

Naam: Datum:



Verbind elke vaststelling met het juiste voorbeeld door een rechte lijn te trekken van punt naar punt.

Vaststellingen

De mens zoekt steeds naar nieuwe materialen om zijn leven te verbeteren, te vergemakkelijken en aangenamer te maken.

Producten worden gemaakt volgens een bepaalde procedure (stappenplan).

Vanaf de 18de eeuw worden de technische mogelijkheden groter.

Voorbeelden

Een stoommachine heeft de kracht van meer dan tien paarden.

Onze keuken staat vol elektrische apparaten.

Aardolie wordt verwerkt in een raffinaderij. Na verschillende bewerkingen krijg je benzine voor auto's.



Plaats deze jaartallen in de passende eeuw. Geef het hokje dezelfde kleur als de eeuw op de eeuwenband.

1231

Het haardvuur knettert in de grote, open haard van de burcht.

1929

De fabrikant Miele maakt de eerste vaatwasser.

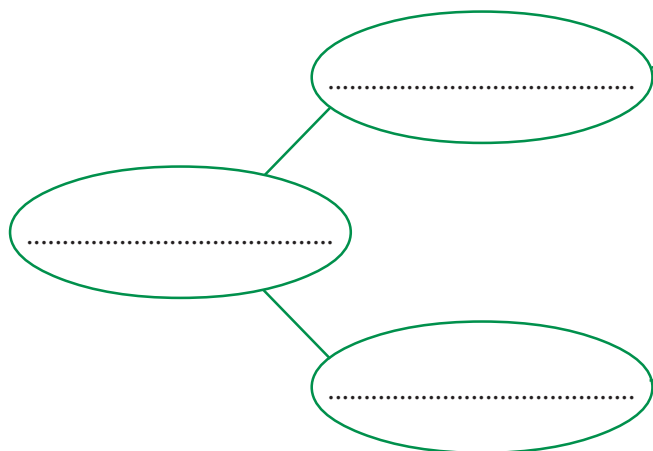
1835

De eerste stoomtrein in ons land rijdt tussen Brussel en Mechelen.

10de eeuw	11de eeuw	12de eeuw	13de eeuw	14de eeuw	15de eeuw	16de eeuw	17de eeuw	18de eeuw	19de eeuw	20ste eeuw	21ste eeuw
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	------------



Vul dit schema aan met deze woorden: dieren, koudbloedig, warmbloedig. Geef daarna zelf 2 voorbeelden en 2 kenmerken. Gebruik info 3.



• 2 voorbeelden

.....
.....

• 2 kenmerken

.....
.....

• 2 voorbeelden

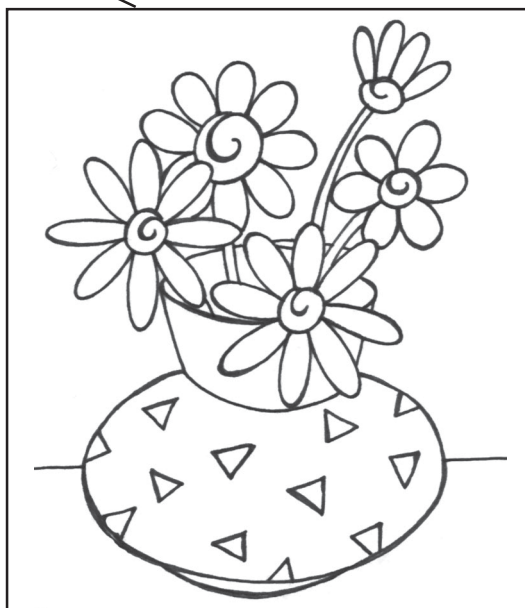
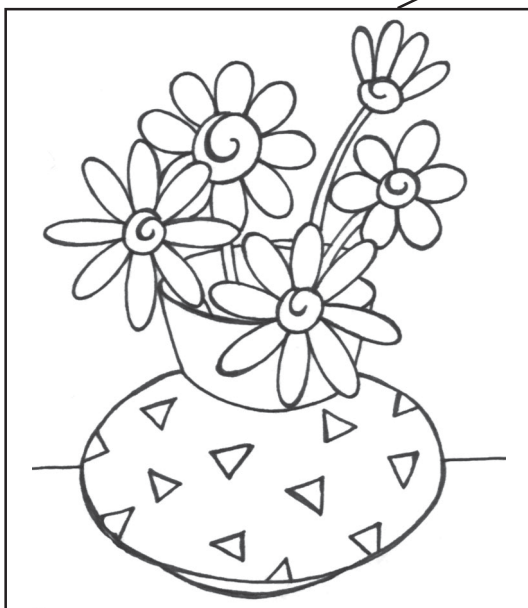
.....
.....

• 2 kenmerken

.....
.....



Kleur de bos bloemen en de vaas in koude en in warme kleuren.



Geef telkens 1 voorbeeld.

- Koude kleuren doen me denken aan
- Warme kleuren doen me denken aan



Speel weerman of weervrouw. Beschrijf het weer van vandaag. Gebruik als het kan een passend pictogram uit info 1.

Temperatuur

Bewolking

Windsterkte

Windrichting

Neerslag

Voor de ouders

Dit is een oefentoets met open boek. Dat betekent dat je kind deze opdrachten mag afwerken met behulp van zijn/haar infoboek, werkboek, boekje 'Voor altijd' ... of andere infobronnen. Op die manier kun je controleren of je kind de inzichten en vaardigheden van dit thema voldoende bezit en beheerst. Valt het resultaat tegen dan doet je kind er misschien goed aan bepaalde delen van dit thema opnieuw te bekijken/oefenen. Bedenk eventueel samen nog enkele nieuwe opdrachten.