

5 Un petit accident!

a Écrivez les phrases au passé.

Aujourd'hui:

- 1 À 16 h, je sors de l'école.
- 2 Je prends mon vélo.
- 3 Je pars de l'école.
- 4 Un autre élève arrive à vélo.
- 5 Il ne fait pas attention. Baf!
- 6 Je tombe de mon vélo. Aïe!
- 7 Je téléphone à ma mère.
- 8 Elle vient en voiture.
- 9 On met le vélo dans le coffre.
- 10 Nous rentrons en voiture.

Hier:

- À 16 h, je suis sorti(e) de l'école.
- J'ai pris mon vélo.
- Je suis parti(e) de l'école.
- Un autre élève est arrivé à vélo.
- Il n'a pas fait attention. Baf!
- Je suis tombé(e) de mon vélo. Aïe!
- J'ai téléphoné à ma mère.
- Elle est venue en voiture.
- On a mis le vélo dans le coffre.
- Nous sommes rentré(e)s en voiture.



Schrijf de zinnen in de verleden tijd.



b Lisez les phrases à gauche et à droite.

Lees de zinnen links en rechts.

c Cachez les phrases à droite et reprenez.

Dek de zinnen rechts af en herbegin.

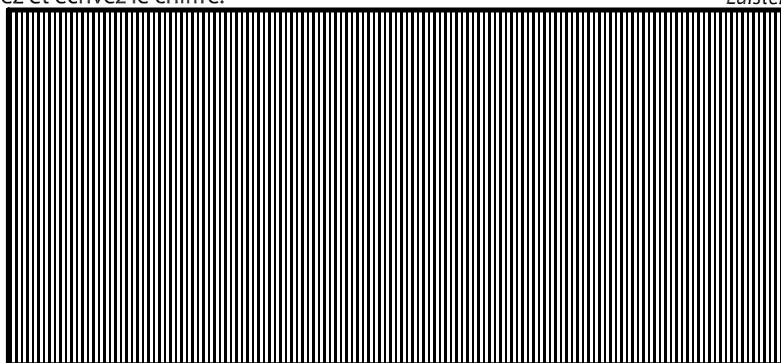


6 José a mal partout!

a Écoutez et écrivez le chiffre.

José heeft overal pijn!

Luister en schrijf het cijfer.



30

b Racontez: José a mal où?

Vertel: waar heeft José pijn?



7 a Complétez par une forme de apprendre.

Vul aan met een vorm van apprendre.



- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 Ma tante ... l'anglais. apprend | 4 Hier j'ai ... dix mots. appris |
| 2 Vous ... le français? apprenez | 5 Tu ... le néerlandais? apprends |
| 3 J'... de nouveaux mots. apprends | 6 Nous ... notre leçon. apprenons |

b Cachez les solutions et reprenez.

Dek de oplossingen af en herbegin.



8

Le même son, mais écrit autrement!

Choisissez et copiez.

Dezelfde klank, maar anders geschreven!

Kies en schrijf over.



- | | |
|---------------------|---|
| 1 doigt / dois | Tu <u>dois</u> lever le <u>doigt</u> ! |
| 2 cent / sans | Cette <u>liste</u> compte <u>cent</u> noms <u>sans</u> prénoms. |
| 3 peu / peux | Je <u>peux</u> prendre un <u>peu</u> de vin? |
| 4 mais / mes / mets | <u>Mais</u> tu <u>mets</u> <u>mes</u> bottes! |

9

De petits mots ...

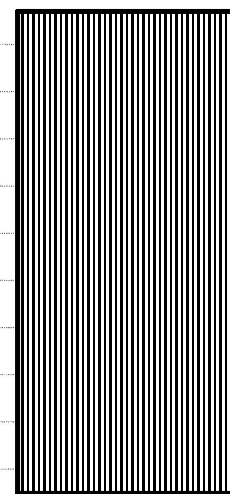
a Complétez.



Vul aan.



- | | |
|--------------|--|
| 1 voor | On prend ce médicament ... , pendant ou après le repas? |
| 2 misschien | <u>Marcel</u> n'est pas venu. Il est ... malade? |
| 3 wat | Pour ton devoir, tu dois faire ... ? |
| 4 waarom | Vous partez déjà? Mais ... ? |
| 5 akkoord | <u>Matthias</u> ! Tu dois aider le prof! – D'... ! J'arrive! |
| 6 hoeveel | Il y a ... de messages sur ton ordinateur? |
| 7 zonder | Parlez ... regarder dans le cahier! |
| 8 binnenkort | Au revoir, <u>Élise</u> ! – Oui, au revoir et à ... ! |
| 9 laat | <u>Paco</u> arrive toujours tôt, mais <u>Edgar</u> arrive toujours |
| 10 tussen | Tu dois prendre la feuille ... tes doigts. |



b Cachez les solutions et relisez.

Dek de oplossingen af en herlees.



10

J'explore... (Livre, p. 64)

a Je krijgt sms'jes. Schrijf ze voluit in het Frans.



1	2	3	4
slt, komen sava 0jour d'8?	keske tu vE HT?	T ki?	tu vi1 qd? mnt?

b Je sms't ook terug. Welk antwoord past bij welke vraag? Schrijf het nummer.



 j vE HT 1 kdo	 jmapl Ugo	 lmn. je vi1 bi1to à vlo	 savapa. chuis nRvE et malad
-------------------	---------------	--------------------------------	------------------------------------