



Naam: _____ Klas: _____

Datum: ____ / ____ / ____

... /10

“Zo, dat heeft gesmaakt hoor, Rosine”, zei oom Trotter en hij liet een boertje ontsnappen, stond op van tafel en ging in de veranda in één van de twee rieten schommelstoelen zitten.

“Wat doen we deze namiddag, Alexander?”, vroeg hij.

“Deze namiddag? ... Maar meneer Gillette komt voor de Franse les.”

“Ach ja, da's waar ook ... En ... gaat dat een beetje, die Franse les? Talenkennis is erg nuttig, hoor.”

Alexander bloosde.

“Nee, ik kan er niets van, ik ben er veel te dom voor. Ik zal het nooit kunnen”, antwoordde hij. Oom Trotter nam de tandenstoker uit zijn snor.

“Hela, hela!”, riep hij, “zeg nooit dat je te dom bent, Alexander. Het is gewoon omdat je het niet graag doet, dat je het niet kunt.”

Alexander trok zijn schouders op. Wat kon hem die Franse les schelen als oom Trotter hier was. Bij oom Trotter voelde hij zich pas goed, die luisterde naar je en werd niet kwaad als je zei wat je dacht.

“Wat doe je het liefst, Alexander?”, vroeg oom Trotter plotseling. “Tja ...”, antwoordde de jongen, “ik weet het eigenlijk niet. Ik zit nog gewoon het liefst van al bij de vijver.”

Het bleef een tijdje stil.

“En ... euh ... ik ... euh ... schrijf ook graag ... gedichtjes ... rijmpjes.” “Wat?”, schrok oom Trotter, “schrijf jij gedichtjes?”

De pretoogjes blonken en hij schommelde heftig heen en weer in de stoel. Straks valt hij nog achterover, dacht Alexander.

“Ik ben dol op rijmspelletjes. Vooruit, jij begint!” “Rijmspelletjes?”, vroeg Alexander. “Ken ik niet ...” “Nee? ... Het is doodsimpel. Jij zegt een zin en ik maak er een tweede bij, die rijmt op de jouwe. Vooruit, zeg iets!”

Alexander dacht na en zei: “De zwaluwen zijn terug uit het zuiden.”

“En op Pasen hoor ik de klokken in de toren luiden”, vervolgde oom Trotter razendsnel.

“Euh ... mijn muziekdoosje is gebroken”, zei Alexander. (Maar oom Trotter zal het maken!)

“En ik weet waar het zit verdoken”, lachte oom Trotter.

Je kon het aan zijn gezicht zien dat hij inderdaad gek was op dergelijke spelletjes.

“Oké, nu jouw beurt, Alexander. Pas op, hier komt de eerste zin ... Alice kwam terecht in Wonderland.” ... and, dacht Alexander, ... hand, tand, zand ...

“En daar lag het vol met toverzand”, riep hij.

“Mooi, zeer goed”, lachte oom Trotter, “nu wat moeilijker ...”



Naam: _____ Klas: _____

Alexander schoof vooruit naar het randje van zijn stoel.

“Als ik groot ben, krijg ik een snor boven mijn mond.”

“En die wordt vast zo lang als de staart van opa's hond”, gierde de kleine dichter. Oom Trotter stopte eerst met schommelen en plaatste daarna beide voeten weer op de grond. Hij bekeek de zoon van zijn broer.

“Zeer goed, Alexander”, zei hij.

Alexander lachte verlegen:

Op dat moment begon Rosine buiten met het poetsen van de ruiten van de veranda. Alexander porde oom Trotter aan en zei zachtjes:

“Rosine is verliefd op meneer Gillette.”

“En samen spelen ze trompet”, rijmde oom Trotter.

Alexander gierde van de pret, vooral omdat Rosine hen niet kon verstaan, alhoewel ze stiekem vanuit haar ooghoeken loerde.

“Is dat echt zo?”, fluisterde oom Trotter. “Ja”, knikte Alexander.

