**Voorbereiding unité 30  toets. (deel 2)**

* Lees aandachtig de opdracht.
* Oefen het telefoongesprek.

1. = voornaam persoon 1
2. = voornaam persoon 2

* Je moet niets opschrijven.
* Vergelijk jouw zin met de correctie.
* Kan er iemand jou helpen om het gesprek samen te oefenen?

Succes!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Bereid het gesprek voor. Speel het vervolgens. Je leerkracht zal zeggen of je nog naar de elementen rechts mag kijken. | tn_picto_MOI |  |

(De telefoon rinkelt)

A neemt op en zegt zijn/haar naam. (A)

B groet en zegt: ‘t Is (naam) hier. S... , (prénom A)! C’est (B) ici.

A groet ook en vraagt hoe het gaat. B..., (prénom B)! C... ça v... ?

B antwoordt dat het goed gaat. Ç... va b... .

A zegt dat ook bij hem/haar alles goed gaat. Chez m... au... , t... va b... .

B zegt dat hij/zij iets wil vragen. Je vou... d... qu... ch... .

A zegt dat hij/zij luistert. J’é... .

B vraagt: Wat moeten we voor morgen Qu’e... que nous d... f... pour

voor de les Frans doen? d... pour la l... de f... ?

A antwoordt: We moeten de nieuwe Nous d... a... les n... m...

woorden op p. 63 leren. à la p... 63.

B vraagt: Wat moeten we nog doen? Qu’e... qu’on d... f... en... ?

A antwoordt: We moeten de tekst op p. 62 lezen. On d... l... le t... à la p... 62.

B antwoordt dat hij/zij het begrepen heeft en dankt hartelijk. J’ai c... ! M... b... !

A zegt dat het graag gedaan is. De r... .

***CORRECTIE***

* (A)
* Salut (A)! C’est (B) ici.
* Bonjour (B)! Comment ça va?
* Ça va bien.
* Chez moi aussi, tout va bien.
* Je voudrais demander quelque chose.
* J’ écoute.
* Qu’est-ce que nous devons faire pour demain pour la leçon de français?
* Nous devons apprendre les nouveaux mots à la page 63.
* Qu’est-ce qu’on doit faire encore?
* On doit lire le texte à la page 62.
* J’ai compris! Merci beaucoup!
* De rien.