



## Verbeterblad bron 1

### Wereldrecord toren bouwen

Je haalt ~~samen met enkele klasgenoten~~ zoveel mogelijk gegevens uit een informatiebron. Je stelt je vragen over de betrouwbaarheid.

Dit zijn de groepsleden: \_\_\_\_\_

Groepsleider: \_\_\_\_\_

Verslaggever: \_\_\_\_\_

Vul de vragen van de leeskaart hieronder aan. Beperk je tot wat je ~~met je groep~~ belangrijk vindt. Je kunt immers niet op alle vragen een antwoord geven.

<b>Welke bron bestudeer je?</b>	<input checked="" type="checkbox"/> bron 1: de aankondiging van het evenement <input type="checkbox"/> bron 2: de persinformatie <input type="checkbox"/> bron 3: een fotoreportage van een bezoeker <input type="checkbox"/> bron 4: een krantenartikel
<b>Wie is de zender?</b> Misschien is dat van belang om jouw informatiebron te begrijpen.	<i>CKG Kapoentje</i>
<b>Wat is de boodschap?</b> Wat schrijft of toont de zender eigenlijk?	Samengevat is de boodschap: <i>de activiteiten tijdens het wereldrecord toren bouwen</i>
<b>Waarover gaat de boodschap?</b> Klopt wat de zender geschreven heeft met wat je erover weet? M.a.w. is de boodschap betrouwbaar? Is het fantasie?	De boodschap is: <input checked="" type="checkbox"/> betrouwbaar <input type="checkbox"/> gefantaseerd <input checked="" type="checkbox"/> volledig <input type="checkbox"/> onvolledig Komen de boodschap en de werkelijkheid overeen? <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> neen
<b>Voor wie heeft de zender zijn tekst in de eerste plaats bedoeld?</b> Waarvoor zag hij de ontvangers aan?	<input type="checkbox"/> journalisten <input type="checkbox"/> de lezers van een krant <input checked="" type="checkbox"/> toevallige voorbijgangers <input checked="" type="checkbox"/> bezoekers van het evenement <input type="checkbox"/> _____

## KOPIEERBLAD 11.2



## Verbeterblad bron 1

<b>Wat is de bedoeling van de zender?</b>	<input checked="" type="checkbox"/> informeren over <u>de activiteiten tijdens het wereldrecord toren bouwen</u> <input type="checkbox"/> overtuigen dat _____ <input type="checkbox"/> iets verduidelijken, namelijk _____ <input type="checkbox"/> ontspannen <input type="checkbox"/> iets vragen, namelijk _____
<b>Hoe wordt er gecommuniceerd?</b>	<input checked="" type="checkbox"/> verzorgd <input checked="" type="checkbox"/> duidelijk <input checked="" type="checkbox"/> ernstig <input checked="" type="checkbox"/> afstandelijk <input type="checkbox"/> deftig <input type="checkbox"/> expressief <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> slordig <input type="checkbox"/> onduidelijk <input type="checkbox"/> grappig <input type="checkbox"/> vertrouwelijk
<b>Welke weg en welke middelen gebruikt de zender?</b>	<input type="checkbox"/> beeldtaal <input checked="" type="checkbox"/> standaardtaal <input type="checkbox"/> een taal die typisch is voor _____ <input checked="" type="checkbox"/> schrifttaal <input type="checkbox"/> dialect <input type="checkbox"/> spreektaal
<b>In welke omstandigheden wordt er gecommuniceerd?</b>	Waar vond de communicatie plaats? <u>in Costende</u> Wanneer werd er gecommuniceerd? <u>voor en tijdens het wereldrecord</u>
<b>Wat is jouw reactie?</b>	<u>eigen invulling</u>



## Verbeterblad bron 2

### Wereldrecord toren bouwen

Je haalt ~~samen met enkele klasgenoten~~ zoveel mogelijk gegevens uit een informatiebron. Je stelt je vragen over de betrouwbaarheid.

Dit zijn de groepsleden: \_\_\_\_\_

Groepsleider: \_\_\_\_\_

Verslaggever: \_\_\_\_\_

Vul de vragen van de leeskaart hieronder aan. Beperk je tot wat je ~~met je groep~~ belangrijk vindt. Je kunt immers niet op alle vragen een antwoord geven.

<b>Welke bron bestudeer je?</b>	<input type="checkbox"/> bron 1: de aankondiging van het evenement <input checked="" type="checkbox"/> bron 2: de persinformatie <input type="checkbox"/> bron 3: een fotoreportage van een bezoeker <input type="checkbox"/> bron 4: een krantenartikel
<b>Wie is de zender?</b> Misschien is dat van belang om jouw informatiebron te begrijpen.	<u>CKG Kapoentje</u>
<b>Wat is de boodschap?</b> Wat schrijft of toont de zender eigenlijk?	Samengevat is de boodschap: <u>Breekt</u> <u>België het record van de hoogste</u> <u>LEGO-toren ter wereld?</u>
<b>Waarover gaat de boodschap?</b> Klopt wat de zender geschreven heeft met wat je erover weet? M.a.w. is de boodschap betrouwbaar? Is het fantasie?	De boodschap is: <input checked="" type="checkbox"/> betrouwbaar <input type="checkbox"/> gefantaseerd <input checked="" type="checkbox"/> volledig <input type="checkbox"/> onvolledig Komen de boodschap en de werkelijkheid overeen? <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> neen
<b>Voor wie heeft de zender zijn tekst in de eerste plaats bedoeld?</b> Waarvoor zag hij de ontvangers aan?	<input checked="" type="checkbox"/> journalisten <input type="checkbox"/> de lezers van een krant <input type="checkbox"/> toevallige voorbijgangers <input type="checkbox"/> bezoekers van het evenement <input type="checkbox"/> _____

