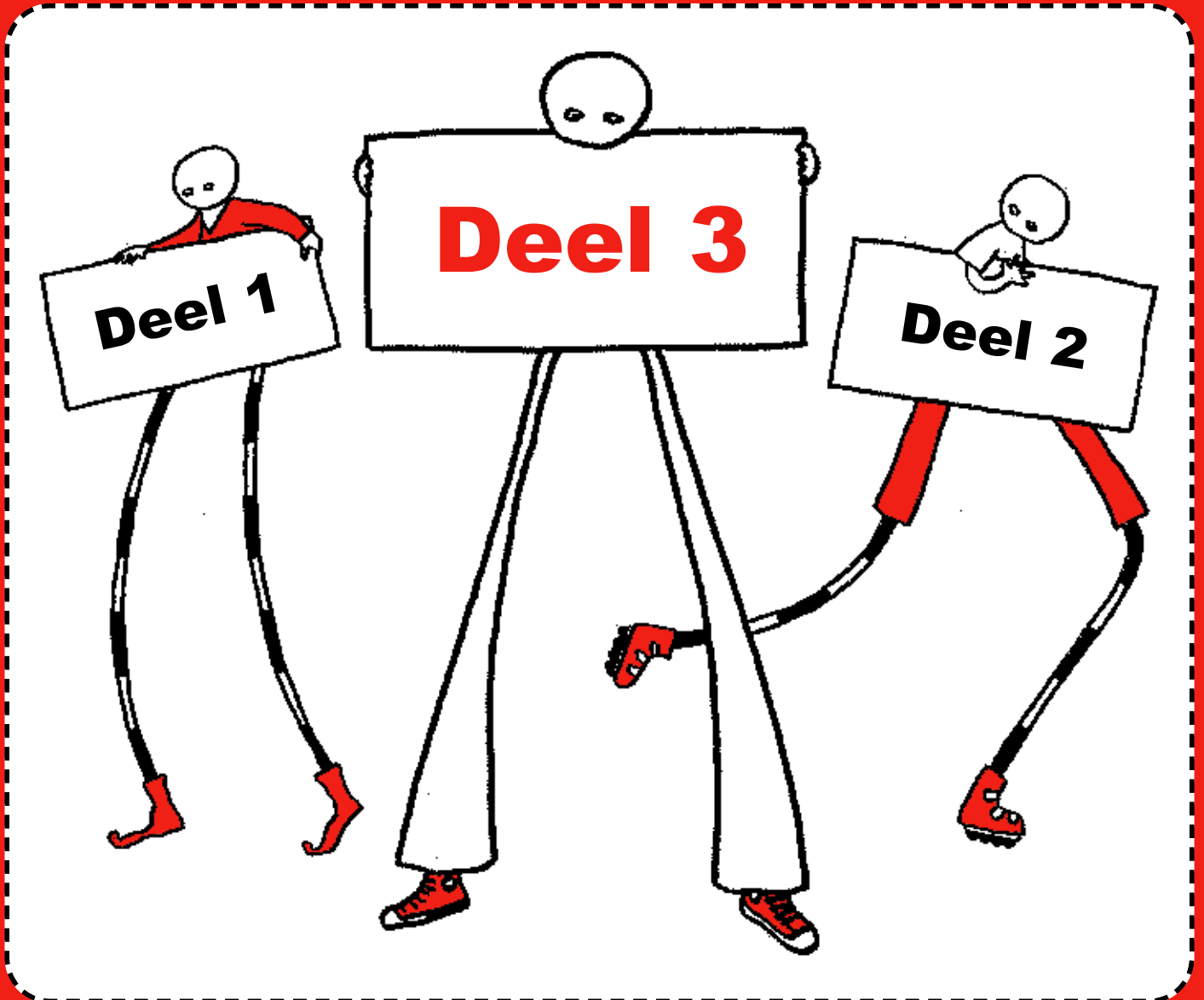
Laurette Saris

Uitgegeven door

Koninklijke Van Gorcum BV,
Assen, 2002

Rekenpuzzels & Breinkrakers

Verzameld uit het reken-wiskundeonderwijs door de NVORWO



Deel 3

Voorwoord

Aan de leerlingen en leerkrachten van alle basisscholen in Nederland!

Dit boekje wordt jullie aangeboden door onze vereniging, omdat wij 20 jaar bestaan. Onze vereniging heet: Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken-Wiskunde Onderwijs. Een hele mond vol.

We werken met veel mensen eraan mee, dat de reken-wiskundelessen op school voor leerlingen en leerkrachten leuk en zinvol zijn.

Dit boekje is daar wel een mooi voorbeeld van.

De rekenpuzzels en breinkrakers die je in dit boekje vindt, komen uit rekenboekjes die in Nederland op scholen gebruikt worden. We zijn heel blij dat we die puzzels mochten gebruiken voor dit boekje. En daarnaast staan in dit boekje allerlei leuke rekenproblemen, die door mensen in Nederland aan ons zijn toegestuurd. Door leerlingen, door juffen en meesters, door studenten die straks ook voor de klas willen en door hun leraren, door begeleiders van scholen en door nog meer mensen die rekenen leuk en boeiend vinden.

‘Rekenpuzzels en Breinkrakers’ bestaat uit drie boekjes, drie delen. Je zou kunnen zeggen dat deel 1 vooral voor groep 3 en 4 is. Deel 2 is vooral voor leerlingen in groep 5 en 6, maar kan ook heel goed in groep 4 en 7 gebruikt worden. Deel 3 is vooral voor groep 7 en 8, maar ook kinderen uit groep 6 zullen het leuk vinden hierin te werken.

Als je wilt weten wat de oplossingen zijn van de rekenpuzzels en breinkrakers, dan kun je kijken op internet: www.nvorwo.nl. Hier vind je van bijna alle puzzels en breinkrakers de oplossingen.

Je kunt op verschillende manieren uit dit boekje werken. Zomaar eens een bladzijde kopiëren en zelf maken, of samen maken. Je kunt ook het hele boekje kopiëren en dan op vrije momenten lekker samen gaan puzzelen. Vind je de puzzels nog wat moeilijk, dan vraag je of er nog een ander boekje is met iets makkelijker puzzels. Vind je ze wat makkelijk, misschien is er dan nog een boekje voor je met pittiger puzzels, waar je lekker je tanden in kunt zetten.

De drie boekjes worden gratis aangeboden aan alle scholen in heel Nederland.

Het drukken van al die boekjes kost veel geld. Maar gelukkig waren er veel bedrijven en scholen, die een bijdrage hebben gegeven. Deze sponsors staan op de achterkant van dit boekje. Zonder hen hadden we nooit zulke mooie boekjes kunnen maken.

Tot slot, dit boekje is voor jullie.

We wensen jullie veel rekenpuzzel- en breinkrakerplezier!

Namens de NVORWO,

Anneke Noteboom, An te Selle, Jaap Vedder

Wie woont waar?

Hier zie je een huizenblok van zeven huizen



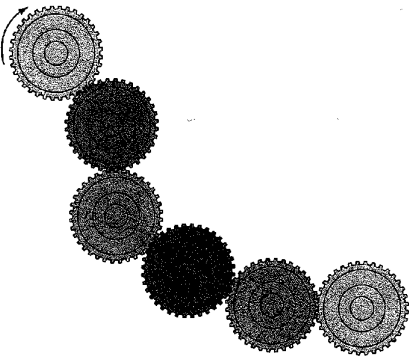
Zoek uit welke familie in welk huis woont.
De gegevens hieronder kunnen je daarbij helpen.

- De familie Jacobs woont in het midden.
- De familie Grocek woont op het nummer dat je door 11 kunt delen.
- De familie Çaliskan woont op het nummer dat je door 9 en door 2 kunt delen.
- De familie Weert woont op het nummer dat op een 6 eindigt, als je het halveert.
- De familie Ramzi woont op het eerste nummer dat je met drie cijfers schrijft.
- De familie Janssen woont op het nummer dat je door 13 kunt delen.
- De familie Brijde woont op het nummer dat 3 geeft als de cijfers van dat nummer worden opgeteld.

