



TOETSWIJZER NA THEMA 7

NAAM: _____ KLAS: _____

Hallo,
Hierbij vind je een overzicht van alle zaken die je de voorbije weken hebt geleerd. Enkele dingen kun je nog wat verder inoefenen. Zo kun je zelf ontdekken of je alle leerstof goed begrepen hebt. Daarna ben je helemaal klaar voor de toetsen van dit thema.

TAALBESCHOUWING

TIP

Overloop de
onthoudkaders in het
werkboek.



Wat leerde ik?

- opmaakmiddelen (titel, kopjes, alinea's, afbeelding, vet en cursief) in teksten herkennen en benoemen;
- teksten die tot verschillende teksttypes behoren, beoordelen op basis van het communicatieschema, de zender, de ontvanger, de boodschap, het middel en de bedoeling;
- het onderwerp en de persoonsvorm vinden in zinnen met twee persoonsvormen;
- in meervoudige zinnen zinsdelen aanduiden die vertellen waar, waarmee, wanneer ... iets of iemand iets doet, is of wordt;
- zinnen met twee persoonsvormen maken.

Maak enkele oefeningen opnieuw in je werkboek op volgende pagina's:

les 3: p. 10-13

les 6: p. 24-27

herhalingsles 1: p. 20-23

herhalingsles 2: p. 35-38

Maak enkele extra oefeningen:

- Omkring de persoonsvorm.
- Onderstreep het onderwerp.
- Beantwoord de vragen met andere zinsdelen uit de zin.

In de nacht hebben Lisa en Willem een kamp gebouwd in het bos.

Wanneer? _____ / Waar? _____

- Maak van de twee zinnen één zin.

Ik moet naar de winkel. De melk is op.



Met Scoodle Play,
het online
oefenplatform,
kun je op elk
moment extra
oefenen op de
leerstof.

BEGRIJPEND LEZEN

TIP

Ik help je om steeds vlotter te lezen. Draai het taalboek om en ontdek nog meer leuke verhalen in het taalboek - technisch lezen.

Oefen moeilijke woorden spelenderwijs in. Maak er bv. een memory of lotto van. Speel het spel met je vrienden, broer, zus, ouders ...

Wat leerde ik?

- gevoelens en stemmingen afleiden uit een getuigenis;
- een getuigenis in de juiste volgorde samenvatten;
- verbanden afleiden uit een tekst (oorzaak - gevolg of probleem - oplossing);
- een tekstfragment samenvatten door sleutelwoorden aan te vullen in een schema.

Lees de teksten in het taalboek opnieuw op volgende pagina's:

les 2: p. 28-32

les 7: p. 49-55

Maak de opdrachten in het werkboek opnieuw op volgende pagina's:

les 2: p. 7-9

les 7: p. 28-31



LUISTEREN - SPREKEN - SCHRIJVEN

Wat leerde ik?

LUISTEREN

- mijn voorspelling van een verhaal controleren, rekening houdend met de karaktereigenschappen van de personages en de chronologie van het verhaal.

SPREKEN

- op bondige en correcte wijze spreken over belevenissen, eigen ervaringen, waarnemingen of gebeurtenissen;
- mijn geschreven mindmaps met anderen bespreken;
- hierbij verduidelijking vragen aan anderen door gebruik te maken van open en gesloten vragen;
- mijn keuze motiveren.

SCHRIJVEN

- informatie gestructureerd en duidelijk omschrijven in een e-mail;
- het communicatieschema toepassen bij het schrijven van een e-mail naar een onbekende.