

29-32 Révision

Révision

1 Petites conversations.

Kleine gesprekken.

a Mettez les verbes à la bonne forme.

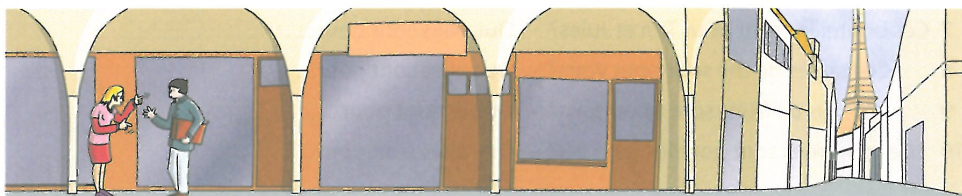
Zet de werkwoorden in de juiste vorm.



Lisez à deux.

Lees met twee.

- | | | | |
|---|------------|--|-----------|
| 1 | devoir | – Je ... téléphoner, mais je ne trouve plus mon portable! | dois |
| | savoir | – Ton GSM? Je ne ... pas où il est. | sais |
| | mettre | – Je ... toujours mon portable ici, dans mon sac. | mets |
| | devoir | – Il ... être près d'ici. Si tu veux, je vais chercher avec toi. | doit |
| | vouloir | – Tu ... faire ça pour moi? C'est gentil. Merci! | veux |
| | faire | – De rien! Tu ... souvent quelque chose pour moi aussi. | fais |
| | | | |
| 2 | savoir | – Pardon, vous ... comment aller au cinéma Rex? | savez |
| | pouvoir | – Le Rex? Ah, vous ... prendre à gauche là. | pouvez |
| | devoir | – Nous ... aller jusqu'aux feux? | devons |
| | passer | – Oui, et puis vous ... devant la gare. | passiez |
| | comprendre | – Pardon, je ne ... pas le mot "gare". | comprends |
| | prendre | – La gare, c'est là où vous ... le train. | prenez |
| | voir | – Ah, je ... | vois |
| | aller | – Puis après le carrefour, vous ... voir le Rex à droite. | allez |
| | être | – Merci, madame , vous ... très gentil(le). | êtes |



3 Werkwoorden in de verleden tijd!

- | | | | |
|-----------|--|----|---------|
| venir | – Salut, Carine . Tu ... à pied à l'école? | es | venu(e) |
| prendre | – Non, j'... le bus. | ai | pris |
| faire | – Tu ... ton devoir de français? | as | fait |
| donner | – Un devoir? Le prof ... un devoir? | a | donné |
| apprendre | – Mais oui! Hier, on ... de nouveaux mots! | a | appris |
| demande | – Et qu'est-ce que le prof ... ? | a | demandé |
| faire | – "Faites l'exercice 3." Moi, j'... cet exercice. | ai | fait |
| regarder | – Aïe! Je n'ai pas fait ça! Hier soir j'... un film! | ai | regardé |

b Cachez les solutions et reprenez à deux.

Dek de oplossingen af en herneem met twee.



Révision

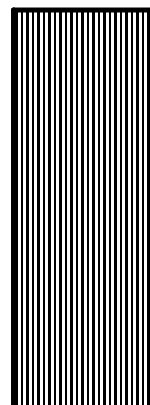
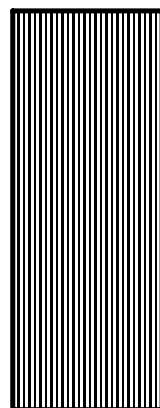
2 a Complétez: du / des / de la / de l'.



Vul aan.



- 1 de + le C'est la vieille voiture ... mari de Louise.
- 2 de + les La chambre ... enfants est au troisième étage.
- 3 de + la S'il va pleuvoir, il faut fermer les fenêtres ... classe.
- 4 de + le Excusez-moi, où est l'entrée ... restaurant?
- 5 de + l' Aujourd'hui, on sort de l'école à 3 h ... après-midi.
- 6 de + le Thierry est le fils ... directeur.
- 7 de + les Enfin! C'est la première journée ... vacances!
- 8 de + le Qui veut lire la première phrase ... texte?
- 9 de + la Ferme la porte ... douche!
- 10 de + le Écoutez bien chaque mot ... prof.



b Cachez les solutions et reprenez.

Dek de oplossingen af en herbegin.



3 C'est pour qui?

a Répondez comme dans les exemples.

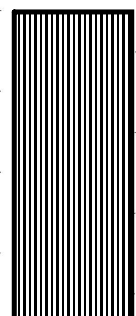
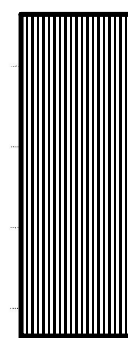
Antwoord zoals in de voorbeelden.