Wis en Reken, Variaboek 1, blz. 39

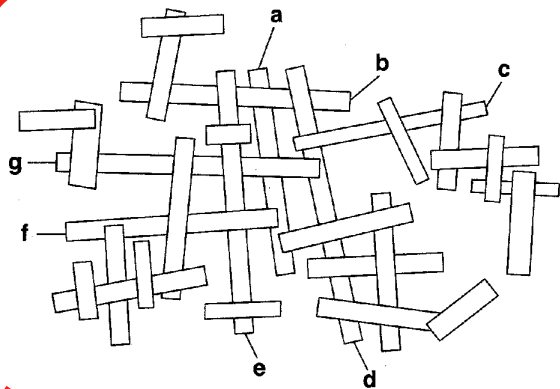
Welke kant draait het laatste tandwiel op?

Kies uit. A B



Pluspunt 7, Plusboek, blz. 54

Welke plank ligt helemaal onder?

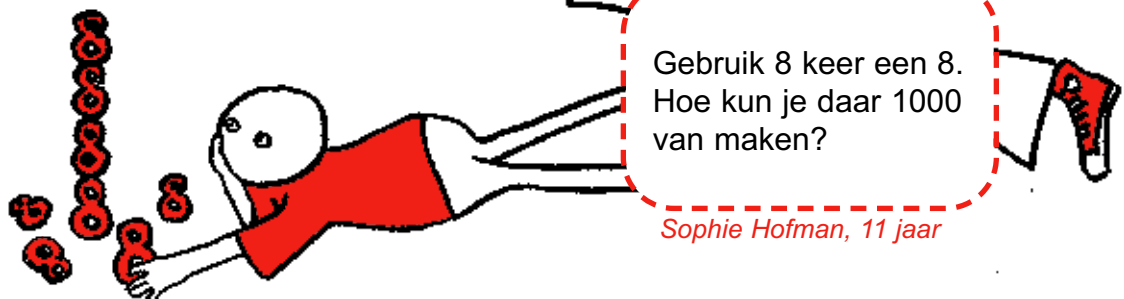


Pluspunt 7, Plusboek, blz. 54

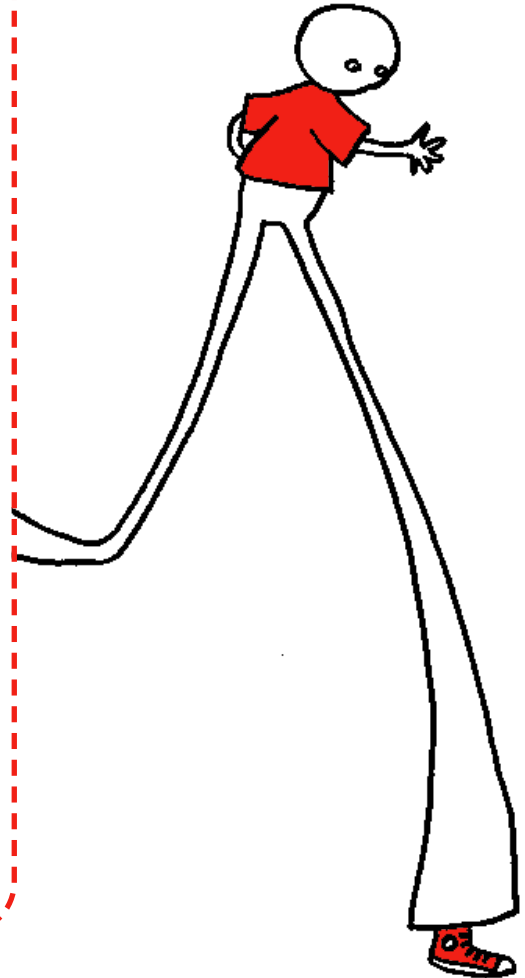
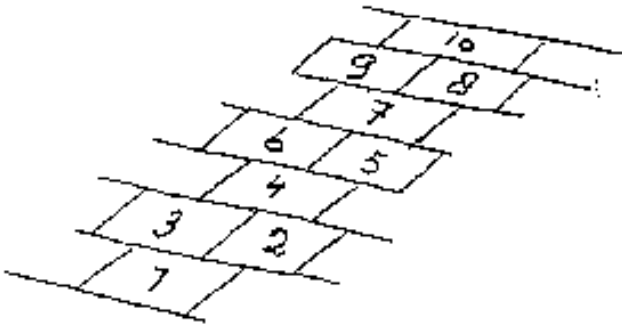
8 x een 8

Gebruik 8 keer een 8.
Hoe kun je daar 1000 van maken?

Sophie Hofman, 11 jaar



De hinkelbaan



- Waar komen de getallen 25, 30 en 43 te staan: op een linkertegel, een rechtertegel of op een tegel in het midden?
- De hinkelbaan gaat tot 1000. Op wat voor tegel komt het getal 1000: op een linker-, rechter- of een middentegel?
- Iemand maakt zo'n hinkelbaan tot 100. Toen hij klaar was telde hij alle getallen op de linkertegels op. Welke uitkomst kreeg hij?
- Zo'n hinkelbaan wordt getekend op stoeptegels. Zo'n stoeptegel is vierkant en 30 cm lang (en breed). Hoe lang wordt dan een hinkelbaan tot 1000?

Huib Jansen

Hoe oud is de leraar?

De gemiddelde leeftijd van 21 kinderen én hun meester is 11 jaar. Als de meester niet meetelt, is de gemiddelde leeftijd van de kinderen 10 jaar! Hoe oud is de meester?



Pluspunt 7, Plusboek, blz. 63

Vul de open plaatsen in

Maak de puzzels kloppend.

	x	2	=	
:	■	:	■	:
4	x		=	8
=	■	=	■	=
	x		=	64

480	-		=	352
+	■	+	■	+
	-	530	=	
=	■	=	■	=
	-		=	692

68	+		=	81
+	■	-	■	:
	+		=	
=	■	=	■	=
72	:		=	9

Rekenmanieren 7, blz. 21

Los de rekenpuzzel op

Gebruik steeds de hulpsom die ernaast ligt.

$7 \times 19 =$ [] n	$14 \times 18 =$ [] m	$15 \times 18 =$ [] e
$7 \times 20 =$ [] e	$14 \times 20 =$ [] k	$14 \times 19 =$ [] n
$15 \times 20 =$ [] r	$15 \times 19 =$ [] e	
$16 \times 20 =$ [] e	$16 \times 21 =$ [] z	
$9 \times 20 =$ [] i	$8 \times 20 =$ [] r	$16 \times 42 =$ [] y
$9 \times 19 =$ [] e	$9 \times 38 =$ [] n	$160 \times 42 =$ [] o
$37 \times 10 =$ [] o	$38 \times 10 =$ [] n	$159 \times 42 =$ [] z
$5 \times 37 =$ [] n	$38 \times 5 =$ [] a	$159 \times 84 =$ [] z

Zet de uitkomsten met de letters die erbij horen in een rij van groot naar klein. Welke zin komt er te staan?

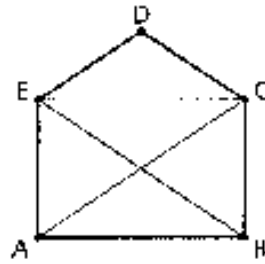


Rekenmanieren 7, blz. 45

Kun je de figuur in één trek tekenen?

Geef aan of je de figuur hiernaast in één trek kunt tekenen vanuit de punten A, B, C, D of E.

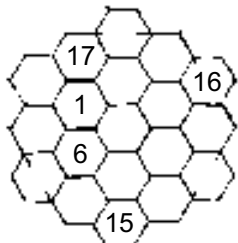
- vanuit A: ja / nee
- vanuit B: ja / nee
- vanuit C: ja / nee
- vanuit D: ja / nee
- vanuit E: ja / nee



Rekenrijk 7, Kopieerboek B, blz. 32

Samen 38

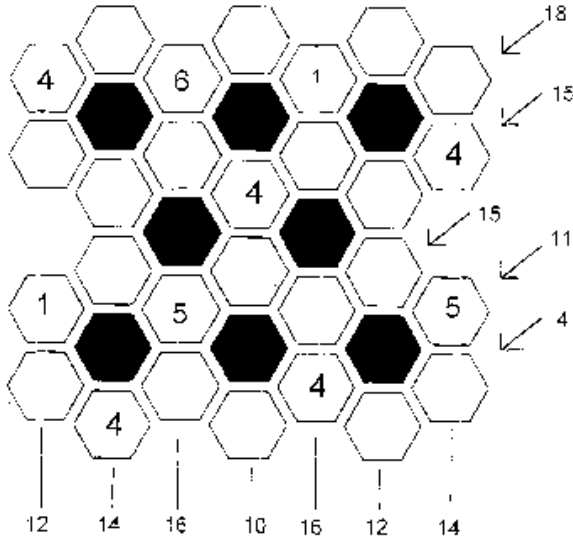
Zet de getallen 1 t/m 19 zo in de vakken dat het op elke rij samen 38 is.