## KOPIERBLAD 11.2



## Verbeterblad bron 2

<b>Wat is de bedoeling van de zender?</b>	<input checked="" type="checkbox"/> informeren over <u>de wereldrecordpoging</u> <input type="checkbox"/> overtuigen dat _____ <input type="checkbox"/> iets verduidelijken, namelijk _____ <input type="checkbox"/> ontspannen <input type="checkbox"/> iets vragen, namelijk _____
<b>Hoe wordt er gecommuniceerd?</b>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <input checked="" type="checkbox"/> verzorgd  <input checked="" type="checkbox"/> duidelijk  <input checked="" type="checkbox"/> ernstig  <input checked="" type="checkbox"/> afstandelijk  <input type="checkbox"/> deftig  <input type="checkbox"/> expressief  <input type="checkbox"/> _____         </div> <div style="width: 50%;"> <input type="checkbox"/> slordig  <input type="checkbox"/> onduidelijk  <input type="checkbox"/> grappig  <input type="checkbox"/> vertrouwelijk         </div> </div>
<b>Welke weg en welke middelen gebruikt de zender?</b>	<input type="checkbox"/> beeldtaal <input checked="" type="checkbox"/> schrifttaal <input type="checkbox"/> spreektaal <input checked="" type="checkbox"/> standaardtaal <input type="checkbox"/> dialect <input type="checkbox"/> een taal die typisch is voor _____
<b>In welke omstandigheden wordt er gecommuniceerd?</b>	Waar vond de communicatie plaats? <u>/</u> Wanneer werd er gecommuniceerd? <u>voor het wereldrecord</u>
<b>Wat is jouw reactie?</b>	<u>eigen invulling</u>



## Verbeterblad bron 3

### Wereldrecord toren bouwen

Je haalt ~~samen met enkele klasgenoten~~ zoveel mogelijk gegevens uit een informatiebron. Je stelt je vragen over de betrouwbaarheid.

Dit zijn de groepsleden: \_\_\_\_\_

Groepsleider: \_\_\_\_\_

Verslaggever: \_\_\_\_\_

Vul de vragen van de leeskaart hieronder aan. Beperk je tot wat je ~~met je groep~~ belangrijk vindt. Je kunt immers niet op alle vragen een antwoord geven.

<b>Welke bron bestudeer je?</b>	<input type="checkbox"/> bron 1: de aankondiging van het evenement <input type="checkbox"/> bron 2: de persinformatie <input checked="" type="checkbox"/> bron 3: een fotoreportage van een bezoeker <input type="checkbox"/> bron 4: een krantenartikel
<b>Wie is de zender?</b> Misschien is dat van belang om jouw informatiebron te begrijpen.	<u>een bezoeker</u>
<b>Wat is de boodschap?</b> Wat schrijft of toont de zender eigenlijk?	Samengevat is de boodschap: <u>enkele foto's van de wereldrecordpoging en de activiteiten</u>
<b>Waarover gaat de boodschap?</b> Klopt wat de zender geschreven heeft met wat je erover weet? M.a.w. is de boodschap betrouwbaar? Is het fantasie?	De boodschap is: <input checked="" type="checkbox"/> betrouwbaar <input type="checkbox"/> gefantaseerd <input type="checkbox"/> volledig <input checked="" type="checkbox"/> onvolledig Komen de boodschap en de werkelijkheid overeen? <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> neen
<b>Voor wie heeft de zender zijn tekst in de eerste plaats bedoeld?</b> Waarvoor zag hij de ontvangers aan?	<input type="checkbox"/> journalisten <input type="checkbox"/> de lezers van een krant <input type="checkbox"/> toevallige voorbijgangers <input type="checkbox"/> bezoekers van het evenement <input checked="" type="checkbox"/> <u>familieleden, vrienden, ...</u>