- 1 Ce coca est pour moi? – Oui, il est pour ...
- 2 Ces croissants sont pour Albert? – Oui, ils sont pour ...
- 3 Ces tartines sont pour les filles? – Oui, elles sont pour ...
- 4 Cette baguette est pour Vincent? – Oui, elle est pour ...
- 5 Ce pain est pour madame Leroy? – Oui, il est pour ...
- 6 Ce verre de limonade est pour toi? – Oui, il est pour ...
- 7 Ces bouteilles sont pour Tim et Jules? – Oui, elles sont pour ...
- 8 Ces tasses de thé sont pour vous? – Oui, elles sont pour ...
- 9 Ces jus de fruits sont pour nous? – Oui, ils sont pour ...
- 10 Ces pommes sont pour les garçons? – Oui, elles sont pour ...

toi

lui



b Cachez les solutions et reprenez à deux.

Dek de oplossingen af en herbegin met twee.



c Répondez sans regarder dans le cahier!

Antwoord zonder in je schrift te kijken!



4 a Écoutez. Placez _ entre les mots où vous entendez une liaison.

Luister. Zet _ tussen de woorden waar je een verbinding hoort.



- | | |
|---------------------------------|--|
| 1 Ce restaurant a deux entrées. | 6 Vos amis viennent avec leurs enfants? |
| 2 On a un jardin sans arbres. | 7 Ces oranges sont pour nos amies. |
| 3 Vous êtes de bons amis! | 8 Vous avez des fautes dans vos exercices. |
| 4 On a vu un grand avion. | 9 Nous avons du temps à trois heures. |
| 5 Le dernier autobus est parti! | 10 Ria a un bon appareil chez elle. |

b Relisez.

Herlees.



5 Des questions et des réponses.

Vragen en antwoorden.

a Combinez.

Combineer.

- 1 Tu voudrais manger quelque chose?
- 2 Allô? Qui est à l'appareil? Allô?
- 3 Vous vous appelez comment?
- 4 Votre fils a quel âge, **madame**?
- 5 Tu n'as pas bien dormi?
- 6 Vous avez besoin d'un parapluie?
- 7 Tu es encore malade?
- 8 Vous avez des animaux chez vous?
- 9 Il va faire beau demain?
- 10 Tu as soif?

- 7 Non, je ne suis plus malade. Ça va mieux!
- 10 Oui, je voudrais boire un verre d'eau.
- 5 Non, j'ai passé une mauvaise nuit.
- 6 Oui, il va pleuvoir et peut-être neiger.
- 3 Je m'appelle **Yves Coustaud**.
- 9 Non, il va faire mauvais.
- 1 Oui, j'ai envie d'une tartine avec du chocolat.
- 4 Il a huit ans. Il est encore jeune.
- 2 Pardon? Allô? Je *vous* entends mal.
- 8 Oui, un chat, un chien, un lapin et des oiseaux.

b Cachez les solutions et lisez à deux.

Dek de oplossingen af en lees met twee.

c L'élève qui répond cache les questions.

De leerling die antwoordt dekt de vragen af.

6 À quelle date?

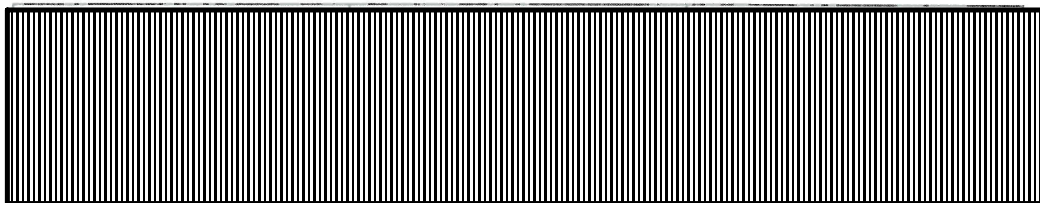
a Écoutez et notez les dates.

Luister en noteer de datums.

Exemple: Le jour du carnaval,
il y a une grande fête à Binche.
Cette année, c'est le mardi 23 février.
➔ **mar 23.2**



lun		mar		mer		jeu		ven		sam		dim	
janvier	1	mars	3	mai	5	juillet	7	septembre	9	novembre	11		
février	2	avril	4	juin	6	août	8	octobre	10	décembre	12		



b Lisez maintenant les dates:

Lees nu de datums.

- a) C'est le vendredi 15 juin.
- b) C'est le ...