Bart, groep 8, IJsselhof, Zwolle

Honingraten

- Om elk donkergroenkleurde honingraat moeten de cijfers 1 tot en met 6 worden geplaatst.
- Doe dit met de gegeven informatie rechts en beneden.
- DE PIJLEN GEVEN AAN WAT DE OPTIJSOM VAN DE BETREFFENDE RIJ IS.
- Een zelfde cijfer komt in de gegeven rij slechts EEN KEER voor.
- ALLE "4"-tjes en een aantal andere cijfers zijn al ingevuld.



Leon en Marijke Balmaekers

Bedenk zelf sommen

Gebruik de cijfers 5, 4, 7, 9, 3, 2.

- a Bedenk sommen met zo groot mogelijke antwoorden.
 Je mag in elke som elk cijfer maar één keer gebruiken.
 Op elke stip moet één cijfer staan.

$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \end{array} \times \begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \end{array} \times \begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \end{array} \times$$

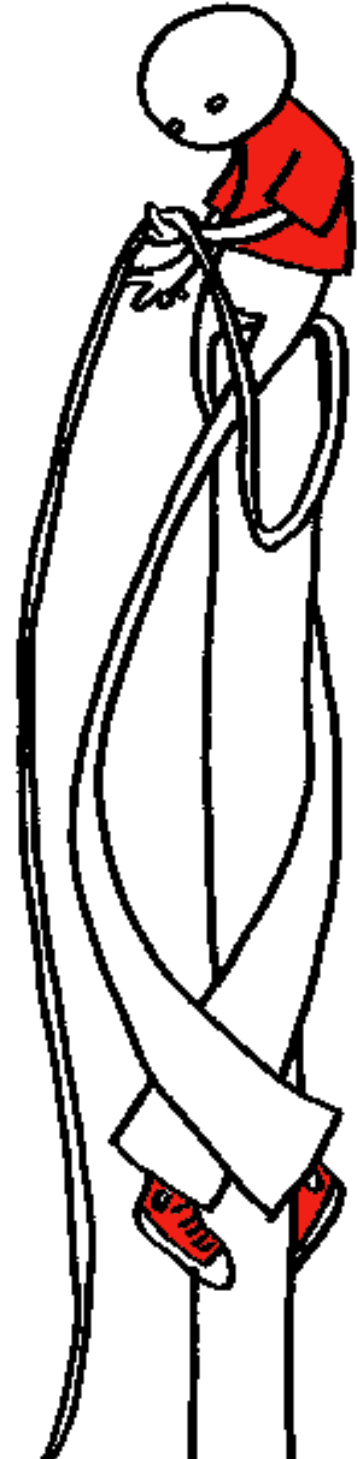
- b Bedenk nu sommen met zo klein mogelijke antwoorden.
 Je mag in elke som elk cijfer maar één keer gebruiken.

$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \end{array} \times \begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \end{array} \times \begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \end{array} \times$$

- c Kies de getallen nu zo, dat je door handig rekenen de antwoorden kunt vinden.
 Je mag in elke som de cijfers zo vaak gebruiken als je wilt.

$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \end{array} \times \begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \end{array} \times \begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \end{array} \times$$

Rekenrijk 7, Kopieerboek A, blz. 26



Hoe lang is het touw?

Op een veld staan twee palen: één van tien meter hoog en één van acht meter hoog. Vanaf de top van de ene paal is een touw strak gespannen naar de top van de andere paal. De palen worden tegen elkaar aangeschoven. De onderkant van het touw hangt nu één meter boven de grond. Hoe lang is het touw?

Rekenrijk 8, Leerlingenboek A, blz. 27

Zoek de snelste weg naar 0

Je mag aftrekken en delen.

Gebruik bij het aftrekken en delen alleen getallen van twee cijfers.

a Begin met 84 384, probeer in zo weinig mogelijk stappen naar (precies) 0 te komen.

.....

c Bedenk zelf een startgetal en ga zo snel mogelijk naar 0.

.....

b Probeer ook met het startgetal 20 412.

.....

d Bedenk nu een startgetal waarvan je weet dat jij (met bepaalde getallen) heel snel naar 0 kunt komen.

.....

Rekenrijk 7, Kopieerboek B, blz. 11

Een wandeling over bruggen

Wegens werkzaamheden aan een brug wordt deze tijdelijk afgesloten.

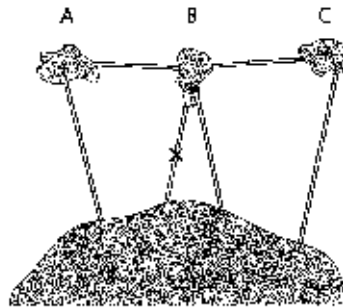
Kan signor Arno's zondags zijn wandeling nog maken? ja / nee

En lord Brit? ja / nee

Ze vinden het niet erg om niet meer in hun huis op het eiland terug te keren. Ze willen ook wel hun wandeling beëindigen in hun tweede huis op het vasteland.

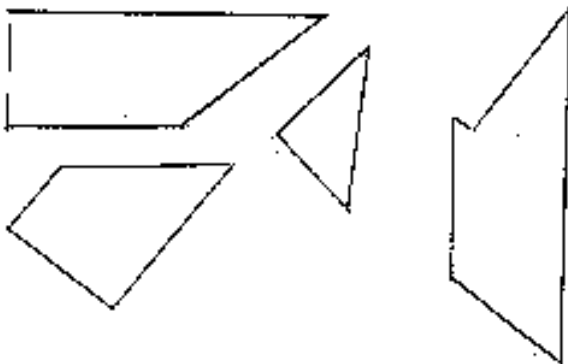
Kan signor Arno zo'n wandeling maken? ja / nee

En lord Brit? ja / nee



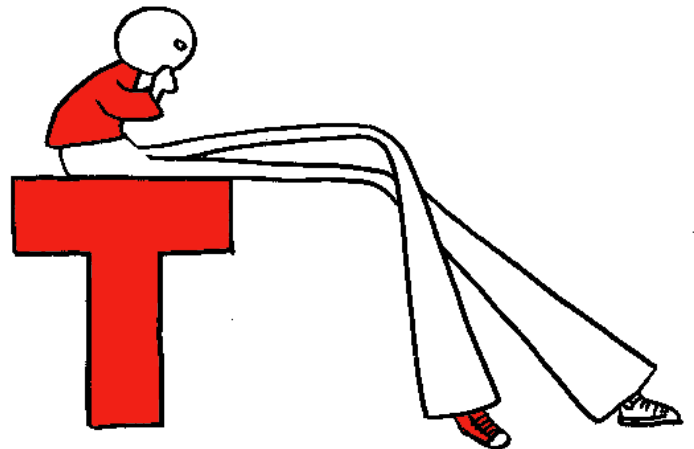
Rekenrijk 7, Kopieerboek B, blz. 32

Symmetrische T



Maak met de puzzelstukjes een prachtige symmetrische letter T

Willem de Haan, 14 jaar



Kun je het getal maken?

Maak met de vier getallen het getal dat eronder staat.
Je mag optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.



5

$2 \times 5 = 10$ $4 \times 10 = 40$

$40 : 8 = 5$



3

.....

.....



40

.....

.....



25

.....

.....



□

.....

.....

