

ADVIES OUDERRAAD

onevenwichtige verdeling klassen

Datum eerste versie: 15 november 2011 (ouderraad)

Datum laatste bijwerking: 8 maart 2012 (ouderraad)



ONTWERP



DEFINITIEF

1. Situering

De ouderraad werd aangesproken op de verdeling van de leerlingen in het 2^e leerjaar. Ouders maken zich zorgen over een overgewicht van anderstaligen en kinderen met leermoeilijkheden of moeilijk gedrag in één klas.

Op 27/09/2011 kwamen ouders samen, waarna deze problematiek aan de ouderraad werd overgemaakt en waaruit dit advies is gegroeid.

De bezorgdheid werd eveneens door verschillende ouders besproken met de leerkracht op het oudercontact van 28/10/2011.

2. Vraag ouderraad 15 november 2011

De ouderraad vraagt de directie op welke manier de school streeft naar een evenwichtige verdeling van de klassen, rekening houdend met de taalvaardigheden, leermogelijkheden, enz. van elk kind.

De ouderraad vraagt ook hoe en wanneer kan worden bijgestuurd als dat nodig blijkt: in het schooljaar zelf of bij de overgang naar het volgende leerjaar. Moet vastgehouden worden aan het huidige doorstromingsmodel vanaf het eerste leerjaar (A naar A, B naar B, ...)? Wordt daarbij aandacht gegeven aan de draagkracht van de leerkracht?

3. Advies ouderraad 15 november 2011

De ouderraad adviseert om op korte termijn en uiterlijk na de kerstvakantie actie te ondernemen met betrekking tot de samenstelling van de klassen in het 2^e leerjaar.

De ouderraad adviseert om niet vast te houden aan het principe dat de klassen niet meer gemengd worden vanaf het eerste tot het zesde leerjaar, maar jaarlijks na te gaan of er een evenwichtige verdeling kan worden nagestreefd, met oog voor de draagkracht van de leerkracht.

4. Afspraken & acties (recentste stand van zaken bovenaan)

Stand van zaken 8 maart 2012

De directie licht toe dat er geregeld overleg (MultiDisciplinair Overleg, MDO) plaatsvindt waarop de leerlingendossiers besproken worden, er zijn extra testen afgenomen door de zorgjuf en het Centrum voor LeerlingenBegeleiding (CLB), er zijn extra trajecten besproken en bijkomende oudercontacten ingericht (waarop niet door alle ouders wordt ingegaan). Er werden ook leertrajecten uitgestippeld (slechts 2 van de 7 leerlingen zijn mee ingestapt). Het leertraject houdt extra uren taal en wiskunde in.

Stand van zaken 15 november 2011

De directie licht de grote lijnen van het zorgplan toe: MDO, opstart zorgbeleid door zorgleerkracht en betrokken leerkracht, indien nodig externe hulp. Onderdeel van het zorgbeleid zijn de lees- en rekengroepen die opgestart worden in het 2^e leerjaar en indien nodig doorgetrokken worden in het 3^e leerjaar. Directie licht ook de criteria toe die in het verleden gehanteerd werden voor klasverdeling maar die verlaten werden wegens niet rendabel. De directie waarschuwt om niet te individueel te oordelen. Tot slot beaamt directie dat de school als afspiegeling van de maatschappij moet kunnen omgaan met meer / andere culturen & talen, maar ook met diverse kinderen met 'zorgnoden' in de brede zin van het woord.

Concreet wordt er afgesproken dat de directie input zal geven naar de betrokken ouders van het 2^e leerjaar vóór de kerstvakantie.

5. Publicatie advies



JA



NEE

Publicatie op blog ouderraad