## Verbeterblad bron 3

<b>Wat is de bedoeling van de zender?</b>	<input type="checkbox"/> informeren over _____ <input type="checkbox"/> overtuigen dat _____ <input type="checkbox"/> iets verduidelijken, namelijk _____ <input checked="" type="checkbox"/> ontspannen <input type="checkbox"/> iets vragen, namelijk _____
<b>Hoe wordt er gecommuniceerd?</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input checked="" type="checkbox"/> verzorgd  <input checked="" type="checkbox"/> duidelijk  <input checked="" type="checkbox"/> ernstig  <input type="checkbox"/> afstandelijk  <input type="checkbox"/> deftig  <input type="checkbox"/> expressief  <input type="checkbox"/> _____         </div> <div> <input type="checkbox"/> slordig  <input type="checkbox"/> onduidelijk  <input type="checkbox"/> grappig  <input checked="" type="checkbox"/> vertrouwelijk         </div> </div>
<b>Welke weg en welke middelen gebruikt de zender?</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input checked="" type="checkbox"/> beeldtaal  <input type="checkbox"/> standaardtaal  <input checked="" type="checkbox"/> een taal die typisch is voor <u>fotografen</u> </div> <div> <input type="checkbox"/> schrijftaal  <input type="checkbox"/> dialect         </div> <div> <input type="checkbox"/> spreektaal         </div> </div>
<b>In welke omstandigheden wordt er gecommuniceerd?</b>	Waar vond de communicatie plaats? <u>op de plaats waar de recordpoging plaatsvond</u> Wanneer werd er gecommuniceerd? <u>tijdens het wereldrecord</u>
<b>Wat is jouw reactie?</b>	<u>eigen invulling</u>



## Verbeterblad bron 4

### Wereldrecord toren bouwen

Je haalt ~~samen met enkele klasgenoten~~ zoveel mogelijk gegevens uit een informatiebron. Je stelt je vragen over de betrouwbaarheid.

Dit zijn de groepsleden: \_\_\_\_\_

Groepsleider: \_\_\_\_\_

Verslaggever: \_\_\_\_\_

Vul de vragen van de leeskaart hieronder aan. Beperk je tot wat je ~~met je groep~~ belangrijk vindt. Je kunt immers niet op alle vragen een antwoord geven.

<b>Welke bron bestudeer je?</b>	<input type="checkbox"/> bron 1: de aankondiging van het evenement <input type="checkbox"/> bron 2: de persinformatie <input type="checkbox"/> bron 3: een fotoreportage van een bezoeker <input checked="" type="checkbox"/> bron 4: een krantenartikel
<b>Wie is de zender?</b> Misschien is dat van belang om jouw informatiebron te begrijpen.	<i>EFO, Belga, Maenhoudt</i>
<b>Wat is de boodschap?</b> Wat schrijft of toont de zender eigenlijk?	Samengevat is de boodschap: <i>Belgen bouwen hoogste LEGO-toren ooit</i>
<b>Waarover gaat de boodschap?</b> Klopt wat de zender geschreven heeft met wat je erover weet? M.a.w. is de boodschap betrouwbaar? Is het fantasie?	De boodschap is: <input checked="" type="checkbox"/> betrouwbaar <input type="checkbox"/> gefantaseerd <input checked="" type="checkbox"/> volledig <input type="checkbox"/> onvolledig Komen de boodschap en de werkelijkheid overeen? <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> neen
<b>Voor wie heeft de zender zijn tekst in de eerste plaats bedoeld?</b> Waarvoor zag hij de ontvangers aan?	<input type="checkbox"/> journalisten <input checked="" type="checkbox"/> de lezers van een krant <input type="checkbox"/> toevallige voorbijgangers <input type="checkbox"/> bezoekers van het evenement <input type="checkbox"/> _____

## Verbeterblad bron 4



<b>Wat is de bedoeling van de zender?</b>	<input checked="" type="checkbox"/> informeren over <u>de wereldrecordpoging</u> <input type="checkbox"/> overtuigen dat _____ <input type="checkbox"/> iets verduidelijken, namelijk _____ <input type="checkbox"/> ontspannen <input type="checkbox"/> iets vragen, namelijk _____
<b>Hoe wordt er gecommuniceerd?</b>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <input checked="" type="checkbox"/> verzorgd  <input checked="" type="checkbox"/> duidelijk  <input checked="" type="checkbox"/> ernstig  <input checked="" type="checkbox"/> afstandelijk  <input type="checkbox"/> deftig  <input type="checkbox"/> expressief  <input type="checkbox"/> _____         </div> <div style="width: 50%;"> <input type="checkbox"/> slordig  <input type="checkbox"/> onduidelijk  <input type="checkbox"/> grappig  <input type="checkbox"/> vertrouwelijk  <input type="checkbox"/> _____         </div> </div>
<b>Welke weg en welke middelen gebruikt de zender?</b>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 33%;"> <input type="checkbox"/> beeldtaal  <input checked="" type="checkbox"/> standaardtaal  <input checked="" type="checkbox"/> een taal die typisch is voor <u>krantenartikels</u> </div> <div style="width: 33%;"> <input checked="" type="checkbox"/> schrifttaal  <input type="checkbox"/> dialect         </div> <div style="width: 33%;"> <input type="checkbox"/> spreektaal         </div> </div>
<b>In welke omstandigheden wordt er gecommuniceerd?</b>	Waar vond de communicatie plaats? <u>in Oostende</u> Wanneer werd er gecommuniceerd? <u>na het wereldrecord</u>
<b>Wat is jouw reactie?</b>	<u>eigen invulling</u>