Rekenmanieren 7, blz. 5



Koppen, poten, sturen en wielen

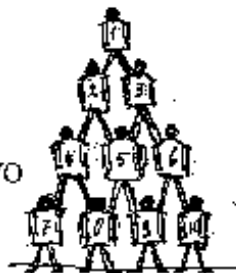
a Op een kinderboerderij lopen in een ren kippen en konijnen. Er zijn 22 koppen en 72 poten. Hoeveel kippen en hoeveel konijnen zijn er? kippen en konijnen

b In een schuur staan fietsen en driewielers. Samen hebben ze 25 sturen en 65 wielen. Hoeveel fietsen en hoeveel driewielers staan daar? fietsen en driewielers

Rekenrijk 7, Kopieerboek B, blz. 19

Circus Mens

Ter gelegenheid van 't 20 jarige bestaan van de NVORWO Treedt circus "Mens" op met de menselijke piramide:



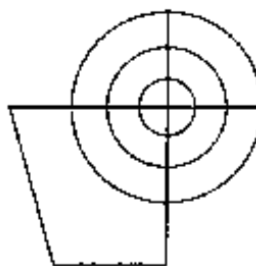
- Hoeveel moet ieder van de onderste rij tillen, als elk mens 80 kg weegt?
- De werkelijke gewichten zijn 60, 62, 70, 72, 74, 80, 82, 95, 96 en 97 kg. Waar zou jij een ieder zetten? Hoeveel moeten de personen 7 t/m 10 tillen?

Willem Vermeulen

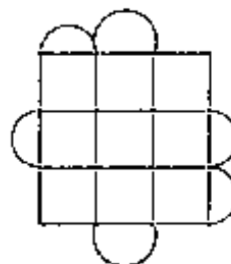


Zijn de routes mogelijk?

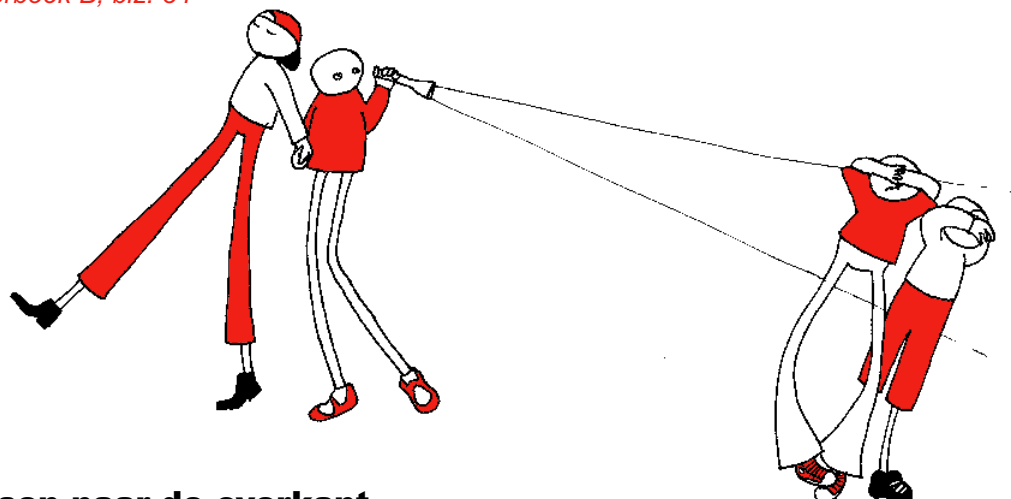
- a Een olympische kampioen woont in het dorp Twintlg-huizen. Van de supportersvereniging krijgt hij een rijtoer aangeboden. De voorzitter wil graag dat de rijtoer één keer door elke straat gaat. Waar moet de rijtoer dan beginnen? Zet daar een kruisje.



- b De chemokar van Dubbeldam komt 's maandags in de wijk 'Watermolen'. De wijk bestaat uit een aantal straten en zes pleintjes. Het is handig wanneer de wagen maar één keer door elke straat zou hoeven te rijden. Door één pleintje of straat af te sluiten zou het wel kunnen. Geef met een kruisje aan wat jij zou afsluiten.



Rekenrijk 7, Kopieerboek B, blz. 34



Vier mensen naar de overkant

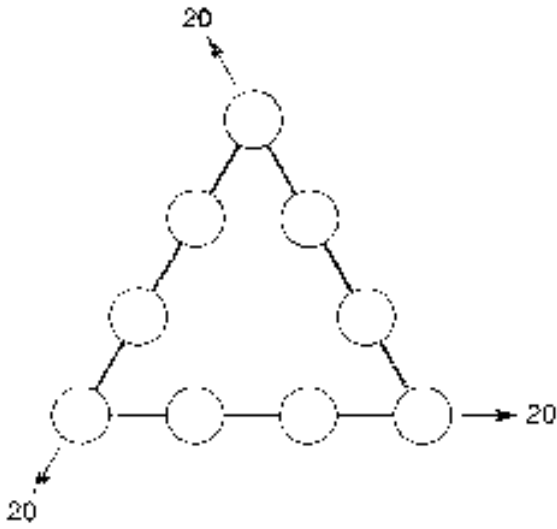
Vier mensen A, B, C en D staan voor een rivier en moeten via een brug naar de overkant. Het is donker en de brug is erg smal. De vier mensen hebben maar één zaklamp. Daarmee kunnen twee personen tegelijk over de brug (één kan natuurlijk ook). Als er twee met de zaklamp naar de overkant zijn gegaan, moet iemand de zaklamp terug brengen om een volgend tweetal te kunnen laten oversteken. De vier mensen lopen met verschillende snelheden: A doet een minuut over de oversteek, B twee minuten, C vier minuten en D zes minuten. De snelheid waarmee het tweetal loopt wordt bepaald door de langzaamste: dus B en D doen zes minuten over de oversteek.

Hoe kan het viertal in zo kort mogelijke tijd oversteken?

Jan Haarsma

Getallenraadsel

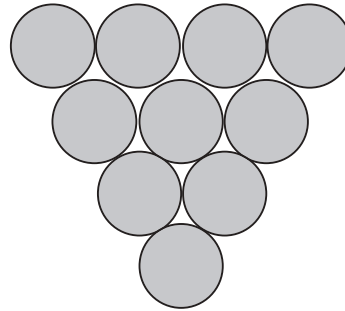
Gebruik de getallen 1 t/m 9 éénmaal.
De som van elke zijde is gelijk aan 20.
Welke getallen moeten er in de cirkels slaan?



Wereld in getallen 8, Rekenboek A, blz. 149

Opdracht tien munten

Tien munten liggen in de vorm van een driehoek met de punt naar beneden.



Kun je door slechts drie munten te verplaatsen ze in een driehoek leggen met de punt omhoog?

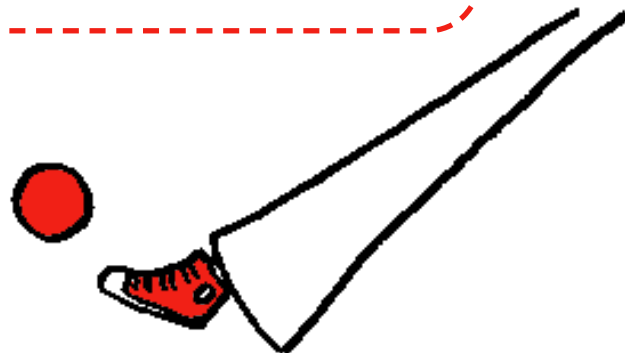
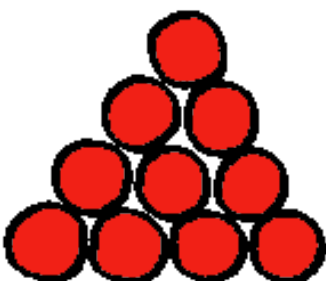
Jan Haarsma

Rondom

1		3		5		
	33	7	34	1	28	
7		4	5		1	2
	39		37	4	26	
4		6		7	2	1
	32		28		32	3
	3	2				4

Je moet rond elk donkergekleurd rondje de cijfers 1 tot en met 7 invullen.
Elk cijfer komt in een rij of in een kolom maar EEN KEER voor!
Het is WEL MOGELIJK dat een cijfer MEERDERE KEREN gebruikt wordt rond zo'n donkergekleurd hokje.
In de donkergekleurde hokjes is het totaalcijfer geplaatst van de hokjes die er omheen liggen.
Meerdere cijfers zijn al ingevuld.
Die hoeft je dus niet meer te doen!

Leon en Marijke Balmaekers



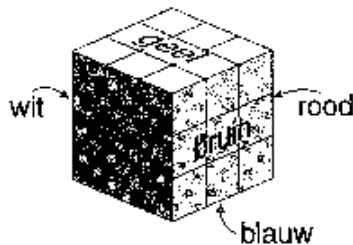
Spelen met kubussen



- a De twee kubussen die je hier ziet, lijken erg veel op elkaar. Zoek uit of ze echt hetzelfde zijn. Maak daarvoor eerst de tweede uitslag af.
- b En zijn deze twee kubussen hetzelfde?