Meer lezen? *Het ei van oom Trotter*, Marc de Bel, Clavis 2005

☒ Duid de juiste tekstsoort aan. ... /1

☐ fictie

☐ non-fictie

☒ **Rangschik** de woorden uit de tekst **alfabetisch**. ... /1

rijmspelletjes - talenkennis - tandenstoker - rijmpjes - rijmt - muziekdoosje

☒ Tussen welke twee **trefwoorden** vind je 'stiekem' in een woordenboek? ... /1

☐ stiefdochter *en* stiefmoeder

☐ sticker *en* stift

☐ stijf *en* stip

☐ stier *en* stikdonker

☒ Onderstreep de **verwijswoorden** in de zin. ... /1

“Zo, dat heeft *gesmaakt hoor, Rosine*”, zei oom Trotter en hij liet een boertje *ontsnappen*.



Naam: _____ Klas: _____

5 Waarnaar verwijst het vetgedrukte **verwijswoord**? Leg kort uit.

... /2

a "Nee, ik kan er niets van, ik ben **er** veel te dom voor.
Ik zal het nooit kunnen."

b "Wat doe je het liefst, Alexander?", vroeg oom Trotter plotseling. "Tja ..." antwoordde de jongen, "ik weet **het** eigenlijk niet. Ik zit nog gewoon het liefst van al bij de vijver."

6 Verzin zelf een rijmspelletje. Schrijf een goede zin die past bij de zin hieronder.

... /1

"Het ei van oom Trotter lijkt me een leuk boek ..."

7 Door welk woord kun je het vetgedrukte woord vervangen zodat de betekenis niet verandert?

... /1

"En die wordt vast zo lang als de staart van opa's hond", **gierde** de kleine dichter.

☐ snikte

☐ fluisterde

☐ schaterlachte

☐ rijmde

Alexander **porde** oom Trotter **aan** en zei zachtjes ...

☐ gaf aan

☐ aapte na

☐ deed na

☐ spoorde aan

8 Wat is **nu** (terwijl je de toets maakt) de **beste manier** om de **betekenis** van het woord 'rijmspelletjes' te kennen?

... /0,5

☐ het woord opzoeken in een woordenboek

☐ de betekenis achterhalen door in de tekst te kijken

☐ de betekenis vragen aan een buur in de klas

☐ het volledige boek 'Het ei van oom Trotter' lezen



Naam: _____ Klas: _____

■ Welk **sleutelwoord** is meteen ook het thema van de tekst?

... /1,5

Noteer het sleutelwoord onder elke tekst.

1

Een planeet is een hemellichaam dat geen energie door kernfusie produceert, rond een ster draait, groot genoeg is om onder zijn eigen zwaartekracht een bolvorm aan te nemen en zwaar genoeg om zijn baan vrij te maken van andere objecten.

1 _____

2

De dans is ontstaan in de ordinairste wijk van Buenos Aires in Argentinië: 'Barrio de las Ranas'. Voordat de tango daadwerkelijk in Europa gedanst werd, heeft hij veel tegenstanders gehad, o.a. de Franse bisschoppen en vele artsen. Oorspronkelijk werd de tango in sommige kringen gezien als een ordinaire, vulgaire dans. De voorstanders haalden het echter en in 1924 werd de tango in heel Europa ingevoerd. Tegenwoordig worden er twee varianten gedanst: de ballroomtango en de Argentijnse tango.

2 _____

3

Het is een prikpen met geharde punt, geschikt voor het breken van ijs of het slaan van een wak.

Voor het schaatsen op natuurijs wordt een veiligheidsset aangeraden, welke een werpkkoord en een ijspriem bevat om jezelf of drenkelingen te kunnen redden bij noodgevallen.

De ijspriem is eveneens bruikbaar als moordwapen. Een bekend geval is de moord op de Russische revolutionair Leon Trotski in 1940. Hij werd vermoord toen er een ijspriem in zijn hoofd werd gestoken door Ramón Mercader, in opdracht van Trotski's politieke tegenstander Josef Stalin.

3 _____

<p>Ik denk dat ik voor mijn toets ... / 10 zal behalen.</p> <p>Ik vind dat <input type="radio"/> zeer goed voor mij.</p> <p><input type="radio"/> gewoon goed.</p> <p><input type="radio"/> helemaal géen goed resultaat.</p>	<p>Dit wil ik over de toets vertellen:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Je behaalde ... / 10 op je toets.</p> <p>Ik vind dat voor jou:</p> <p><input type="radio"/> zeer goed.</p> <p><input type="radio"/> gewoon goed.</p> <p><input type="radio"/> helemaal geen goed resultaat.</p>	<p>Ik geef je de volgende tips:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>