



Naam: Datum:



Schets in dit kader de kaart van ons land, verdeeld in de 10 provincies. Vul de namen in van de provincies en de provinciehoofdplaatsen. Vervolledig de legende.

☐provinciehoofdplaats.

☐landgrens.....

☐provinciegrens.....

- Geef de coördinaten van ... Gebruik de kaart van info 1.

Hasselt Bergen Aarlen

- Markeer de juiste windstreek.

Namen ligt in het

N	W	Z	O
---	---	---	---

 van Namen.

Eeklo ligt in het

NW	NO	ZW	ZO
----	----	----	----

 van Oost-Vlaanderen



In welke provincies namen we deze foto's? Markeer wat klopt.



Vlaanderen

Wallonië

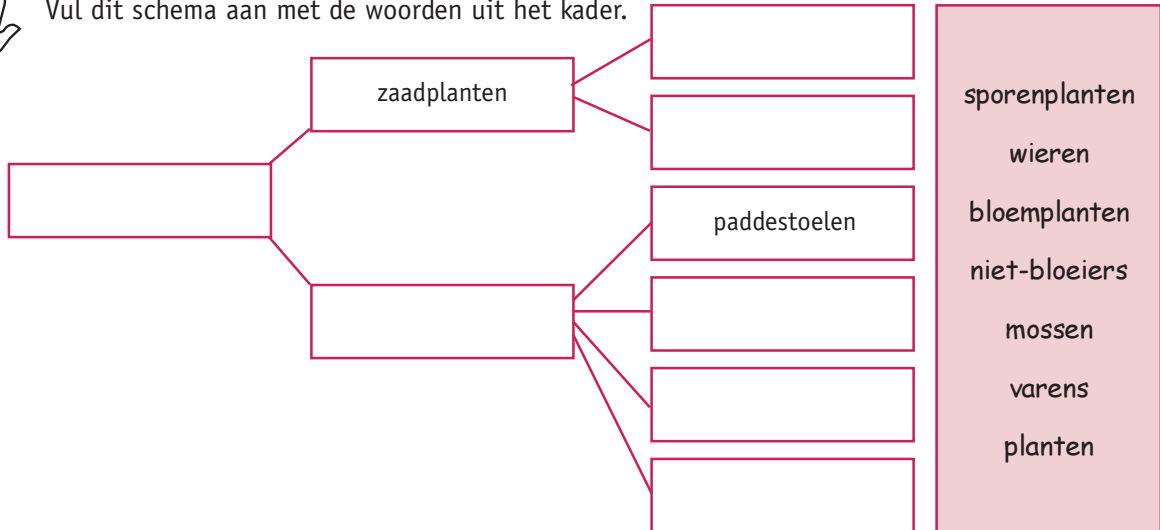


Vlaanderen

Wallonië



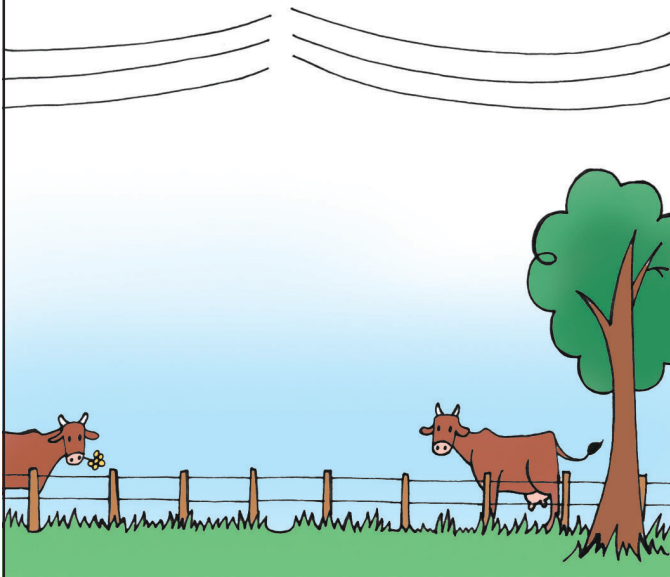
Vul dit schema aan met de woorden uit het kader.



Elektriciteit wordt het land rondgestuurd door lange, sterke kabels. Die hangen hoog boven de grond aan elektriciteitsmasten. Teken nu zelf een mast die sterk en stevig is.

Markeer uit welk materiaal je mast is gemaakt.

hout ijzer plastic



Geef 1 tip voor wie ...

- gezond wil blijven.

.....

.....

- vrienden wil maken en houden

.....

.....



Rangschik van vroeger tot nu. Nummer elke rij van 1 tot 3 in de hokjes.

- | | |
|--|----------|
| | Albert I |
|--|----------|

	monniken schrijven boeken
--	---------------------------

	wereldoorlog II
--	-----------------
- | | |
|--|-------------|
| | kolenkachel |
|--|-------------|

	spots
--	-------

	gezel
--	-------



Markeer wat klopt.

- Pakjes en brieven gaan in 1 dag de wereld rond. Dat is

--

 het gevolg

--

 de oorzaak van de snellere transportmiddelen zoals het vliegtuig.
- | |
|--|
| |
|--|

 Nu

--

 Vroeger wonen, leven en werken de meeste mensen in een groter comfort dan

--

 vroeger

--

 nu .

Voor de ouders

Dit is een oefentoets met open boek. Dat betekent dat je kind deze opdrachten mag afwerken met behulp van zijn/haar infoboek, werkboek, boekje 'Voor altijd' ... of andere infobronnen. Op die manier kun je controleren of je kind de inzichten en vaardigheden van dit thema voldoende bezit en beheerst. Valt het resultaat tegen dan doet je kind er misschien goed aan bepaalde delen van dit thema opnieuw te bekijken/oefenen. Bedenk eventueel samen nog enkele nieuwe opdrachten.