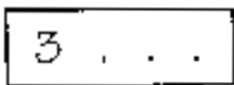
- c Vergelijk de kubussen twee aan twee. Is het mogelijk dat ze hetzelfde zijn? (Op één kubus staat nooit tweemaal dezelfde letter!)
- d Deze kubus is aan de buitenkant geschilderd. Alle zes de vlakken hebben een verschillende kleur. Hoeveel kleine kubusjes passen er in de grote kubus? Van hoeveel kleine kubusjes is maar één vlak gekleurd? Van hoeveel kleine kubusjes zijn twee vlakken gekleurd? En van hoeveel drie? Zijn er ook ongekleurde kubusjes? Welke kleuren hebben de kubusjes met één gekleurd vlak; met twee gekleurde vlakken; met drie gekleurde vlakken?



Wereld in getallen 8, Rekenboek A, blz. 156

Welk getal van drie cijfers is het?

Voor een getal van drie cijfers zet ik een 3.
Het getal wordt daardoor zeven keer zo groot.



Rekenrijk 8, Kopieermap B, blz. 8

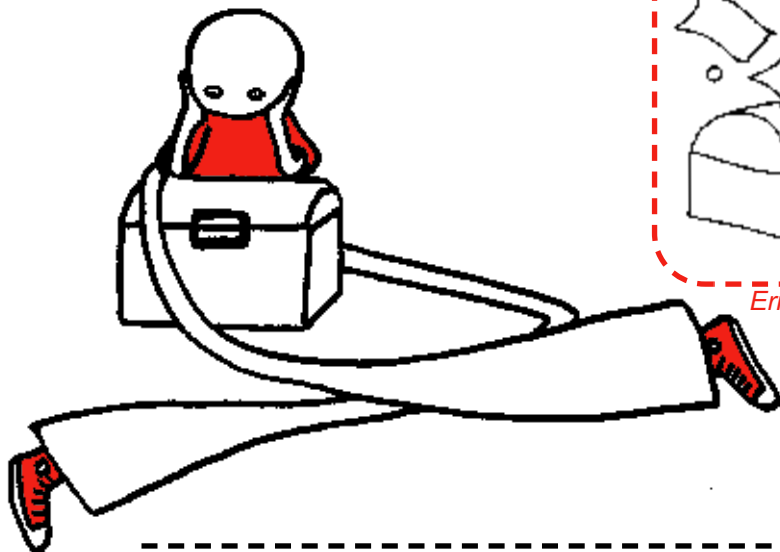
Magische geldkist

Hieronder zie je een magische geldkist. De hoeveelheid geld in deze kist wordt elke dag verdubbeld!!!! Stel dat je begint met er 1 Eurocent in te doen. Hoeveel dagen moet je wachten tot er 1 miljoen Euro in de geldkist zit?

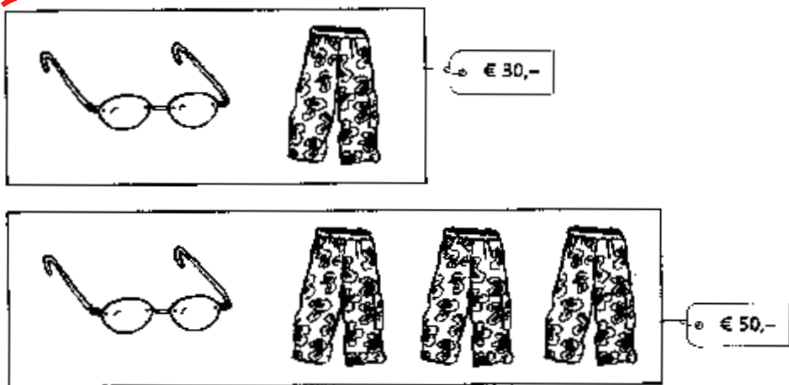


Maak voor je gaat rekenen eerst een schatting van het aantal dagen.

Erica de Goeij

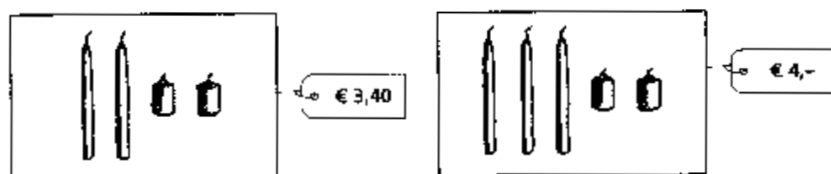


Broeken en brillen, lange en korte kaarsen



Lange en korte kaarsen

Zoek nu uit wat de prijs is van één lange kaars en de prijs van één korte kaars.



Wis en Reken 8, Variaboek 2, blz. 60

Problemen met rekenen onderschat



In de krant las ik:

Problemen met rekenen onderschat

Tien procent van de leerlingen van groep 8 verlaat de basisschool met een rekenachterstand van twee jaar. Ruim 150.000 basisschoolkinderen komen dus dit jaar met een rekenprobleem van school.

In Nederland zijn ± 7000 basisscholen

- Denk je dat dit klopt? Waarom denk je dat?
- Hoeveel kinderen zullen het ongeveer moeten zijn? Hoe heb je gedacht?
- Hoeveel klassen kun je vullen met een kinderen met een rekenachterstand.

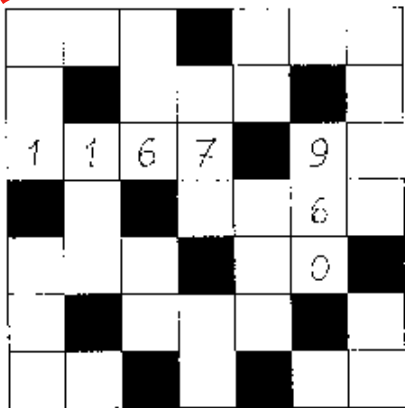
Erica de Goeij

Hebben deze kinderen gelijk?



Pluspunt 8, Plusboek, blz. 50

Vul de puzzel verder in



Zet alle getallen in de puzzel.

- 10 124 1187
- 37 143 9204
- 59 305 9564
- 67 331
- 83 479
- 89 516
- 90 518
- 99 715
- 738
- 746
- 859
- 960



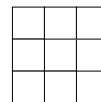
Rekenmanieren 8, blz. 21

Vierkantjes

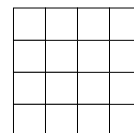
Dit figuur het een 2x2 vierkant.
Er zitten vijf vierkanten in.
Zie je ze?



Hoeveel vierkanten zitten er
in een 3x3 vierkant?



Hoeveel vierkanten zitten er
in een 3x3 vierkant?



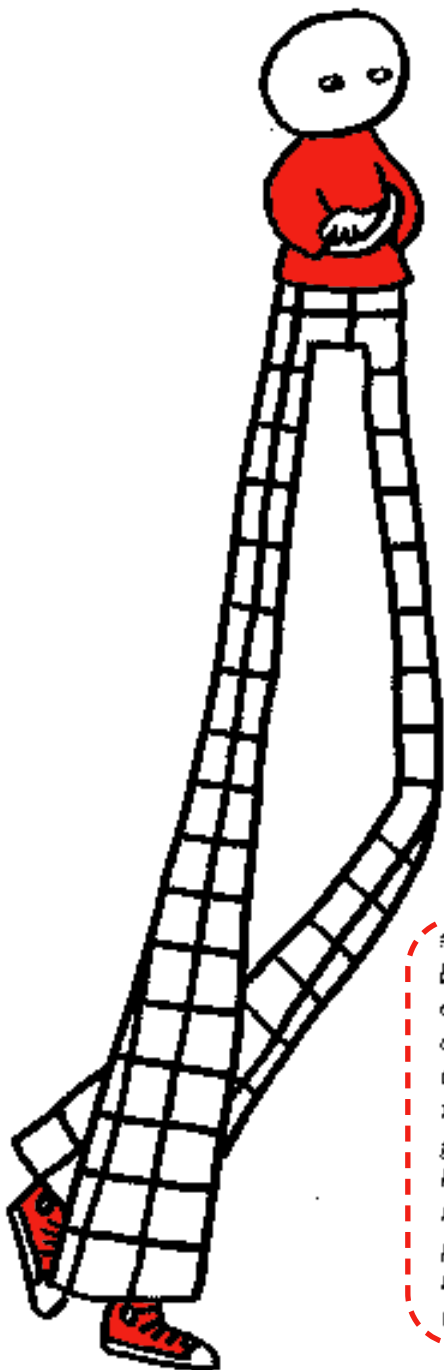
En hoeveel in een 10x10 vierkant?

Ed de Moor

Waar of niet waar?

- a 224 is deelbaar door 4.
- b Een getal dat deelbaar is door 2 is ook deelbaar door 4.
- c Als een getal deelbaar is door 3 en door 5, dan is het ook deelbaar door 15.
- d Een getal dat deelbaar is door 14 is ook deelbaar door 7.
- e De helft van het aantal drievouden is deelbaar door 2.
- f Als een getal deelbaar is door 7 en door 11, dan is het ook deelbaar door 18.
- g 94 is deelbaar door 6.
- h Een getal dat deelbaar is door 11 kan nooit deelbaar zijn door 12.
- i Een getal dat eindigt op een 0 is altijd deelbaar door 10.
- j 672 045 813 is deelbaar door 3.
- k Er is een getal onder de 100 dat deelbaar is door 15 en door 7.
- l Een getal dat deelbaar is door 7 kan nooit eindigen op een 3.

Rekenrijk 8, Leerlingenboek A, blz. 139

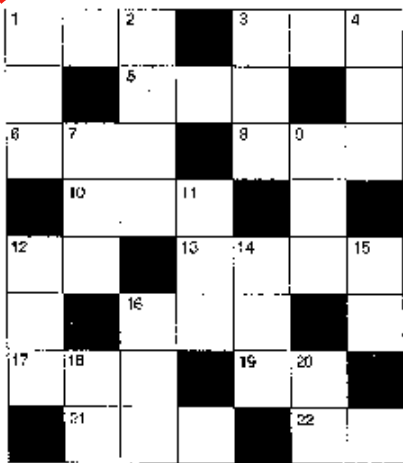


Welke munt is vals?

Je hebt 12 munten.
 Eentje is vals. Die is zwaarder dan een echte munt.
 Je mag drie keer wegen met een balansweegschaal.
 Zoek uit, welke munt vals is.

Nu een hele moeilijke:
 Je hebt 12 munten, eentje is vals.
 Maar je weet niet of de valse munt zwaarder is of lichter dan een echte munt.
 Je mag maar drie keer wegen met een balansweegschaal.
 Zoek uit, welke munt vals is.

Los de puzzel op



horizontaal:

- 1 $4 \times 200\frac{1}{4}$
- 3 $98 + 199 + 4$
- 5 $467,5 \times 2$
- 6 $1096 : 2$
- 8 $494 + 198$
- 10 $399 + 198$
- 12 $0,4 \times 200$
- 13 $\frac{1}{2} \times 8570$
- 16 $730 : 5$
- 17 5×97
- 19 $\frac{1}{2}$ van 68
- 21 $1098 : 9$
- 22 $266 : 19$

verticaal:

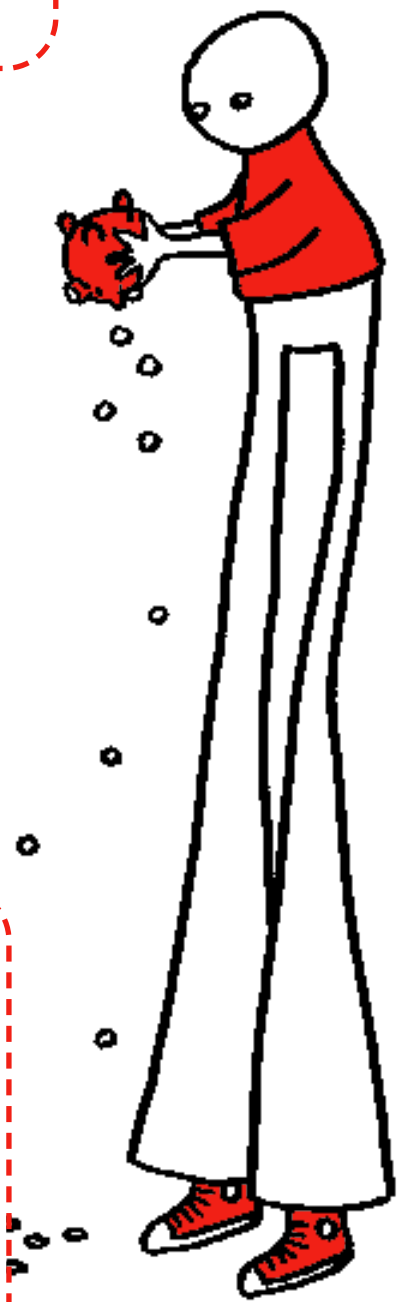
- 1 $\frac{7}{8}$ van 1000
- 2 $2004 - 15$
- 3 $146 + 56 + 154$
- 4 $\frac{1}{2} \times 284$
- 7 $0,09 \times 5000$
- 9 $1003 - 5$
- 11 $1041 - 297$
- 12 $3216 : 4$
- 14 $661 - 178 - 222$
- 15 $\frac{1}{2} \times 4 \times 28$
- 16 8×19
- 18 $0,9 \times 90$
- 20 $639 : 9$

Rekenmanieren 8, blz. 27

Wat kan het getal zijn?

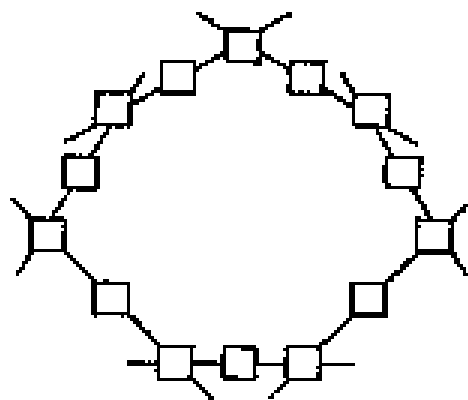
- a Het is een getal met drie cijfers.
 Het getal is deelbaar door 5.
 De som van de cijfers is meer dan 12.
 Het getal is groter dan 500.
 Het getal kan zijn:
- b Het is een getal met vier cijfers.
 Het is een oneven getal.
 De som van de cijfers is precies 24.
 In het getal zitten vier duizendtallen.
 Het getal kan zijn:
- c Het is een getal met vier cijfers.
 Het getal is deelbaar door 9.
 De som van de cijfers is precies 18.
 Het getal kan zijn:
- d Het is een getal met vijf cijfers.
 Het getal is deelbaar door 5, maar niet door 2.
 Er zitten twee oneven en drie even cijfers in.
 De som van de cijfers is minder dan 20.
 Het getal kan zijn:
 Bedenk zelf ook zo'n raadsel.

Rekenmanieren 8, blz. 24



Tovercirkel

Probeer de cijfers 1 tot en met 14 zo in de vierkantjes te zetten, dat de som van de cijfers in iedere drie hokjes, die door een rechte lijn verbonden zijn, precies 19 is. Ieder cijfer mag maar een keer gebruikt worden.



Renée de Poel, studente Pabo

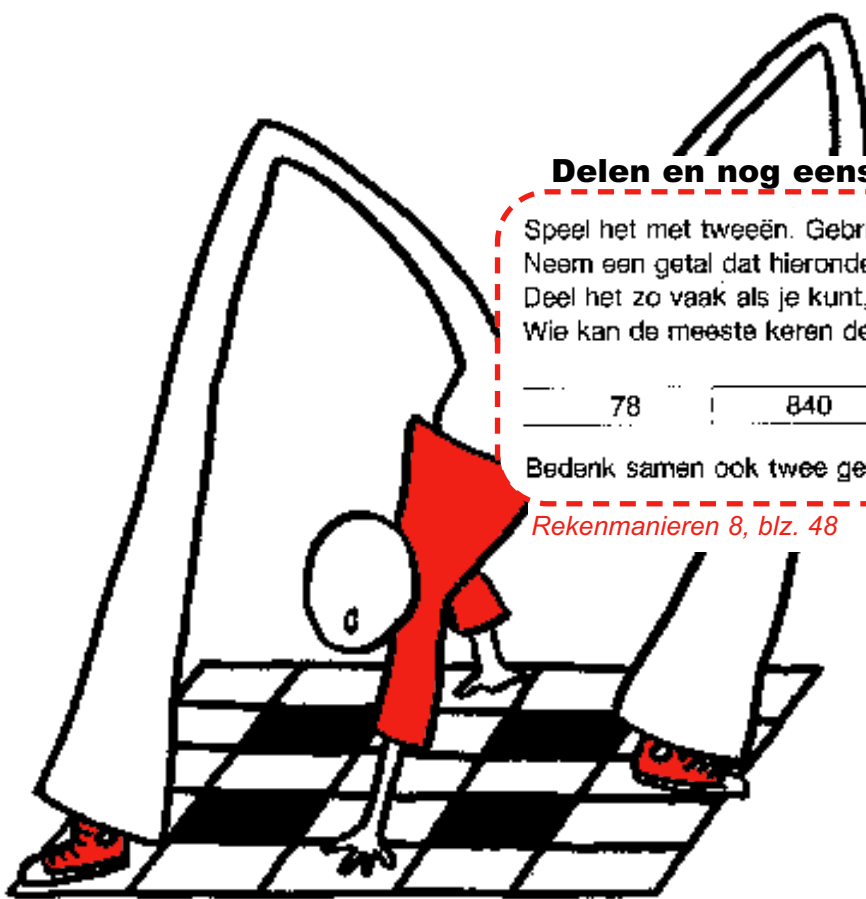
Delen en nog eens delen

Speel het met tweeën. Gebruik ieder een rekenmachine. Neem een getal dat hieronder staat. Deel het zo vaak als je kunt, zonder dat er een kommagetal uitkomt. Wie kan de meeste keren delen?

- 78
- 840
- 872
- 2000
- 27720

Bedenk samen ook twee getallen. Deel zo vaak mogelijk.

Rekenmanieren 8, blz. 48



Vul de open plaatsen in

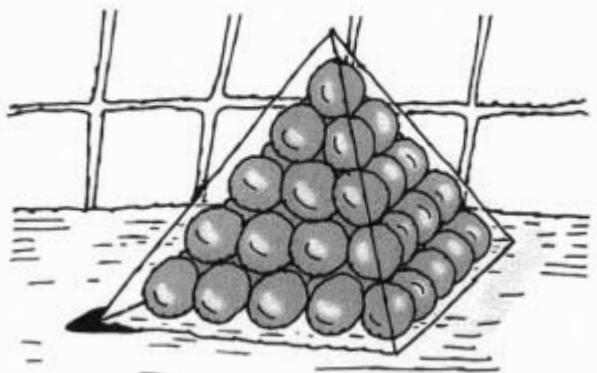
648	+		=	1128
~		-		-
	+	134	=	
=		=		=
	+		=	649

	-	582	=	
				+
	+		=	322
=		=		=
	-	381	=	619

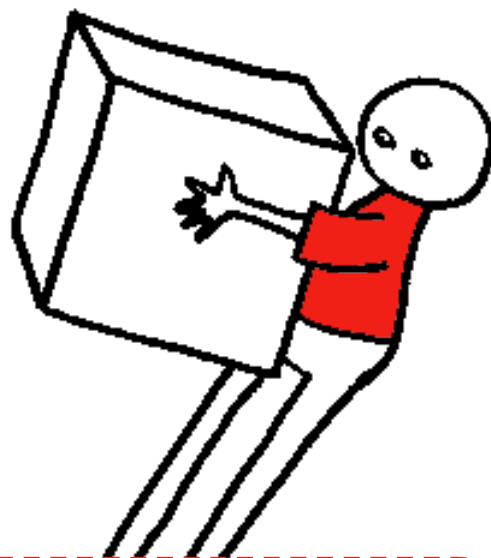
Rekenmanieren 8, blz. 1

Tel de badparels

Hoeveel badparels zitten er in dit pyramidedoosje?

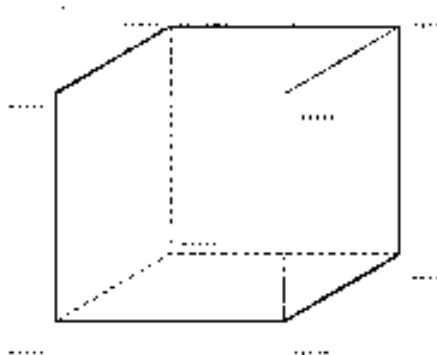


Pluspunt 8, Opdrachtenboek, blz. 78



Zet de juiste getallen bij de hoekpunten

Vul op de hoekpunten van de magische kubus de getallen 11 tot en met 18 in.
De kubus heeft zes vlakken.
In elk vlak is de som van de vier getallen 58.

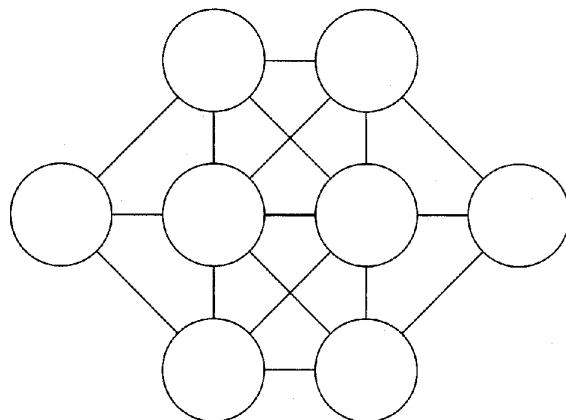


Rekenrijk 8, Kopieermap A, blz. 12



Het cijferpatroon

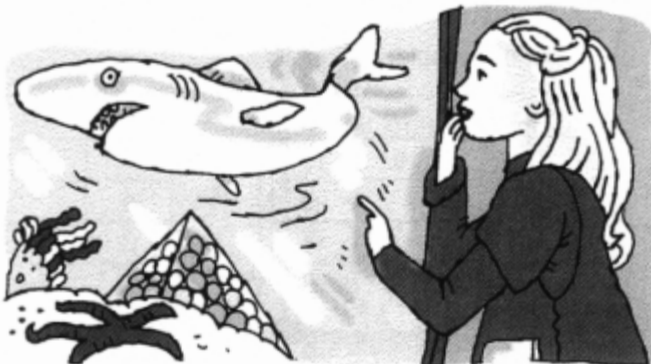
Teken de figuur met de cirkels na in je schrift. Schrijf dan de cijfers 1 tot en met 8 in de cirkels. Maar let op: cijfers die 1 met elkaar verschillen (zoals 3 en 4) mogen niet door een lijn met elkaar verbonden worden.



Pluspunt 8, Plusboek, blz. 9

Nog meer badparels

Hoeveel badparels zitten er in het doosje als er onderin 8×8 badparels liggen?



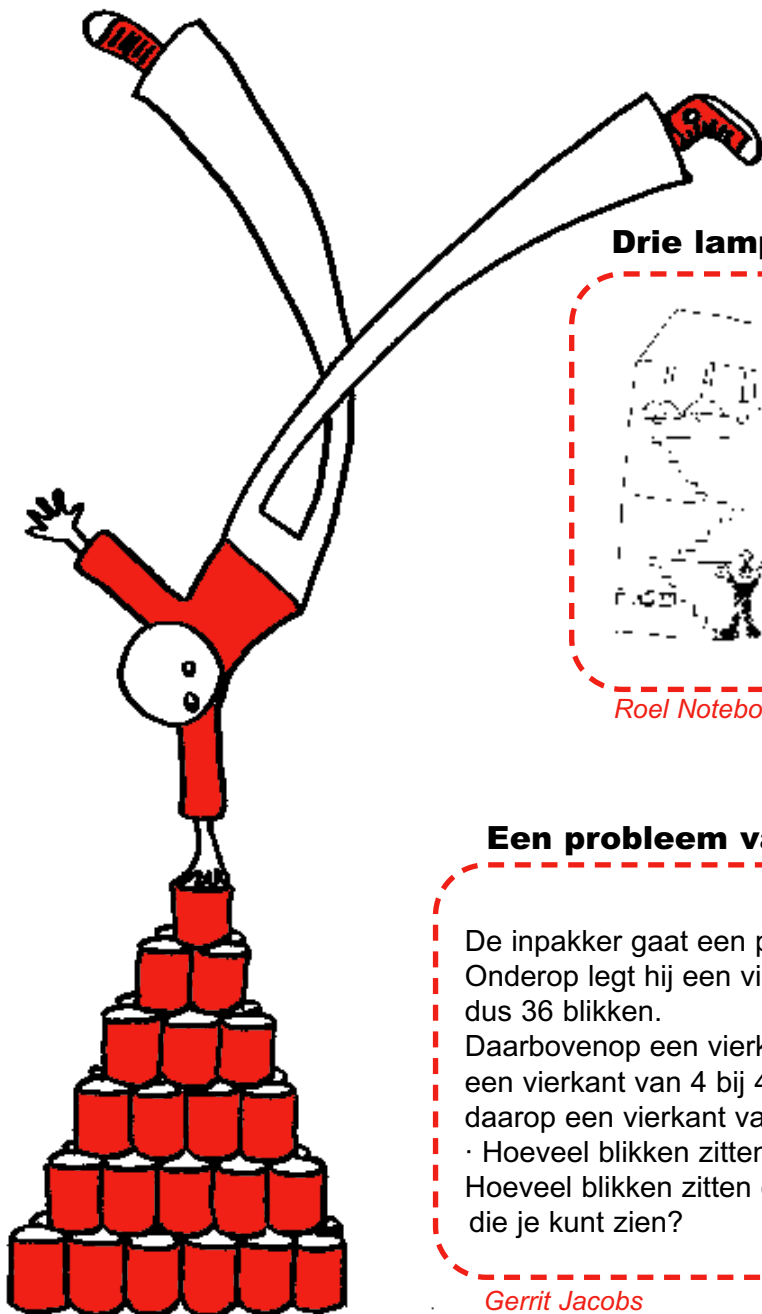
Pluspunt 8, Opdrachtenboek, blz. 78

Welke muts heeft hij op?

In een kist zitten drie rode mutsen en twee groene.
 Drie kabouters pakken in het donker één muts cruint, zetten die op en gaan achter elkaar staan.
 Dan gaat het licht aan.
 Ze kijken alleen vooruit, en kunnen dus alleen zien welke muts de kabouter(s) voor-hen op hebben. De laatste zegt dat hij niet weet welke muts hij op heeft. De middelste kijkt voor zich en zegt dat hij ook niet weet welke muts hij zelf op heeft. De voorste zegt: 'Nu weet ik het wel.'
 Welke kleur muts heeft hij op?



Rekenrijk 8, Kopieermap B, blz. 20



Drie lampen en drie schakelaars



Op zolder hangen drie lampen.
 Beneden zitten drie schakelaars.
 Bij elke schakelaar hoort één lamp.
 Zoek uit welke schakelaar bij welke lamp hoort.
 Je mag precies één keer naar zolder gaan om na te gaan wat je wilt weten.

Roel Noteboom, 11 jaar

Een probleem van blik

De inpakker gaat een piramide bouwen van soepblikken.
 Onderop legt hij een vierkant van 6 bij 6 soepblikken, dus 36 blikken.
 Daarbovenop een vierkant van 5 bij 5 blikken, daarop een vierkant van 4 bij 4 blikken, dan een van 3 bij 3 blikken, daarop een vierkant van 2 bij 2 blikken en daarboven nog 1 blik.
 · Hoeveel blikken zitten er in deze piramide?
 Hoeveel blikken zitten er aan de buitenkant, dus de blikken die je kunt zien?

Gerrit Jacobs

Ra, ra, wie ben ik?



Wil je weten wie ik ben?
Pak dan je rekenmachine!

Als je mij deelt door 3,
dan krijg je 10591 als antwoord.
Zoek mij op en kijk goed naar mij.
In alle standen.....
Wie ben ik?????????

Ingezonden door Anneke

Van achteren naar voren

Zie je het getal op deze rekenmachine?
Zet dat ook op jouw rekenmachine: 12345678.

Probeer nu stap voor stap het omgekeerde getal te krijgen.
Je mag optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.

Kun je het ook in één keer?



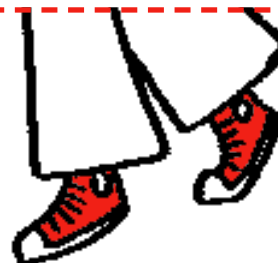
Ingezonden door NVORWO-lid

Oeps, m'n rekenmachine is stuk

Van je rekenmachine werkt de 4-knop niet.
Hoe kun je nu toch de volgende sommen met de machine uitrekenen?

- 34 x 676 =**
- 43 x 676 =**
- 33 x 674 =**
- 44 x 676 =**
- 44 x 444 =**

Ingezonden door Jan van den Brink



Wat staat er?

6666 x 625 + 2916920 = ????

(doe het met een rekenmachine)

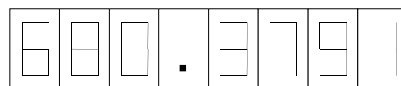
Draai nu je rekenmachine om!
Wat staat er?

Sibel Altikulas, leerling 10 jaar

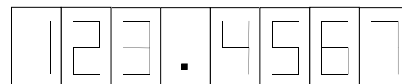


Met de rekenmachine

Zet op je rekenmachine:



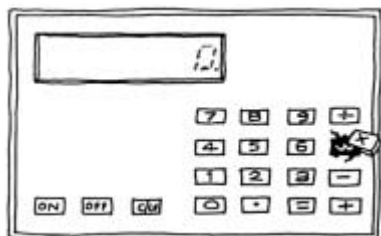
Probeer nu te krijgen:



Je mag optellen en aftrekken.
Verander per beurt maar een cijfer.
De komma (punt) blijft staan.

Rekenmanieren 8, blz. 47

Oeps, de rekenmachine is kapot



De x knop werkt niet meer.
Kun jij toch 56x12 uitrekenen met de machine?
Bedenk samen eens een paar handige manieren!



Getalpatronen

- 11 x 11 = 212**
- 111 x 111 = 12321**
- 1111 x 1111 = 1234321**
- 11111 x 11111 =**
- 111111 x 111111 =**

Wat moet er achter het = teken staan?
Gebruik je rekenmachine maar.
Kun jij ook van zulke getalpatronen bedenken?

Ingezonden door Jan van den Brink

Met de rekenmachine

Je mag alleen deze knoppen gebruiken:

7 = + - x :

Maak nu op je machine het getal 22.
Ben deed het in tien stappen: 7:7+7+7+7=
Lies deed het in 8 stappen: 77+77:7
Speel het spel nu zelf. In hoeveel stappen kun jij het?



Ingezonden door NVORWO-lid

Sponsors NVORWO 20 jaar

Ajodakt BV – Leiden
APS – Utrecht
CED-groep – Rotterdam
Citogroep – Arnhem
Consent – Onderwijs Begeleiding en Innovatie – Sittard
Educatieve Faculteit Amsterdam – Amsterdam
Educatieve Federatie Interactum – Utrecht
Fontys Pabo's - Eindhoven, Limburg, Den Bosch, Tilburg
Freudenthal Instituut – Utrecht
GCO fryslân- Leeuwarden
Instituut Educatie en Communicatie Noordelijk Hogeschool Leeuwarden – Leeuwarden
Hogeschool Brabant – Faculteit Pedagogisch Onderwijs – Breda
Hogeschool De Kempel – Helmond
Hogeschool Drenthe
Jegro educatief – Bolsward
KPC Groep – 's-Hertogenbosch
Koninklijke Van Gorcum BV – Assen
Malmberg – Den Bosch
Markant Educatieve Diensten – Tiel
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen
OnderwijsCentrum Emmen – Hogeschool Drenthe - Emmen
OnderwijsCentrum Meppel – Hogeschool Drenthe - Meppel
Onderwijscentrum Twente "Edith Stein" – Hengelo
Onderwijs Advies – Delft
Pabo Almere – Almere
Pabo Groenewoud – Nijmegen
Pabo Haagse Hogeschool – Den Haag
Seminarium voor Orthopedagogiek – Utrecht
SLO – Enschede
Texas Instruments – Utrecht
Thieme Meulenhoff – Utrecht
Uitgeverij Bekadidact – Baarn
Wolters Noordhoff – Houten
Wolters Noordhoff – unit HBO – Groningen
Zwijsen Educatief – Tilburg

Samenstelling

NVORWO-bestuur,
met medewerking van:
Jaap Griffioen
Wilma Haans
Els van Herpen
Heidi Hoogendoorn
Roy Jongerden
Annelies Salomons
Robert-Jan van Schie

Eindredactie

Anneke Noteboom
An te Selle
Jaap Vedder

Illustraties en vormgeving

Laurette Saris

Uitgegeven door

Koninklijke Van Gorcum BV,
Assen, 2002